

Iktatószám:



Beszámoló

2018/2019 nevelési év

Tartalomjegyzék

	Bevezető	3.
	Intézményi alapadatok	3.
1.	Nevelési év rendje	4.
	Áthelyezett munkanapok	4.
	Nyári zárva tartás	5.
	Tervezett események megvalósulása	5.
	Fogadó órák	6.
	Értekezletek	6.
	Beíratkozás, helyigény bejelentés	6.
	Dolgozók munkavédelmi oktatása, eü. felülvizsgálat	6.
2.	A pedagógiai munka feltételei	7.
2.1.	Tárgyi feltételek	7.
2.2.	Létszám adatok – Személyi feltételek alakulása	7.
2.3.	Szervezeti feltételek	8.
	Humánerőforrás fejlesztés	8.
	Külső képzések – továbbképzés	8.
	Belső képzések	8.
	Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése	8.
	Megbízások, reszortfeladatok	9.
3.	Belső kapcsolatok, együttműködés	9.
	Információ áramlás - Belső tudásmegosztás – Munkaközösségek	9.
4.	Külső kapcsolatok	10.
	Szülői Munkaközösség	10.
	Óvodák	10.
	Iskola	11.
	Aranykapu Kistérségi Humán Szolgáltató Központ	11.
	Pedagógiai szakszolgálat	11.
	Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)	11.
	Roma Kisebbségi Önkormányzat	11.
	Az intézmény részvétele a közéletben	11.
5.	Igazgatási feladatok	12.
	Döntés előkészítés	12.
	Megvalósított feladatok	12.
	Pedagógiai feladatok	12.
	Bölcsődei szakmai feladatok	12.
	Tanügy-igazgatási feladatok	13.
	Munkáltatói feladatok	13.
	Gazdálkodási feladatok	13.
6.	Pedagógiai folyamatok	14.
6.1.	Tervezés megvalósítása	14.
	Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok	14.
6.1.1.	Pedagógiai tervezés megvalósítása	14.
	Nevelési év kiemelt feladatai voltak	14.
6.1.2.	2018-ban megtörtént 2017 évi belső ellenőrzés megállapításaira készített intézkedési tervben foglaltak megvalósítása	16.

6.1.3.	Tanfelügyeleti intézkedési terv alapján megvalósított feladatok	16.
6.1.4.	Intézményi önért. öt éves tervének erre a nevelési évre vonatkozó része .	17.
6.1.5.	Továbbképzési terv	17.
6.1.6.	Elégedettség mérések	16.
6.1.7.	Vezetői pályázat első évi terveinek megvalósulása	17.
6.2.	Megvalósítás	20.
6.3.	Ellenőrzés - Vezetői ellenőrzés	21.
	Külső ellenőrzések	21.
6.4.	Értékelés	22.
	A gyermekek értékelése	22.
	Intézményi önértékelés	22.
6.5.	Korrekció	22.
7.	Személyiség és közösség fejlesztés	22.
	Személyiségfejlesztés	22.
	Közösségfejlesztés	23.
	Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok	23.
	Intézményi hagyományok	23.
	Intézményi óvó-védő előírások	23.
	Munkavédelem, Gyermekbalesetek megelőzése	23.
	Gyermekvédelmi feladatok	24.
	Tűzriadó és bombariadó	24.
8.	Eredmények	24.
9.	Eseménynaptár	24.
10.	Mellékletek	32.
	1. Csoportbeszámolók	32.
	2. Mérési eredmények	41.
	3. SZMK beszámolója	49.
	Legitimációs záradék	50.

Bevezető

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde 2018-2019-es nevelési évének Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

Recsk, 2019. június 07.

Linkecsné Borsos Bernadett
intézményvezető

Intézményi alapadatok

Intézmény neve:	Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde	
Intézmény címe:	3245 Recsk, Kossuth út 218.	
Telefonszáma:	36/478-015	
email címe:	recskovi@gmail.com recskbolcsi@gmail.com	
Fenntartó neve, címe	Recsk Nagyközség Önkormányzata 3245 Recsk, Kossuth u 165	
Intézmény nyitva tartása:		
Óvoda	06-17 óráig	11 óra
Bölcsőde	07-16 óráig	9 óra
Csoportok száma és férőhely (alaptó okirat szerint):		
Óvoda	3 csoport	75 fő
Mini Bölcsőde	1 csoport	8 fő
Felvehető maximális létszám (fenntartói engedéllyel):		
Óvoda		90 fő

1. Nevelési év rendje

A nevelési év 2018. szeptember 01-től 2019. augusztus 31-ig tart.

A Beszámoló a 2018. szeptember 01-től 2019. május 31-ig terjedő időszakot öleli fel - tekintve, hogy a képviselőtestület a 2019. június 19-ei ülésére tűzte ki napirendi pontként a Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde Beszámolóját.

Áthelyezett munkanapok miatti (szombati) nyitva tartás:

Az áthelyezett munkanapokról a szülőket időben tájékoztattuk, és igényfelmérést végeztünk az intézményi ellátással kapcsolatban. Ezekre a szombati napokra nem mutatkozott igény, ezért egy része (okt. 13. és dec. 1.) nevelés nélküli munkanap volt, értekezletet tartottunk, másik részében (nov. 10. és dec. 15.) a dolgozók szabadsága mellett az intézmény zárva tartott. Az 2019. augusztus 10-i, szombati munkanap a nyári zárva tartás miatt nem érinti az ellátási napokat, a dolgozók szabadságon lesznek.

Nyári zárva tartás:

A nyári zárvatartás alatt történik meg a szabadságok nagy részének kiadása és az intézmény nagytakarítása, karbantartása, mely az egészséges és biztonságos környezethez elengedhetetlen. A nyári hónapokban 2019. június 1-től 2019. augusztus 31-ig a házirendben is meghatározott csoportösszevonások és helyettesítések lépnek életbe. A helyettesítések tervezésénél elsődleges szempont a működéshez szükséges dolgozói létszám biztosítása. Figyelembe véve azt a tényt, hogy két óvodapedagógus nyugdíjba vonult és a bölcsődében is csak két dolgozó van – őket is helyettesíteni kell, igen körültekintően kell a szabadságokat kiadni. Rugalmasságot igényel a dolgozóktól, tudomásul véve az esetleges változtatás szükségességét is.

	Terv	Módosítás	Megvalósítás
Téli zárva tartás			
	2018. dec. 24- 2019. jan. 1	-	terv szerint történt
Nyári zárva tartás			
Óvodában	2019. aug. 5-30.	-	
Bölcsődében	2019. aug. 5-30.	2019. júl. 18. - aug. 13.	

Tervezett események megvalósulása

Esemény	Terv	Megvalósulás
Nevelés nélküli munkanapok		
nevelőtestületi értekezlet	2018. október 13. szombat	terv szerint megtörtént
Erasmus pályázat záró rendezvény	2018. november 16. péntek	terv szerint megtörtént
munkatársi értekezlet	2018. december 1. szombat	terv szerint megtörtént
belső továbbképzés	2019. március	2019. május 3.
találkozó a Füleki óvodával	2019. április	2019. ősz
Szülői értekezletek		
bölcsődében	2018. szeptember	2018. augusztus 28.
	2018. december	-
	2019. április	2019. június 13.
óvodában minden csoport	2018. szeptember 5-15 között	2018. szeptember 11.
óvodában kis csoport	2019. február 5-15 között	2019. február 19.
óvodában középső csoport		2019. február 20.
óvodában nagy csoport		2019. február 21.
óvodában nagy csoport	2019. május 5-10 között	-
Nyílt napok az óvodában		
adventi kézműves délután	2018. december 14.	terv szerint megtörtént
farsangi bál	2019. február 28. v. március 1.	2019. március 1.
óvodai „nyitogató”	2019. április	2019. május 6-7.
tavaszi-ünnep	2019. április 12.	terv szerint megtörtént
gyermeknap	2019. május 25. (eső – elhalasztva)	2019. június 11.
ballagás	2019. május 31.	terv szerint megtörtént

Nyílt napok a mini bölcsődében		
bölcsődei „kóstoló”	2019. március	2019. június 5.
farsangi bál	-	2019. február 28.
búcsú délelőtt	-	2019. június 28.

Fogadó órák:

Hivatalosan fogadóórát az intézményvezetőtől, illetve az intézményvezető helyettől senki nem kért, természetesen voltak beszélgetések szülőkkel, szakemberekkel, többnyire előre be nem jelentett időpontokban.

A csoportokban az óvodapedagógusok a szokásrendszer alapján tartották a fogadóórákat, előre megbeszélt időpontokban. Volt, hogy a szülő kért fogadóórát, de az előfordult, hogy az óvodapedagógus hívta be a szülőt fogadóórára.

Értekezletek:

A tervnek megfelelően (időben és témákkal) megtörténtek – ezekről feljegyzés készült, melyek iktatószámmal ellátva irattárba kerültek.

Beíratkozás, helyigény bejelentés a 2019-2020-as nevelési évre:

- ♥ Óvodai beíratkozás tervezett időpontja: 2019. április 24-25.

megvalósított időpontja: 2019. május 6-7.

A beíratkozás alkalmával 21 óvodaköteles gyermeket írtak be. Az a gyermek óvodaköteles, aki 2019. augusztus 31-ig betölti a 3. életévét. (Valószínűleg még fognak jelentkezni olyan gyermekek, akik az ősz folyamán töltik be a 3. életévüket. Lesznek olyanok, akiket helyhiány miatt el kell utasítani)

- ♥ Bölcsődei helyigény bejelentésnek határidőt szabtuk, ami 2019. május 7. volt.

Ez után ült össze a bölcsődei felvételi bizottság, melynek tagjai az intézmény dolgozói és a szociális ágazat szakemberei.

A mini bölcsődébe felvehető létszám 7 fő. Jelenleg 2019 szeptemberétől egy kisgyermek életkora miatt marad a bölcsődében, így fel tudunk venni 6 gyermeket, majd 2020 tavasztól újabb 1 gyermeket. Ekkora ugyanis minden gyermek betölti a 2. életévét, és akkor a létszám 8 főre emelkedhet. Erről a plusz felvehető gyermekről is már döntött a felvételi bizottság. A bölcsődei felvétel feltétele a szülők munkavégzése. Azt a gyakorlatot szeretnénk kialakítani, hogy a gyermek bölcsődei felvételekor már az édesanya is rendelkezzen munkáltatóval, és a beszokás végén (kb. 2 hét) munkába is tudjon állni – Erről munkáltatói igazolás kérünk. Erre azért van szükség, hogy valóban csak olyan gyermek járjon a bölcsődébe, akinek ténylegesen dolgoznak a szülők.

Dolgozók munkavédelmi oktatásának és egészségügyi felülvizsgálatának rendje:

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2018. szeptember

Egészségügyi vizsgálat: 2019. június Felelős: munkavédelmi felelős

2. A pedagógiai munka feltételei

2.1. Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok karbantartását, javítását folyamatosan megoldott.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk. A Korábbi években ezek beszerzésében nagy segítséget jelentettek a pályázati (IPR, Erasmus) források. Jelenleg lezárult a pályázatunk, így plusz forrásra nem számíthatunk, a kiadásokat ezek által nem tudjuk mérsékelni.

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre. Vannak azonban olyan javítási, karbantartási munkák, melyek elvégzésére szükség volna a nyár folyamán:

- a bölcsőde falának vizesedését megszüntetni
- a zibongó tetőfelújítását befejezni, mert már az oszlopról is lehullott a vakolat
- az épület stukkójának kijavítása, mert több helyen is hullik, ez által balesetveszélyes.

Létszám adatok - Személyi feltételek alakulása

megnevezés	létszám	
	2018. szeptember 30.	2019 május 31.
gyermeklétszám óvoda összesen	79+1	82+2
kis csoport	26+2	28+2
középső csoport	27	28
nagy csoport	25	26
mini bölcsőde	7 fő	8 fő
óvodapedagógus	7 fő	5 fő
kisgyermek gondozó	1 fő	1 fő
dajka	3 fő	2 fő
bölcsődei dajka	1 fő	1 fő
pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
konyhai dolgozó	1 fő	1 fő
közfoglalkoztatott dajka	2 fő	2 fő
közfoglalkoztatott udvaros	1 fő	1 fő
Gyógyypedagógus	1	1
Logopédus	1	1
Fejlesztő pedagógus	-	1
Hitoktató	1	1
Néptánc oktató	-	1
pszichopedagógus	1	1
pszichológus	-	-

A két nyugdíjba vonult óvodapedagógus helyére reméljük, hogy szeptemberre sikerül felvenni „valakit”.

2.2. Szervezeti feltételek

Humánerőforrás fejlesztés:

Külső képzések - Továbbképzés:

- ✧ Az óvoda valamennyi óvodapedagógusa már megszerezte, elvégezte a hét évente kötelező 120 órás továbbképzést.
- ✧ Azonban a POK és a körzetünkben található bázisintézmények, valamint szakmai partnereink rendszeresen szerveznek olyan képzéseket, bemutatókat, „jó gyakorlat” - átadásokat, szakmai napokat, melyeken érdemes részt venni, mert hasznos tanácsokat, ötleteket, információkat kapunk – és szükség van a szakmai együttműködésre is. Ezen rendezvények közül az alábbiakon vett részt az intézmény valamely dolgozója:
 - Tanévnyitó konferencia; POK Eger- 2018. augusztus
 - Bölcsődei konferencia; Budapest – 2018. augusztus
 - Mód-Szer-Tér szakmai nap; Miskolc – 2018. szeptember
 - „Jó gyakorlat átadás” - Márton nap; Verpelét – 2018. november
 - Workshop; Pedagógiai Szakszolgálat Pétervására – 2018. november
 - HACCP képzés; Recsk
 - ARISTON az energiahatékony óvodáért; Eger – 2019. március
 - Mozgáskotta bemutató – szakmai nap; Gyöngyös – 2019. április
 - Óvodapedagógusok megyei konferenciája; POK Eger – 2019.április
 - EFI Szakmai nap; Parádfürdő – 2019. május
- ✧ Bölcsődei dajka képzésen vett részt Egerben két dolgozó; Hollóné Jeges Krisztina (bölcsődei dajka), és Farkas Enikő (pedagógiai asszisztens) – aki így le tud majd menni helyettesíteni a bölcsődébe.

Belső képzések:

Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat.

Ezen felül belső képzéssel próbáltuk a dolgozók figyelmét felhívni egy aktuális problémára, az okos eszközök használatára. Ezek a gyermekre, szülőre, sőt dolgozóra nézve is olyan veszélyforrást jelentenek, melyre egyenlőre még csak kevesen gondolnak.

Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése:

A munkaidő beosztást a nevelési év kezdetén a törvénynek megfelelően, a korábbi gyakorlat szerint készítettük el. A nyugdíj előtti felmentési időt megkezdő kollégánok számának szaporodásával – a munkaerő kieséssel párhuzamosan azonban egyre inkább nem tudtunk hosszú távra tervezni. Igyekeztünk eleinte egy hónapra, majd fokozatosan rövidebb időkre tervezni. 2019 január eleje óta azonban már csak egy hétre előre tudtuk a beosztásokat elkészíteni. Szükség volt az egymás közötti folyamatos párbeszédre, minden dolgozó részéről a rugalmasságra, a megértésre, az együttműködésre és persze az egyenlő mértékű munkavállalásra – a helyettesítéseket tekintve., Mindenki nagyon elfáradt a nevelési év végére, de többnyire türelmesek és kitartóak voltak.

Elmondhatom, hogy a hiányzó dolgozók ellenére - június elejéig sikerült úgy elkészíteni és megvalósítani a munkaidő beosztást, és a feladatok elosztását, hogy a működés nem került veszélybe, feladat nem volt ellátatlan, a gyermekek felügyelete, a tevékenységek tervezése és megvalósítása, a rendezvények szervezése, lebonyolítása sikeresen megvalósult.

Megbízások, reszortfeladatok:

A dolgozónként meghatározott feladatok ellátása a munkatervben megfogalmazottak szerint történt. Kolozsváriné Tarjányi Mária év közbeni kiesése miatt az ő feladatai elosztásra kerültek. Magdáné Harangi Judit csak a „szorgalmi időszak” végén távozott, így az ő feladatait már csak a következő nevelési évre osztjuk szét. Ekkor egyébként is át kell gondolni, újra kell osztani a feladatokat, megbízásokat.

3. Belső kapcsolatok, együttműködés

Információ áramlás - Belső tudásmegosztás - Munkaközösségek

- * Rendszeresek voltak a dolgozók közötti megbeszélések szakmai tapasztalatcserék, igaz ezek nem mindig a munkatervben szereplő időpontban történtek.
- * A tudásmegosztás keretében belső továbbképzést tartottunk az okos eszközök használatának veszélyeiről, mely ma egy nagyon aktuális téma, de az ebben rejlő veszélyeket még csak kevesen látják.
- * A vezetői ellenőrzések a munkatervben meghatározott szempontok szerint megtörténtek, erről a dolgozók írásbeli tájékoztatást kaptak, és a későbbiekben szakmai munkájuk színvonalának emelése érdekében felhasználják.

- * A munkaközösségek tevékenysége:

A Belső Önértékelési Csoport feladata volt

- o A mérési-értékelési rendszer működtetése. A gyermekek képességeinek mérésére szolgáló Porkolábné féle, és a Differ mérés eredményeinek feldolgozása, kiértékelése, valamint a partnerelégedettségi mérések feldolgozása és kiértékelése. *Az 1. számú melléklet tartalmazza a 2018-2019-es nevelési évben a gyermekek méréseinek az eredményeit.*
- o Az intézményi önértékelés rendszerének működtetése; a tanfelügyelet megállapításaira készített intézkedési terv feladatainak végrehajtása, az önértékelésben aktuálisan érintett kollégák tájékoztatása; a fejlesztés eredményeinek dokumentálása. A BECS ezen munkája a Pedagógiai tervezés megvalósulása fejezetben a 6.1.3. és 6.1.4. pontok alatt található.

Óvodai IPR munkaközösség

- o A munkaközösség folyamatosan figyelemmel kísérte a hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, óvodai hiányzását, a szülők hozzáállását a gyermek fejlődéséhez. Az erre vonatkozó statisztikai kimutatások

elkészítése folyamatban van, határideje a tanévzáró nevelőtestületi értekezlet. A munkaközösségen belül működik:

- *a Beóvodázási munkacsoport – feladata, hogy az óvodaköteles korú HH és HHH gyerekek óvodába kerüljenek. Elsősorban a „vándorló” családok esetében van erre szükség. Ebben a nevelési évben a településen élő valamennyi hátrányos helyzetű, óvodaköteles korú gyermek felvételt nyert az intézménybe, és rendszeresen jártak óvodába.
- *Óvoda-iskola átmenet megsegítését segítő munkacsoport. Tagjai az aktuális nagycsoportos óvodapedagógusok. Feladatuk, hogy megkönnyítsék a gyermekek iskolába lépését. Ennek érdekében olyan, az iskolával közös rendezvényeken vesznek részt, ahol a gyerekek már előre betekintést nyerhetnek, ismerkedhetnek az iskolával, tanító nénikkel. Ennek keretében a nagycsoportosok részt vettek az iskolai nyílt napon, valamint a tanító nénik ellátogattak az óvodába, a nagycsoportos gyerekekhez.

4. Külső kapcsolatok

Szülői Munkaközösség

A Szülői Munkaközösség tagjai között változás történt a nevelési év folyamán. Bárdos Adrienn családi okok miatt lemondott az SZMK tagságáról, helyette Turák Orsolya lépett be a munkaközösségbe, illetve az elnöki feladatokat Katona Beáta látja el. AZ SZMK ebben az évben is sokat segítette munkánkat, elsősorban a nyílt rendezvények lebonyolítását. Azok a rendezvényeink, eseményeink melyekben a legtöbbet segítettek, illetve önállóan szerveztek az almaszüret, az adventi kézműves délután, a farsangi bál, a Föld napja, a gyereknap, a ballagás, a pedagógusnap, és a csoportkirándulások. *A beszámolójuk 3. számú mellékletben található.*

Óvodák

- Az Erasmus pályázatkeretében kapcsolatban voltunk a Füleki Daxner utcai óvodával. Az ottani intézményvezetővel a kapcsolatot felvettük, és folytatni kívánjuk a szakmai együttműködést a mindennapi pedagógiai munkánk során, megfelelve ezzel az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjának: *„A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külhoni magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és - lehetőség szerint – kapcsolatot tart fenn.”*
- Együttműködés és kapcsolatépítés, jó gyakorlat átvétele és szakmai egyeztetés céljából kapcsolatban állunk a környékbeli intézményekkel (elsősorban Mátradereske, Sirok, Verpelét, Pétervására óvodáival), segítjük a szakmai munka színvonalának emelését, részt veszünk egymás rendezvényein. Ebben az évben a környékbeli óvodák részt vettek az ERASMUS záró rendezvényünkön, voltunk a mátradereskei és egy egri óvodában, a mesemondó versenyen, és részt vettünk jó gyakorlat bemutatón a verpeléti és egy gyöngyösi óvodában.

Iskola

Ebben az évben is kapcsolatban voltunk az iskolával, ellátogattunk egymás rendezvényeire. Az iskola nyílt napján részt vettek a nagycsoportos gyermekek a szüleikkel, és az iskolából is ellátogattak az óvodába. Az igazgatónővel és az igazgatóhelyetttel folytatott beszélgetés alapján a jövőben átgondoljuk az együttműködést, új elemekkel felfrissítve szorosabbra fűzzük kapcsolatunkat. annak érdekében, hogy a tanköteles gyermekek lehetőleg a Recski Jámor Vilmos Iskolába járjanak.

Aranykapu Kistérségi Humán Szolgáltató Központ

A Gyámügyi esetek és a szakmaközi egyeztetések miatt ebben az évben gyakran került sor találkozásra Gál Anita esetmenedzserrel. Továbbá ez az intézmény biztosítja a törvény által előírt új szolgáltatást, az iskolai-óvodai szociális segítőt.

Pedagógiai szakszolgálat

Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a következő szakembereket:

- Szecsődi Tamásné logopédust, aki a beszédhibás gyermekeket fejlesztette, minden héten kedden délelőtt 2 órában.
- Gelb Ágnes gyógypedagógust, a BTMN-es gyermekek és a szakemberek szűrései alapján az arra rászoruló gyermekek fejlesztését látta el hétfői napokon.
- Szintén Gelb Ágnes végezte külön megbízási szerződés alapján, szerdánként az 1 fő SNI gyermek szakértői bizottság által előírt fejlesztését.
- Év közben érkezett Gál Edit fejlesztőpedagógus, aki a rászoruló gyermekek mozgásfejlesztését végezte.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)

Az alábbi területeken segítették munkánkat:

- Szakértők biztosítása, szakmai segítségnyújtásra, tanácsadásra. Ezt a szolgáltatást igénybe is vettük. Áprilisban látogatott óvodánkba Molnár Lászlóné szaktanácsadó, aki a Pedagógiai Program felülvizsgálatában volt segítségünkre, és a minősítés előtt álló kolléganőnek adott szakmai tanácsokat.
- Műhelyfoglalkozások szervezése – az általuk szervezett, meghirdetett 2 műhelyfoglalkozáson, „jó gyakorlat” átadáson vettünk részt.

Roma Kisebbségi Önkormányzat

Együttműködési megállapodás alapján munkálkodunk együtt a településen élő roma gyermekek és szüleik nevelési és oktatási célú segítése érdekében.

- Ebben az évben is részt vettünk egymás rendezvényein

Az intézmény részvétele a közéletben

Óvodánk részt vesz községünk kulturális életében. (Mihály nap; Idősek világnapja, Adventi ünnepkör rendezvényei, Anyák napi rendezvények, Nemzeti ünnepek)

5. Igazgatási feladatok

Döntés előkészítés:

- ✧ A nevelési év során arra törekedtem, hogy a döntésekbe, a döntések előkészítésébe bevonjam a kompetens személyeket – az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.
- ✧ A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és döntési visszacsatolási folyamatokba bevontam kollégáimat is
- ✧ A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel, annak érdekében, hogy saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhassanak - a felelősség vállalás terhe mellett.
- ✧ A hatályos törvényeknek megfelelően igyekeztem elkészítem a szükséges szabályzatokat, dokumentumokat.
- ✧ Magamtól és munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

Megvalósított feladatok:

Pedagógiai feladatok

- Az óvoda pedagógiai programjának felülvizsgálata
- Az óvoda munkatervének elkészítése
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- A szakmai munkaközösség segítése
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése
- A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése
- Az óvoda információs rendszerének működtetése
- A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, az intézményi önértékelési rendszer működtetése
- Beszámoló készítése a fenntartó felé

Bölcsődei szakmai feladatok:

- A mini bölcsőde szakmai pedagógiai programjának felülvizsgálata
- A mini bölcsőbe munkatervének elkészítése
- A bölcsődék működés meghatározó törvények, szabályozások nyomon követése, betartása
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- A mini bölcsődei gondozó-nevelő munkához segítségnyújtás
- A munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és a bölcsőde kapcsolatának elmélyítése
- Az intézmény információs rendszerének működtetése
- A gondozó-nevelő munka ellenőrzése, értékelése
- Beszámoló készítése

Tanügyiigazgatási feladatok:

- A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása
- Az óvodakötelesek felmentése az óvodába járás alól
- Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, a hiányzások (bölcsődében is) dokumentálása, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele
- Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére
- A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése
- A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása.
- Gyermekek dokumentumainak, tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása
- A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás
- Javaslattétel az intézmény nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése
- A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása
- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása
- Tanköteles gyermekekről óvodai szakvélemény adása, az általános iskolai beíratással kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése
- A hitoktatás feltételeinek biztosítása
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése

Munkáltatói feladatok:

- A közalkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése
- A közalkalmazottak személyi anyagának kezelése
- A műszakrend elkészítése
- A munkarend meghatározása, munkafegyelem betartatása, ellenőrzése
- Szabadságolási terv jóváhagyása és megküldése a Polgármesteri Hivatalnak
- Hiányzások nyilvántartása, túlmunka elrendelése
- A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése

Gazdálkodási feladatok:

- A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása
- Az ingó és ingatlan vagyon védelme
- Selejtezés elrendelése, leltározás

Gazdálkodás

A gazdálkodás terén mindig szem előtt tartjuk a takarékos felhasználást.

Arra törekedtem, hogy a dolgozók sajátjuknak tekintsék az intézményt, és a közüzemi fogyasztásokat, az eszközök használatát, állagmegőrzését úgy kivitelezzék, mintha odahaza tennék azt. Már a gyermekek (főleg a nagycsoportosok) figyelmét is felhívtuk a takarékosságra – víz ne folyjon, villany ne égjen feleslegesen. A környezettudatos magatartás kialakításának (melyet pedagógiai programunk is tartalmaz) ez is részét képezi.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1. Tervezés megvalósítása

Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok

- „Tevékeny gyermekkert” pedagógiai program – OAP változásának megfelelő módosítás, felülvizsgálat
- Házi rend
- Továbbképzési terv
- Munkaterv (intézményvezető; és mini bölcsőde szakmai vezető)
- Éves pedagógiai terv
- Csoportok nevelési terve
- Foglalkozások ütemtervei
- Gyermekvédelmi feladatok
- Kockázatértékelés – folyamatban van
- Udvari játékok ellenőrzési dokumentumai
- Szabadságolási terv
- Ellenőrzési terv
- Intézményi önértékelés – folyamatban van

6.1.1. Pedagógiai tervezés megvalósítása

A nevelési év kiemelt feladatai voltak:

a.) A törvényi előírásoknak való megfelelés. Az OAP változásának megfelelően a Pedagógiai Program átdolgozásra, kiegészítésre, felülvizsgálatra került.

b.) A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében megvalósult

- ✧ *HHH* gyermekek szociális hátrányainak csökkentése; fokozott odafigyeléssel a tisztálkodás szokásrendjének kialakítására. Igyekeztünk minél több tapasztalathoz, élményhez juttatni őket.
- ✧ *Tehetség gondozás* terén folyamatosan működött a három tehetséggör:
 - A „Tátika” Néptánc csoport – az őszy folyamán felléptek Egerben a „Csüddöngölő” gyermek néptánc találkozóán, valamint az ERASMUS pályázatunk záró rendezvényén. Az év során ezt a tehetséggör is érintette a dolgozók nyugdíjazása – Kolozsváriné Tarjányi Mária A Csüddöngölő gyermek néptánc találkozóán lépett fel utoljára a gyermekkel. Hollóné Farka Éva csoportvezető munkáját ekkortól Farkas Enikő pedagógiai asszisztens segíti, továbbá 2018 késő őszytől Kovács Zsolt néptánc oktató az egri Pinceszínház közvetítésével, heti rendszerességgel jár óvodánkba a gyermekek néptánc tudását fejleszteni és a csoportvezető munkáját támogatni. A csoport egy teljesen új koreográfiával, új műsorszámmal készül a 2019 júniusi fellépésre.
 - A kézműves foglalkozásokat tehetséggondozási céllal Magdáné Harangi Judit vezette. Heti rendszerességgel „alkottak”, új technikákkal ismerkedtek, ezzel is tovább fejleszti a tehetséges gyermekek finommotorikáját, esztétikai érzékét,

kreativitását, igényességét. Jutka óvónéni nyugdíjazása miatt a csoportnak jövőre új vezetőt kell választani.

- A „Csengőcske” mesecsoport nevet viseli a mese tehetségkör, mely továbbfejleszti az e téren tehetséges gyermekek fantáziáját, nyelvi kifejezőképességét, „előadói képességét”. A csoport egy népmese feldolgozással az őszi folyamán fellépett a „Csüddögölő” gyermek néptánc találkozón, valamint az ERASMUS pályázatunk záró rendezvényén. Tavaszra egy új mesével készültek, melyet 3 rendezvényen mutattak be. A tehetséggondozó csoportot vezeti: Forgó Gyuláné

✧ *Drámafoglalkozások:* Azok a gyermekek vettek részt a drámapedagógiai foglalkozásokon, akiknek a szociális képessége és társas kapcsolatai az átlagostól eltérő fejlettséget mutatott és szükségük volt konfliktuskezelésre. Ez a módszer megsegíti azokat a gyermekeket, akiknek az együttműködés, alkalmazkodás, önismeret, másokra való odafigyelés, elfogadás, türelem terén problémáik vannak. Egyedisége közösségépítő erejében rejlik. A csoport vezetője: Tóthné Bujáki Katalin

c.) Egészséges életmódra nevelés

Ez a terület kiemelt feladatunk volt, ezen belül is a mozgásfejlesztést, mind a nagymozgások, mind pedig a finommozgások fejlesztése terén.

Minden nap lehetőséget biztosítottunk a játékos mozgásra, sokszor igény-, és szükség szerint is - a tervezettek felül.

Mindig odafigyeltünk a biztonságos környezetre, a balesetmentes eszközhasználatra. A mozgásos feladatok tervezésénél szem előtt tartottuk a gyermekek egyéni képességeit.

Az év folyamán váratlan segítséget kaptunk ezen a területen. A Pétervásárai Pedagógiai Szakszolgálat időközben alkalmazott egy fejlesztőpedagógust, akinek a mozgásfejlesztés a szakterülete. Kihasználva a tornaszoba adta kivételes lehetőségeket, minden héten egy délelőtti óvodánkban végezte a rászoruló gyermekek mozgásfejlesztését.

A mozgásfejlesztésen kívül az egészséges életmódra nevelés keretében januárban egészséghetet szerveztünk. Naponta más-más területtel foglalkoztunk a témán belül - táplálkozás, tisztálkodás, betegségmegelőzés, mozgás, kézhigiénia. Ez utóbbi témában az ÁNTSZ szakembere is bemutatót tartott az óvodában, majd áprilisban a nagycsoportosoknak a dohányzás megelőzés terén tartott foglalkozást. A parádfürdői EFI-vel is szerveztünk közös programot – Szakmai megbeszélést tartottunk, és egészségi állapot felmérést végeznek majd a gyermeknapi rendezvényünkön az érdeklődőknek.

d.) Környezettudatos életmódra nevelés

Óvodánk „Zöld óvoda” és „Madárbarát óvoda”. Ennek keretében zöld ünnepeinket most is megrendeztük. Három különleges kirándulást is szerveztünk e témában:

- Az Állatok Világnapja alkalmából Bodonyba utaztunk a fácán-telepre
- A víz napja alkalmából a „Köszörűpataki – víztározóhoz” kirándultunk
- A Föld napján a Búzásvölgyi-tóhoz túráztunk.
- A madarak-fák napját az óvoda udvarán ünnepeltük.

e.) Ének –zene, énekes játék, gyermektánc.

A 2016-2018 közötti ERASMUS+ pályázat (Zenei készségfejlesztés a hagyományéltetés útján határon innen és túl) pozitív tapasztalatait az óvodapedagógusok jól tudják hasznosítani. A felkutatott, összegyűjtött anyag – néphagyományok, népmesék, népdalok, népi gyermekjátékok, jeles napok, népi kismesterségek, népi megfigyelések – jó alapul

szolgál a tervezéshez. Sok játék, dal mondóka beépült a mindennapjainkba, a gyermekek a szabad játék során is alkalmazzák.

f.) Leggyengébb területek megerősítése

A 2017-2018-as nevelési év mérési eredményei alapján ebben az évben óvoda szinten a két fejlesztendő terület a szociális fejlettség és a mennyiségfogalmak voltak. Ezt és a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe véve készítették az óvodapedagógusok a terveket, irányították a tevékenységeket. Jól használható módszer volt a drámapedagógia a szociális képességek fejlesztéséhez.

g.) Szolgáltatásaink

☺ Logopédiai és fejlesztő foglalkozások

A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézménye biztosította a szakembereket.

- Logopédus: Szecsődi Tamásné
- Gyógypedagógus: Gelb Ágnes – ő látta le a BTMN-s gyermekek fejlesztését is, valamint külön megbízás alapján látta el az SNI-s gyermek fejlesztését.
- Fejlesztőpedagógus: Gál Edit – mozgásfejlesztő foglalkozásokat tartott a felmérése alapján rászoruló gyermekeknek

☺ Hitoktatás

Hat gyermek vette igénybe Kakukné Urbán Erzsébet foglalkozásait

h.) Innováció

- ♥ Felvettük a kapcsolatot, illetve továbbra is tartjuk, a füleki Daxner utca Óvodával. Sajnos a tervezett találkozó 2019 tavaszán nem valósult meg, reméljük, hogy ősszel találkozhatunk.
- ♥ 2019 szeptemberétől működik a Mini bölcsőde – kapcsolatunk folyamatos, együttműködő.

6.1.2. 2018-ban megtörtént 2017 évi belső ellenőrzés megállapításaira készített intézkedési tervben foglaltak megvalósítása

A tervben rögzített feladatok részben megvalósultak, részben pedig folyamatban van az elkészítése.

6.1.3. Tanfelügyeletre készített intézkedési terv alapján megvalósított feladatok

1. Az óvodapedagógusok minden csoportban a nevelési terveket negyedévente értékelik – rögzítik a nevelőmunka megvalósulását, eredményeit, hatékonyságát, hiányosságait.
2. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek (tehetséges; HH és HHH; SNI) a nevelési év során fejlettségüknek megfelelő támogatást és egyéni bánásmódot kaptak, eredményeik a beszámolóban is megjelennek.
3. Az óvodapedagógusok a mérési eredmények elemezése után a tanulságokat levonják és felhasználják az újabb terv készítésénél.
4. A belső hospitálásokhoz a szempontrendszer kidolgozása folyamatban van, a következő nevelési évben alkalmazzuk.
5. A panaszkezelés eljárásrendje az IMIP-ből az SZMSZ-be átkerült.
Az SZMSZ tartalmazza a munkacsoportok működési rendjét.

6. A vezetői ellenőrzések tapasztalatait a későbbiekben az óvodapedagógusok felhasználják az önfejlesztési terveik kidolgozásánál.
7. A következő munkaterv megvalósítására intézkedési terv is készül.

6.1.4. Intézményi önértékelési öt éves tervének erre a nevelési évre vonatkozó része

Két dolgozó – Tóthné Bujáki Katalin és Moldisz Annamária vett részt az önértékelésben, az erről készült terveket, dokumentumokat (tevékenység tervek és önfejlesztési terv) a BECS munkacsoport megkapta.

6.1.5. Továbbképzési terv

- Valamennyi óvodapedagógus már a korábbi években megszerezte a hétévente kötelező 120 órás továbbképzést, ezért ez most nem volt tervezve.
- A bölcsődei dajka képzés volt tervezhető (mely nem OKJ-s, hanem hatósági képzés). Ezt két dolgozó, Hollóné Jeges Krisztina és Farkas Enikő végezte el, 2019. március-áprilisban.
- A szakmai partnereink által a nevelési év során szervezett bemutatókon, szakmai napokon több alkalommal is részt vettek a dolgozók, ezek részletes felsorolása a 2.2. pontban található.

6.1.6. Elégedettségi mérések

Óvodai minőségbiztosításunk keretén belül két évente végzünk Partnerelégedettségi mérést, ez a 2017-2018-as nevelési évben megtörtént - eredményét az az évi beszámoló tartalmazta. A következő mérés a 2019-2020-as nevelési évben lesz.

6.1.7. Vezetői pályázat első évi terveinek megvalósítása

Az intézményi átszervezése miatti rövid távú feladatok megvalósítása:

A 2018. szeptemberében realizálódott intézményi átszervezés új feladat elé állította az egész nevelőtestületet, mely szervezeti átalakítást – bölcsőde kialakítása, nyugdíjazások - és a csoportlétszámok növekedését is maga után vonta.

Fontos rövid távú vezetői feladatok voltak:

- Ebben az új helyzetben, az óvodában és a bölcsődében is megtalálta mindenki a „helyét”, tudta a feladatát.
- A helyettesítéseket mindig megoldottuk, többnyire egyenletesen feladatelosztással.
- Az új helyzetet tekintve az intézmény működése egész évben zavaratlan volt.
- A mini bölcsőde dolgozói jól megértik egymást. A rájuk bízott kisgyermek gondozását, nevelését megfelelően biztosították. Az előírt, szükséges dokumentumokat megfelelően elkészítették és rendszeresen vezetik.
- A bölcsődei dajka képzés a tavasszal volt a megyénkben, amit két dolgozó elvégezett (a helyettesítés miatt)-

Tárgyi feltételek jelentette tervek:

Igyekeztünk az eszközeinket megővni; a szükséges kisebb javítások év közben megtörténtek. A nyári zárva tartás alatt még szükséges lesz néhány kisebb javítás, festés. A nagyobb javítást

igénylő munkálatokat a képviselő testület elé tártam (bölcsőde falának vizesedése, zsibongó teteje, az épület homlokzatának hullása)

- Rövidtávon a zsibongó tetőburkolatának befejezése sajnos még nem valósult meg, pedig nagyon fontos, mert a fa szerkezet és a homlokzat lassan teljesen tönkre megy.
- Az évek óta problémát okozó tárolási nehézségeken javít, hogy a tavasz folyamán három kisebb polcot és egy szekrényt vásároltunk a tavalyi költségvetés maradványából.
- Folyamatosan odafigyeltünk az esztétikus, higiénikus és biztonságos környezet biztosítására. Rendszeresen megtörtént a helységek ápolása, az eszközök karbantartása.
- A tavalyi költségvetés maradványából két csoportban megtörtént a nagyon régi (és rövid) takarók és ágyneműk cseréje (egy váltás huzattal). A váltás huzatokra, és a harmadik csoportban a csere megvalósítására a szülői munkaközösség jótékonyági bált szervez a nyáron.

Személyi feltételek biztosítása:

A dolgozók közötti jó partneri kapcsolat, egymás segítése, az odafigyelés, a jó munkahelyi légkör megkönnyíti és eredményesebbé teszi munkánkat.

Ebben a nevelési évben három dolgozó ment/megy nyugdíjba, ami a valós munka végzést illeti: Kolozsváriné az ősz végétől, Sőregné a tél közepétől, Magdáné a tavasz közepétől nem dolgozik, a felmentési idő letöltése miatt.

- A két óvodapedagógus helyére még mindig nem sikerült senkit felvenni, ugyanis nincs megfelelő végzettségű jelentkező.
- A megüresedő dajkai állásra június 1-től felvettük Rácz Rafaelnét, aki, mint közfoglalkoztatott már 8 éve, kisebb megszakításokkal az intézményben dolgozik. Az ő helyére lehetőséget kaptunk egy közfoglalkoztatott felvételére.
- Jelenleg mindhárom „üres helyre” megbeszéléseket folytatunk érdeklődőkkel.

Az intézményben folyó munka nélkülözhetetlen szereplői a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók, akik megteremtik munkánk elvégzéséhez a feltételeket (gondozási feladatok, tiszta környezet, eszközök előkészítése stb) Munkájuk nagyon fontos a számunkra. Továbbra is hiányolom az oktatási rendszerben az ő továbbképzéseiket. A helyzeten némileg javít a belső képzés, bár mindig célravezetőbb és hatásosabb, ha a képzés, előadás egy külső személy által történik. Ebben a nevelési évben az okos eszközök használatáról tartottunk belső továbbképzést.

Intézményi önértékelés, tanfelügyelet és pedagógus minősítés:

Rövid távú feladatok:

- Ebben a nevelési évben nem jelentkezett senki pedagógus minősítési eljárásra, így ez nem jelentett plusz feladatot; A jövő évi minősítési eljárásra a tavaszi határidő lejáratáig Moldisz Annamária jelentkezett – arról, hogy bekerül-e a keretbe, az oktatási hivatal a nyár közepén tájékoztat.
- Tanfelügyeletre kijelölt pedagógus sem volt.
- Két óvodapedagógus (Tóthné és Moldisz A.) vett részt az intézményi önértékelésben.

Pedagógiai munka tervezése:

Intézményünkben a törvény által előírt dokumentumok fellelhetőek, néhány kisebb szabályzat elkészítése és átdolgozása volt szükséges.

- Számítva arra, hogy szeptembertől pályakezdő/gyakornok óvodapedagógus is érkezhet intézményünkbe, a gyakornoki szabályzat felülvizsgálata folyamatban van - szeptemberre elkészül, illetve az óvodapedagógus kollégák is megismerik;
- Rendszerezések voltak a pedagógusok megbeszélései a csoportokban felmerülő nagyon tipikus, vagy nagyon ritka pedagógiai problémákat illetően.
- A 2017 évre vonatkozóan elvégzett belső ellenőrzés eredményére készített intézkedési tervben rögzített feladatok elvégzése folyamatban van.
- A „Tevékeny gyermekkert” elnevezésű, tevékenység központú *pedagógiai programunkat* az Alapprogram 2018 szeptember 1-i változásainak megfelelően módosítottuk, felülvizsgáltuk.
- Mindennapi munkánkat a kiemelt feladatokat - a környezet tevékeny megismerése, az egészséges életmód és egészséges táplálkozás kialakítása, a környezettudatos magatartás formálása, az értelmi és érzelmi nevelés, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, a családi nevelés kiegészítése – szem előtt tartva végeztük.
- Ezen túlmenően fontosnak tartom a pozitív megerősítést, a hibázási és javítási lehetőség tudatosítását.
- Nagy hangsúlyt kell helyezni szociális képességek erősítésére, az értékorientált közösségi nevelésre, a gyermekek közötti konfliktuskezelésre, különös tekintettel a mostani magas létszámokra.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében megvalósult a hátrányok csökkentése, kompenzálása. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítését a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus) végezték.
- Minden gyermek esetében megvalósult az egyéni bánásmód és a differenciálás.

A gyermekek fejlettségének, fejlődésének mérését Porkolábné Dr. Balogh Katalin módszerével, valamint a középső és nagycsoportban a Differ méréssel végeztük. Az eredményeket a Belső Gondozói rendszerünk dolgozta fel, melyeket felhasználunk a jövőbeni tervezéshez - az egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez, és óvodai szinten a fejlesztendő területek megállapításához.

A környezettudatos magatartás formálásának is része az elnyert „Zöld óvoda” és „Madár-barát óvoda” cím, és az „Örökös Zöld Óvoda” cím megszerzésére tett törekvéseink. Ehhez az eddigi „Zöld ünnepeink” megtartása terén új programokat, lehetőségeket kutattunk fel. Ennek keretében a víz napján nagyszabású kirándulást szerveztünk a „Köszörűpataki víztározóhoz”; illetve a Föld napján játékos feladatokkal színesített túrát rendeztünk a szülők bevonásával a Búzásvölgyi-tóhoz, valamint egy kolléganőnk részt vett az „ARISTON az energiahatékony óvodáért” programban. A „Zöld ünnepek” felosztását úgy oldottuk meg, hogy egy-egy csoport szervezi az egész óvodának az Állatok világnapját, a Víz napját és a Madarak-fák napját, a Föld napi rendezvényt közösen szervezik a csoportok.

Most is, mint az elmúlt években nagy hangsúlyt fektettünk *az egészséges életmód kialakítására*, az egészséges táplálkozásra, a tisztálkodásra – mindezek kiemelt feladatink között szerepeltek. A mindennapi feladataink mellett itt is volt új elem - az ÁNTSZ szakembere kézhigiénés bemutatót tartott valamennyi csoportnak, és egy másik alkalommal dohányzásmegelőzési napot a nagycsoportosoknak.

A *gyermek egyéni fejlesztése* terén a kialakított gyakorlatnak megfelelően megtörtént az egyéni fejlődési naplók vezetése, az egyéni fejlesztési tervek készítése, az átlagos, a gyengébb és a kiemelkedő képességű gyermekek részére egyaránt. Kiemelt figyelmet fordítottunk a HH, HHH, BTMN és SNI gyerekekre. Szükség esetén gyógypedagógust, logopédust vontunk be a fejlesztésükbe, valamint a tehetséggöröket továbbra is működtettük. A drámapedagógiai csoport a legnagyobb létszámú csoportban működött, elősegítve a gyermekek „egymás mellett élését”, együttműködésének megsegítését.

Óvodánk hagyományos ünnepei eddig is nagyon jól működtek, de szükségét éreztük a megújulásnak. Az Adventi kézműves délutánt az óvoda udvarán gyertyafényes hangulattal zártuk. A húsvéti készülődés jegyében nyílt barkács-délelőttöt szerveztünk, és a szülők is teret kaptak csoportonként az ötleteik megvalósítására. Az anyák napja a kis és középső csoportban a hagyományos „ünnepséggel” telt, a nagycsoportban egy közös játékos délelőttöt szerveztek – immár ez is néhány éve így történik. Gyermechnapi rendezvényünk lebonyolításába beleszólt az időjárás, de június elején pótoltuk a rendezvényt. A két évente tervezett nagyszabású kirándulás a nagy és a középső csoport részére ebben az évben esedékes volt. A korábbi Fővárosi Nagycirkuszba tett látogatást a magas költségek miatt megváltoztattuk - a Jászberényi Állatkertbe szerveztünk kirándulást, melyet a Szülői Munkaközösség finanszíroz.

Az Intézmény kapcsolatai:

Partnereinkkel a tervek szerint valósult meg az együttműködés. (4. pont)

Szinte napi kapcsolatunk volt a *családsegítővel*, hiszen a gyermekvédelmi feladatok ellátásához nélkülözhetetlen a folyamatos és kölcsönös a tájékoztatás. A *védőnővel* is folyamatos volt a kapcsolat, rendszeresen végezte a gyermekek egészségügyi szűrését. A mini bölcsőde műkösi előírásainak megfelelően a *bölcsődeorvos* heti rendszerességgel látogatta az intézményt. Az iskolával a kapcsolatunk az eddigi hagyományos formát követte – a gyermekek és a szülők részt vettek az iskola nyílt napján, valamint az óvodába ellátogatott az iskolaigazgató, a helyettese és a leendő tanító néni.

Együttműködési megállapodás szerint kapcsolatban álltunk a *Kisebbségi Önkormányzattal*, a *Művelődési Házzal és a Könyvtárral*. Nagyszabású rendezvényeink helyszíne idén is a Művelődési Ház volt. A középső és nagycsoportosok eddig is el-el látogattak a könyvtárba – idén a nagycsoportosok az E-mese programban vettek részt.

Pedagógiai munkánk sikere érdekében a legfontosabb a *családdal* való kapcsolattartás, hiszen az óvoda a családi nevelés kiegészítője. A családdal való együttműködés eddigi formái jól működtek, ezért ezeket változatlan formában továbbra is alkalmaztuk. Rövid távú feladatként volt meghatározva a szülőkkel kapcsolatban, hogy a gyermekek hiányzásainak, érkezéseinek bejelentése a házirendben meghatározott módon történjen. Ezen a téren sokat javult a szülők hozzáállása, de még mindig lehet benne fejlődni.

6.2. Megvalósítás

A munkatervben megfogalmazott feladatok nagy része megvalósult. Mindig az aktuális események, feladatok voltak az elsődlegesek. Sok tapasztaltot szereztem ebben az évben az intézmény vezetése, és az ezzel járó feladatok terén. Tapasztalataimat mindenképpen beépítem a munkámba, a tervezésbe, a megvalósításba. Azt már biztosan látom, hogy a gyakorlatban, a

mindennapokban sok olyan esemény, dolog előfordul, ami nem tervezhető, de időigényes. A jövőben a tervezésben, a határidők meghatározásánál ez fontos tapasztalat lesz.

Összességében elmondhatom, hogy annak ellenére, hogy nehéz év áll mögöttünk, a kihívásoknak megfeleltünk. A gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése megvalósult. Mind a felnőttek, mind pedig a gyermekek, igaz néha kisebb-nagyobb nehézségek árán, de megküzdöttek a magas csoportlétszámok jelentette nehezebb körülményekkel. Rendezvényeink, műsoraink megszervezése, lebonyolítása során a munkatervben megfogalmazott elvárásnak, miszerint „külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek legyenek” – sikerült megfelelni. Egy-egy rendezvényünkről pozitív visszajelzéseket kaptunk, és többször is bevontuk a szülőket, a családot, a kapcsolat mélyítése, illetve a szemléletformálás, családi hagyományok szélesítése céljából.

A bölcsődére kicsit úgy tekintettünk, mint a volt mini csoportra – hiszen egy kivétellel azok a gyerekek jártak ide, akik oda is jártak volna. A bölcsőde működése a törvényi előírásoknak megfelelően történt. A hagyomány teremtő rendezvényeik sajátos arculatának kialakítása folyamatban van. A szülőkkel való mélyebb kapcsolat kialakítását nehezíti, hogy sok gyermek csak egy évig van a bölcsődébe.

Bizakodva tekintek a jövő elé, a személyi feltételek tekintetében. Remélem, hogy szeptemberre új tagokkal bővül nevelőtestületünk, és a ránk váró feladatok végrehajtásában mindenki megfelelően kiveszi a részét.

A Csoportok rövid évértékelését az 1. számú melléklet tartalmazza.

6.3. Ellenőrzés

Vezetői ellenőrzés

Az ellenőrzési terv szerint megtörténtek a vezetői ellenőrzések, melyekről feljegyzés készült, amit az érintett dolgozók is megkaptak. Az ellenőrzés megállapításait, eredményeit a dolgozóknak be kell építeni mindennapi munkájukba. Ha javításra, változtatásra van szükség valamely területen, azt végre kell hajtani, alkalmazni kell.

Fontos elvárás minden pedagógussal szemben az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése:

- felvételi és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások dokumentációja

Külső ellenőrzések:

Tanfelügyeleti ellenőrzés, szakmai ellenőrzés és pedagógus minősítés ebben a nevelési évben nem volt.

Szaktanácsadói látogatásra került sor 2019. április 23-án. Az intézménybe látogató szaktanácsadó az elkövetkező minősítési eljárásra adott tanácsokat a jövőre minősülő óvodapedagógusnak, illetve az óvoda pedagógiai programjának felülvizsgálatában tett javaslatokat.

6.4. Értékelés

A gyermekek értékelése

Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik (Porkolábné, Differ, utánkövetés), dokumentálják, elemzik, és szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek – a gyermek felé ez, még gyengébb teljesítmény esetén is - mindig pozitív hangvételű kell legyen.

Ezt a folyamatot a szakmai munkaközösség koordinálja. A idei mérési eredmények feldolgozása alapján a leggyengébb területek – melyek jövőre fejlesztendő területek lesznek: a finommotorika; a mozgás; a szociális fejlettség; és a mennyiségfogalmak. A 2018-2019-es nevelési évben a gyermekek mérési eredményeit feldolgozó beszámolók és táblázatok a 2. számú mellékletben találhatók.

Intézményi önértékelés

A 6.1.3. és a 6.1.4. pontokban leírt feladatok valósultak meg az intézményi önértékeléssel kapcsolatban.

6.5. Korrekció

A 2018-2019-es nevelési év mérési eredményeinek feldolgozása két szinten valósul meg:

- egyrészt csoportszinten; az óvodapedagógusok az eredmények alapján készítik a gyermekek egyéni fejlesztési terveit
- másrészt óvoda szinten; a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten elemezzük az eredményeket. Ez lesz az alapja a következő évi munkatervben a fejlesztendő területeknek.

7. Személyiség és közösség fejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az intézmény a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Ezeket a mérési eredményeket figyelembe véve, az életkori és egyéni sajátosságokra és a gyermekek meglévő ismereteire alapozva egyéni, differenciált fejlesztésben részesülnek - játékba ágyazva, tevékenységek által.

Ebben az évben voltak gyerekek, akik:

- hátránykompenzációban részesülnek (HH, HHH és gyengébben teljesítő gyermekek),
- tehetségkörök,
- vagy éppen a drámafoglalkozások által részesültek egyéni fejlesztésben.

A Sajátos nevelési igényű gyermekeket gyógypedagógus fejlesztette (megbízási szerződés alapján).

A Beilleszkedési, tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek fejlesztését a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézete által biztosított gyógypedagógus látta el.

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése.

A társas és közösségi kapcsolatok kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben. A jól működő közösséghez nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség. Ezek kialakítása az óvoda első évében nagyon fontos. Nehéz feladat és kitartó munkát kíván és türelmet kíván a pedagógustól. DE ha ezek a képességek kiscsoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek. Egy jól működő csoportban a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömmel gazdagodnak. A közösségfejlesztéshez az egyik legjobb módszert a drámapedagógia nyújtja, valamint a különböző helyzetekre, problémákra improvizált mesék tanulságai.

Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Ezt segítik elő a közösségi programok. Ebben az évben erre remek alkalmat kínáltak a nyugdíjba vonuló kolléganők búcsúztatói.

Intézményi hagyományok

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően terveztük, szerveztük és valósítottuk meg a jeles napokat és ünnepeket. A munkaterv tartalmazta a tervezett eseménynaptárt, de ebben az évben is voltak olyan események, jelentősebb feladatok, rendezvények, melyeket nem tudtunk előre tervezni, ezek év közben „jöttek”. A beszámoló 9. pontja tartalmazza a megvalósult eseménynaptárt. (ebben a szürkével jelzett sorok a tervezett események voltak)

Intézményi óvó-, védő előírások

Munkavédelem; Gyermekbalesetek megelőzése

A munkavédelmi felelős Kolozsváriné Tarjányi Mária a nevelési év során nyugdíjba ment, feladatát Moldisz Annamária vette át.

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit, kezdeményezte az üzemorvosi vizsgálatokat.
- Rendszeresen ellenőrizte az udvari játékaink állapotát és arról vezette a „játészótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Az óvodában a dolgozók kötelesek a gyermekek testi egészségét védeni, megóvni. Erre minden dolgozó nagyon ügyelt. Ezért a nevelési év során nagyobb gyermekbaleset nem történt, csak kisebb horzsolásos sérülések voltak, melyeket a dolgozók helyben, szükség szerint elsősegélyben részesítettek.

Gyermekevédelmi feladatok ellátása:

A településen élő valamennyi veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermek jár óvodába. Az óvodapedagógusok kapcsolata a szülőkkel, a védőnővel és a családsegítővel az egész nevelési év során folyamatos volt. Az intézményvezető rendszeresen kapcsolatban állt a Gyámhivat- és az „Aranykapu” Humánszolgáltató szakembereivel – sajnos az elmúlt éveket tekintve még soha nem volt ennyi jelzés, illetve gyámügyi tárgyalás.

Jelzések száma a családsegítő felé: 6 esetben

Gyámügyi tárgyalások, pedagógiai vélemény kérések száma: 6 esetben

Tűzriadó és bombariadó:

A nevelési év során bombariádóra nem került sor.

A tűzjelző egy esetben riasztott (kora éjszaka). Ez téves riasztás volt, a kazánházba beszivárgott a településen gomolygó sűrű füst.

8. Eredmények

Intézményfejlesztési, minőségbiztosítási céllal a 2018-2019-es nevelési év mérési eredményeit használjuk fel, melyek a következők:

- gyermekek képességeinek fejlődése a nevelés év folyamán
- iskolai utánkövetés eredményei.

Ezeknek az eredményeknek az elemzéséből láthatjuk, hogy intézményünkben melyek a kiemelkedő és fejlesztendő területek, hogyan érzik itt magukat a gyerekek, mik a kedvenc tevékenységeik, és mit szeretnek legkevésbé, illetve a szülőknek milyen elvárásaik vannak az intézménnyel szemben. Ezeket figyelembe véve, a realitások talaján maradván és a költségvetési kereteken belül igyekszünk megújulni, fejlődni, változtatni, és tervezni a 2019-2020-as nevelési évre.

9. Eseménynaptár

Eseménynaptár 2018-2019			
ssz.	dátum	esemény, tevékenység	részrtvevők
A nyár fontosabb eseményei, feladatai			
	június	Az intézmény új dokumentumainak elkészítése - SzMSz	Fásiné Fodor Katalin
	július	Az intézmény új dokumentumainak elkészítése - Házi rend	Linkecsné Borsos Bernadett
	július	Belső ellenőrzésre az intézkedési terv elkészítése	Linkecsné Borsos Bernadett
	július	Mini Bölcsőde dokumentumainak elkészítése – Szakmai Program	Bató Boglárka

	augusztus	A gyermekek felvétele a mini bölcsődébe	felvételi bizottság tagjai
	augusztus 15.	Látogatás a Boldogi Mini Bölcsődébe	Linkecsné Borsos Bernadett Bató Boglárka
	augusztus 20.	Nemzeti Ünnepe – kenyér szentelés	10 óvodás gyermek Koloszváriné Tarjánai Mária Hollóné Farkas Éva Linkecsné Borsos Bernadett
Az új nevelési év eseményei			
1.	augusztus 28-29.	Mini Bölcsőde – családlátogatások	Bató Boglárka Hollóné Jeges Krisztina
2.	augusztus 28.	Konferencia – POK Eger	Linkecsné Borsos Bernadett
3.	augusztus 30.	Bölcsődével kapcsolatos tájékoztató előadások Budapest	Linkecsné Borsos Bernadett Bató Boglárka
4.	szeptember 4.	Évindító Munkatársi megbeszélés	Hollóné FÉ, technikai dolgozók, ped.asszisztens
5.	szeptember 4.	Rendkívüli esetmegbeszélés	Linkecsné Borsos Bernadett
6.	szeptember 5.	Mód-Szer-Tár szakmai nap Miskolc	Linkecsné Borsos Bernadett
7.	szeptember 6.	Tanévnyitó nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	Óvodapedagógusok
8.	szeptember 11.	Évindító szülői értekezlet – Nagy Szabolcs jelenlétében	minden óvodapedagógus
9.	szeptember 15.	Recski Szövetség Ünnepe - felszolgálat	Tóthné BK, Hollóné FÉ Moldisz A, Linkecsné BB
10.	szeptember 18.	SzMK megbeszélése	Linkecsné BB, Hollóné FÉ SzMK tagok
11.	szeptember 19.	Almaszüret az Mátra alma Kft-nél	Középső és nagycsoport + dolgozók, Linkecsné BB, 6 Szülő
12.	szeptember 19.	Képviselőtestületi ülés	Linkecsné Borsos Bernadett
13.	szept. 20. 17 óra	Csapatépítő tréning - Forgóné	Minden dolgozó
14.	szeptember 21.	Szőlő szüret Borsos Mátyáséknál	Középső és nagycsoport A csoportok dolgozói Linkecsné Borsos Bernadett
15.	szeptember 25.	Védőnő tisztasági vizsgálata	Varga Piroska
16.	szeptember 27.	Bábszínház	
	szeptember	Udvari játékok nyilvántartásának elkészítése	Linkecsné Borsos Bernadett
17.	szeptember 28. 18,30 óra	Mihály napi tűzgyújtás	középső és nagy csoport Moldisz A; Magdáné HJ Hollóné FÉ; Farkas E; Linkecsné B
18.	október 1.	Állatok Világnapja – Kirándulás Bodonyi Vadasparkba	középső és nagy csoport
19.	október 2.	Állatok Világnapja – Kisállat kiállítás az oviban a Korózs szülők által	kis-, középső és nagy csoport

20.	október 6.	Kórus találkozó	Tóthné Bujáki Katalin
21.	október 9.	Fogyasztóvédelmi ellenőrzés – udvari játékok	
22.	október 9.	Aranykapu Pétervására – tájékoztató az óvodai-iskolai szoc. seg. munkatársról	Linkecsné Borsos Bernadett
23.	október 10. 15 óra	Idősek Világnapja	Nagycsoport a csoport dolgozói
24.	október 11.	Esetkonferencia	Linkecsné Borsos Bernadett
25.	október 13. (szombati m.nap)	Nev.test. és munkatársi értekezlet – Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának változásai	minden dolgozó
	október	A Helyi Pedagógiai Program módosítása a törvényi változásoknak megfelelően	Linkecsné Borsos Bernadett
26.	október 17.	Képviselőtestületi ülés – döntés a vezetői pályázatról	Hollóné FÉ, Hollóné JK, Tóthné, Forgóné, Zámné, Farkas, Vargáné, Linkecsné
27.	október 18.	Esetmegbeszélés, Szakmaközi egyeztetés	Linkecsné Borsos Bernadett
28.	október 23.	Nemzeti Ünnepe	Linkecsné Borsos Bernadett
29.	október 25.	Szegedi Látványszínház előadása	
30.	október 30.	Mini Bölcsődei Szülői értekezlet	Bató Boglárka Hollóné Jeges Krisztina Linkecsné Borsos Bernadett
31.	november 5.	Alkalmazotti értekezlet de/du	minden dolgozó
32.	november 7.	Adventi eseményekkel kapcsolatos megbeszélés - könyvtár	Linkecsné Borsos Bernadett
33.	november 8.	Bűvész	
34.	november 9. 17,00 óra	Jó gyakorlat megtekintése a verpeléti óvodában – Márton nap	Linkecsné Borsos Bernadett Hollóné Farkas Éva
	november 10.	Szombati munkanap – előzetes igényfelmérés alapján az intézmény zárva tart - szabadság	
35.	november 10. (szombat)	Az SzMK garázsvására a piactéren	Tóthné BK, Moldisz A
36.	november 15.	Tekergő néptáncgyűttes - táncház	minden ovis
37.	november 15.	Az Erasmus kiállítás berendezése	
38.	november 16.	Az Erasmus pályázat záró, multiplikációs rendezvénye.	
	november	Munkaterv elkészítése	Linkecsné Borsos Bernadett
39.	november 21.	Adventi rendezvények megbeszélése - könyvtár	Linkecsné Borsos Bernadett
40.	november 21.	Képviselőtestületi ülés	Linkecsné Borsos Bernadett
41.	november 22.	Kábítószer ellenes egyeztető fórum	Linkecsné Borsos Bernadett

	november 22.	Kolozsváriné utolsó munkanapja – felmentési idejét tölti április 15-ig	
42.	november 24. szombat	„Csúrdöngölő” Gyermek néptánc találkozó	néptánc tehetséggör mese tehetséggör Forgóné, Zámné, Farkas E, Kolozsváriné, Hollóné FÉ, Linkecsné
43.	november 24.	Iskolában Jótékonysági „Batyus” Őszi Bál	tombola felajánlás a dolgozótól
44.	november 27.	Leltár az intézményben	Eszenyiné, Linkecsné
45.	november 28.	Kossuth rádiótól Pilisi Csenge – riport az Erasmussal kapcsolatban	Linkecsné Borsos Bernadett
46.	november 28.	Esetmegbeszélés, Szakmaközi egyeztetés	Linkecsné Borsos Bernadett
47.	november 28.	Alkalmazotti megbeszélés – javaslat az intézményvezető helyettes személyére	minden dolgozó
48.	november 28.	SzMK megbeszélés	Linkecsné Borsos Bernadett Hollóné Farkas Éva
49.	november 29.	Pedagógiai Szakszolgálat Pétervására - Workshop	Linkecsné BB, Hollóné JK, Bató Boglárka
50.	december 1.	Alkalmazotti értekezlet - Advent	
51.	december 1.	Fásiné Fodor Katalin nyugdíjas búcsúztatója	
52.	december 5.	Mikulás a bölcsiben és az oviban	
53.	december 9.	Betlehem állítás – a nagycsoport műsora	Nagycsoport Moldisz A, Magdáné HJ Hakné, Linkecsné BB
54.	december 10.	Mézeskalács sütés az oviban a nyugdíjas klub részvételével	Buzsákiné, Borsosné
	december 10.	Az óvodai-iskolai szociális segítő bemutatkozása	
	december 10.	Együttműködési megállapodás a kisebbségi önkormányzattal	
55.	december 11.	Almanap	
56.	december 12.	Köszönő mécses készítése SZMK szülőkkel	
57.	december 14.	Adventi kézműves délután Gyertyafényes karácsonyvárás	
	december 15.	Szombati munkanap – előzetes igényfelmérés alapján az intézmény zárva tart - szabadság	
58.	december 16.	REHOK ajándék délután	néptánc tehetséggör mese tehetséggör Forgóné, Zámné, Farkas E, Hollóné FÉ, Linkecsné
59.	december 19.	Idősek Napközi Otthonban a nagycsoportosok Betlehemes műsora	nagycsoport, a csoport dolgozói, Linkecsné BB

60.	december 19.	Képviselőtestületi ülés	Linkecsné Borsos Bernadett
61.	december 20.	Erasmus kiállítás lebontása	
62.	december 20. 16,00 óra	Évzáró vacsora az Önkormányzat dolgozóinak	
63.	december 21.	Az általános iskolások karácsonyi műsora	Linkecsné Borsos Bernadett
64.	december 22. (szombat)	Kórus karácsonyi koncertje	4 nagycsoportos gyermek Moldisz Annamária Magdáné Harangi Judit
65.	december 25. (karácsony)	A karácsonyi misén a nagycsoportosok betlehemes műsora	nagycsoport Moldisz A, Magdáné HJ Hakné, Tóthné BK Hollóné FÉ, Linkecsné BB
66.	december 25.	Óvoda ellenőrzése a szünetben	Hollóné Farkas Éva
67.	december 27.	Óvoda ellenőrzése a szünetben	Sőreginé Pócs Éva
68.	január 1.	Óvoda ellenőrzése a szünetben	Linkecsné Borsos Bernadett
69.	január 7.	Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	
70.	január 14.	Gyámügyi tárgyalás Pétervásárán	Linkecsné Borsos Bernadett
	január 14.	Sőreginé Pócs Éva utolsó munkanapja – felmentését tölti május 31-ig	
71.	január 14.	Egészség hét - Tisztálkodás	
72.	január 15.	Egészség hét - Kéz-higiénés bemutató – ÁNTSZ-től Mészáros Éva	
73.	január 16.	Egészség hét - táplálkozás	
74.	január 17.	Egészség hét - mozgás	
75.	január 23.	képviselőtestületi ülés	Linkecsné Borsos Bernadett
	január 24.	Oktatási Hivatal – igényfelmérés tanácsadásra	
	január 21-31	Összevont csoportok – betegség miatt	
	január 24-25.	Bezárás – nagyarányú megbetegedések miatt	
	február 6-tól	Minden szerdán néptánc oktató segíti a „Tátika” néptánc tehetségcsoportot, és bővíti a pedagógusok tudását	Kovács Zsolt néptáncos
	február 7-től	Minden csütörtökön fejlesztőpedagógus által részesülnek a rászoruló gyerekek mozgásfejlesztésben	Holló Edit fejlesztőpedagógus
76.	február 11.	Alkalmazotti értekezlet de/du	minden dolgozó
77.	február 11.	A védőnő tisztasági vizsgálata	Varga Piroska
78.	február 12.	Nagy Szabolcs családsegítő előadása a jelzőrendszerről	Tóthné BK, Moldisz A, Hollóné FÉ, Linkecsné BB

79.	február 13.	SzMK megbeszélés a farsangról	Linkecsné BB, Hollóné FÉ
80.	február 13.	Képviselőtestületi ülés	Linkecsné Borsos Bernadett
81.	február 14.	Gyámügyi tárgyalás Pétervására	Linkecsné Borsos Bernadett
82.	február 19.	Szülői értekezlet a kiscsoportban	
83.	február 20.	Szülői értekezlet a középső csoportban	
84.	február 21.	Szülői értekezlet a nagy csoportban	
	február 22.	Farsangi bál az iskolában	tombola felajánlás az óvoda dolgozóitól
86.	február 23.	Nemzetiségi nap	5 óvodás gyermek; Forgóné, Magdáné HJ, Linkecsné
87.	február 25.	Jelzőrendszeri beszámoló	Linkecsné Borsos Bernadett
88.	február 26.	Farsangi próba a Műv.házban	középső és nagy csoport
89.	február 28.	Farsangi bál – nyílt nap a Mini Bölcsődében	
90.	február 28.	13,00 órától a Művelődési ház díszítése a farsangi bálra, a szülők segítségével	
91.	március 1.	15,30-tól farsangi bál a Műv. Házban	
	március 5.	Megjelent a közigálláson az óvodapedagógusi álláshirdetés	
92.	március 6.	Az iskolából a tanítónő, igazgatónő, ig. helyettes látogatása a nagy csoportba	
93.	március 9.	Nyugdíjasok bálja	9 középsős gyermek Forgóné, Hollóné FÉ, Linkecsné BB
94.	március 11.	Szakmai fórum az okos eszközök használatáról az óvped., a családsegítő és az EFI szakemberei között	Tóthné, Forgóné, Hollóné FÉ, Linkecsné, Tolnai Katalin, Szakács Ibolya, Nagy Szabolcs
95.	március 12.	Alkalmazotti megbeszélés – belső továbbképzés	
96.	március 13.	Fotózás – anyáknap és ballagási	
97.	március 14.	Nemzeti Ünnepe, koszorúzás 15,00 óra	Linkecsné Borsos Bernadett Hollóné Farkas Éva + 2 óvodás gyermek
98.	március 18.	Gyámügyi tárgyalás P.vásárán 14,00 ó.	Hollóné Farkas Éva
	március 18-29.	Bölcsődei dajka képzés	Hollóné Jeges Krisztina Farkas Enikő
99.	március 20.	Képviselő testületi ülés	Linkecsné Borsos Bernadett
100.	március 22.	Víz napja – Kirándulás - kiscsoport a Tarnához - középső és nagycsoport a Kőszörűpataki víztározóhoz	Valamennyi óvodás és dolgozó + polgárőrök
101.	március 27.	ARISTON az energia hatékony óvodákért – előadás/program	Hollóné Farkas Éva

102.	március 28.	Nyílt nap az iskolában	Nagycsoportos gyerekek és szüleik; óvodapedagógusok
103.	március 29.	Szakmaközi egyeztetés Estemegbeszélés	Linkecsné Borsos Bernadett
104.	április 10.	Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	
105.	április 8.	Dohányzás megelőzési nap a nagycsoportban	nagycsoport Mészáros Éva (ÁNTSZ)
106.	április 9.	Mesemondó verseny az óvodában	
107.	április 11.	E-mese a könyvtárban 1. alkalom	nagycsoport
108.	április 11.	Szakmai nap – Mozgáskotta bemutató Gyöngyös Fecske úti tagóvoda	Linkecsné Borsos Bernadett Tóthné Bujáki Katalin
109.	április 12.	Nyuszi-váró nyílt délelőtt az óvodában	Valamennyi óvoda és szüleik
110.	április 13.	Kolozsváriné Tarjáni Mária nyugdíjas búcsúztatója	
111.	április 15.	Jótékonyági est „Marciért”	
112.	április 17.	Bölcsődei dajka képzés - vizsga	Hollóné Jeges Krisztina Farkas Enikő
113.	április 23.	Szakértői látogatás az óvodában	Molnár Lászlóné szakértő Moldisz Annamária Linkecsné Borsos Bernadett
114.	április 23.	Magyar Bölcsődék Napja – nevelés nélküli munkanap	Hollóné Jeges Krisztina Bató Boglárka
115.	április 24.	Óvodapedagógusok megyei konferenciája – Eger POK	Linkecsné Borsos Bernadett
116.	április 24.	A védőnő tisztasági vizsgálata	Varga Piroska
117.	április 25.	Föld napja – kirándulás a Búzásvölgyi tóhoz – útközben játékos feladatok	középső és nagy csoport, dolgozók, szülők, családsegítő
118.	április 26.	kistérségi mesemondó verseny Mátraderecskén	6 óvoda gyermek és pedagógusai, szüleik
119.	április 29.	Szakmaközi egyeztetés Esetmegbeszélés	Linkecsné Borsos Bernadett
120.	április 29.	Anyáknapja a nagycsoportban	
121.	április 30.	Anyáknapja a kiscsoportban	
122.	május 3.	Megyei mesemondó verseny	Korózs Emma Napsugár Moldisz Annamária
123.	május 3.	Nevelőtestületi értekezlet	óvodapedagógusok
	május 3.	Megjelent a közigálláson a másik óvodapedagógus és a dajka álláshirdetés	
124.	május 6.	Anyáknapja a középsőcsoportban	
125.	május 6-7.	Óvodai beírtakozás a 2019/2020-as nevelési évre	

126.	május 7.	A mini bölcsődei helyigény bejelentés határideje a 2019/2020-as nevelési évre	
127.	május 8.	Szülői Munkaközösségi megbeszélés	SzMK tagok Linkecsné Borsos Bernadett Hollóné Farkas Éva
128.	május 9.	Döntés a mini bölcsődei felvételtől	Linkecsné Borsos Bernadett Hollóné Jeges Krisztina Törökné Tóth Mária Varga Piroska Nagy Szabolcs
129.	május 10.	Madarak-fák napja az óvodában	valamennyi csoport
130.	május 10.	A középső csoportos gyerekek fellépése anyáknapja alkalmából a Gesztenyés Idősek Otthonában	középső csoport, és a csoport dolgozói
131.	május 16.	9,00 Gyámügyi tárgyalás Pétervására	
132.	május 16.	13,00 EFI Parádfürdő Szakmai nap	
133.	május 16.	16,30 EFI előadás Parádfürdő	
	május 18.	Dajkai állaspályázat jelentkezési határideje	
	május 20.	Döntés a dajkai állaspályázatokról	
134.	május 31.	A nagycsoportosok Ballagása	
135.	május 31.	Pedagógusnap – az SzMK köszönti a dolgozókat	
136.	június 4.	Összetartozás napja – a székelykapunál	középső és nagycsoport
137.	június 5.	Bölcsődei nyílt nap a felvételt nyert gyerekeknek és szülőknek	
138.	június 7.	Sőreginé Pócs Éva nyugdíjas búcsúztatója	
139.	június 11.	Gyermeknap	
140.	június 12.	Kirándulás a Jászberényi Állatkertbe	
141.	június 13.	Tekergő néptáncgyűttes - táncház	
	július 18- augusztus 13.	Bölcsődei zárva tartás	
	augusztus 5- augusztus 30.	óvodai zárva tartás	
142.	augusztus 5.	Tanévzáró nevelőtestületi és munkatársi értekezlet	
	augusztus 26.	Szülői értekezlet a bölcsődében	
	augusztus 27.	Szülői értekezlet az óvoda leendő kiscsoportjában	

A táblázatban a szürkével kiemelt sorok a tervezett eseményeket jelölik.

10. Mellékletek

1. számú melléklet

Csoport beszámoló

Csillagszem középső csoport - értékelés 2018/2019.

A tervezés évszakoknak, ünnepeknek, hagyományoknak megfelelően történik, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait. A tervek megvalósulásának mértékét a reflexióban rögzítjük, szükség szerint ismételünk, gyakorlunk, esetleg 1-1- témakörre visszatérünk megerősítés céljából. Társas kapcsolataik életkoruknak megfelelően alakul, ez a játék fejlődésében tapasztalható a legjobban. Gyakran játszanak szerepjátékot, ahol a szerepeket önállóan osztják el. Tudnak alkalmazkodni egymáshoz, tiszteletben tartják a másik produktumát, a játékot elkéri egymástól, kivárássra képesek. A játékba egyre jobban bekapcsolódik minden gyerek, a csoportban megvalósul az egymás mellett játszás. Nincs magányos, vagy kirekesztett gyermek. A csoportunk jó közösségként működik.

A gyermekek fejlettségi szintjét a Porkolábné- féle, valamint 5 éves kortól a DIFFER méréssel rögzítjük. Porkolábné-félemérés: 66%; Differ mérés: 80% csoport átlagot mutat. Legeredményesebb terület: téri tájékozódás 73%; beszédhanghallás: 94%

A gyermekek neveltségi szintje életkoruknak megfelelő. A szokásokat, szabályokat megismerték, elsajátították, a napi gyakorlatban alkalmazzák. A gyakorlat során ez beépült a tevékenységeikbe, és ez minden nap a napirend részét képezi. Önállóságuk magas fokú, az utasításokat megértik, apróbb megbízatásokat szívesen teljesítenek, utánzás útján sokat tanulnak egymástól. Munkavégzésük nemcsak az önmagukért, hanem a közösségért végzett tevékenység is. Ez a naponta végzett naposi munkában mutatkozik meg legjobban. A szokás és szabályrendszer alakítása során a közösen elfogadott értékeinket meghatározzuk, azokat megőrizzük, és gyakoroljuk. A csoportban megvalósul az értékorientált közösségi nevelés.

A szülőkkel partnerkapcsolatot ápolunk, minden szülőt reálisan tájékoztatunk gyermeke fejlődéséről. Kérjük őket, mely területen erősítsék gyermeküket otthon a további fejlődés érdekében. Ebben a tanévben 30 különböző alkalommal kértek fogadó órát a szülők, melyben legtöbbször nevelési helyzetek megoldásában kértek és kaptak segítséget. A szülőknek nincs tapasztalatuk és gyakorlatuk a problémás helyzetek kezelésében, amelyek pedig nagy számban fordulnak elő a gyermekek életkori sajátosságaikból adódó önállósodási törekvéseik miatt.

A csoport beírt létszáma az egész év folyamán növekedett. Év végére elértük a 29 főt. Az állandó változás, nagyon megzavarta a már tudatosan és jól kialakított életritmusunkat, szokásainkat, és szabályainkat. Az év közben, tavasszal érkező gyermekek eltérő szociokulturális környezetből érkeznek, kevés szabályt ismernek, azokat nem tudják alkalmazni. Ezért fontos feladat a hátránykompenzáció, felzárkóztatás, a szabályok újra alkotása, számukra is érthetővé és elérhetővé tétele. Ezt differenciált feladatok adásával, egyénre szabottan, tudatosan megtervezett tevékenységek adásával érjük el. Az állandó vándorlás nagyon visszavetette a csoport neveltségi szintjét.

Az óvodás gyermekeink nagymértékben kiveszik részüket falu kulturális életéből. A sok óvodai rendezvényen kívül csoportszintű esemény: a Roma találkozón való részvétel február 23-án, ahol 2 gyerek mesét mondott, az Idősek bálján való fellépés március 09-én, a Víz és a Föld napjának megszervezése, valamint a körzeti mesemondó versenyen való részvétel április 26-án, amikor 3 gyermek képviselte csoportunkat Mátraderesken.

Reflexió: A csoportban a nevelési területeken az ismeret és tapasztalat szerzés területén a középső csoportban évvégére elérendő szintet teljesítettük. A gyerekek sok ismerettel rendelkeznek, megfelelően tájékozottak az őket körülvevő környezetről. Hallottak a Föld növény és állatvilágáról, környezetvédelemről, szelektív hulladék gyűjtésről, energiatakarékosságról.

A jövőre nézve még tudatosabb fejlesztő munkára, az eltérő szociokulturális környezetből érkező gyermekek hátránykompenzációjára, az egyéni bánásmód alkalmazására, határozottabb fegyelmezésre, problémahelyzetek még határozottabb kezelésére lesz szükség az alacsonyabb neveltségi szinttel érkező gyermekek viselkedésének kompenzálására.

Forgó Gyuláné

Hollóné Farkas Éva

óvodapedagógusok

Napsugár nagycsoport - Éves beszámoló 2018-19-es nevelési év

Tervek megvalósítása

Továbbra is a hagyományok megtartása, az egészséges életmód, a környezetbarát, madárbarát óvoda terveinek megvalósítására épült a tervezés.

Sok népmesét, népdalt tanultunk, folytatva az előző évek hagyományait. Témaköreink az évszakokhoz, ünnepkörökhöz igazodnak, napi pontossággal. Jól működtek a beszélgető körök is. Sok új mozgásos és egyéb versenyjátékkal ismertettük meg a gyerekeket. Kihasználtuk a tornaszoba adottságait. Ezen tevékenységek során nagymértékű versenyszellem uralkodott.

Neveltségi szint általában

- Szokások, szabályok alkalmazása

Ebben nehéz 100%-ot teljesíteni, ott ahol a fiúk többen túlkorosak, túlságosan öntörvényűek, harsányak, a lányok hisztisek, túl érzékenyek. Következtes, olykor szigorú, de legtöbbször „elnéző” pedagógiai módszerrel tudtunk úrrá lenni a nehézségeken. Sok fejtörést okozott egy-egy gyerek kirohanása, durvasága és tudjuk, hogy ez a szülők nemtetszését is kiváltotta egyes esetekben.

- Társas kapcsolatok

Ezek a magatartásbeli problémák rányomták bélyegüket a társas kapcsolatok alakulására. Egy-egy jól működő baráti kapcsolat esetén is többször kellett igazságot szolgáltatni, komoly konfliktushelyzeteket megoldani.

- Munkajellegű tevékenységek

Minden gyermek aktivitásával meg vagyunk elégedve. Akadnak persze lusták, „potyázók”, de az őszi szüret, a teremdíszítések, napi szintű rendrakások alkalmával jól látszott, hogy melyik gyermek mire képes. (Az egyéni fejlődési naplóban lett feljegyezve.)

- Képességek, (felmérések)

26 gyermekből SNI 1 fő,
BTMN-s 3 fő
22 fő megy iskolába
ebből 2 fő gyenge,
10 fő jó, és kiváló képességű,
a többi átlagos.
4 fő marad az óvodában

Csoport szintű események

Szeptember 1. Idősek Világnapja
2. Mihály napi tűzgyújtás a parkban
Október 3. Bodonyi Fácánosba látogattunk
4. Almaszüret
5. Szőlőszüret

	6. Állatok Világnapja – Baromfi udvar az óvodában
	7. Séta – Csevice kúthoz
	8. Séta- Székely kapuhoz,
	9. Séta – recski tóhoz
	10. Látványszínház az oviban.
	11. Tök jó nap! – tökfaragás stb.
November	12. Márton- napi szokások felelevenítése
	13. Tekergő népi zenekar a vendégünk - táncház
	14. Adventi gyertyagyújtás – versmondás, kis műsor
December	15. Mikulás ünnepség,
	16. Adventi játszóház
	17. Betlehemes műsorunkkal fellépés a településen, templomban
Január	18. Téli örömök, sportolási lehetőségek: hóember építés, szánkózás, csúszkálás
	19. Egészség tábla készítés
	20. Beszélgetés egészségről, betegségről - „Kézmosó nap ANTSZ szakemberrel
	21. Rendszeres madáretetés
Február	22. Hangszerek az ének foglalkozáson - Rádió felvétel
	23. Nemzetiségi napon 3 mesélőnk mesél, verset mond.
Március	24. Farsangi bál
	25. Kiszabáb készítés
	26. Nőnap alkalmából lányok köszöntése, ajándék készítés
	27. Március 15. műsor a Petőfi szobornál
Április	28. Víz napján a Parádi Vízműhöz látogattunk, ahol Ivicz apuka körbevezetett
	29. Tanító nénik a vendégeink
	30. Fogászati szűrővizsgálat, az egészséges életmód kialakításához kapcsolódva
	31. Mesemondó verseny helyben, majd a „kistérségben” ill. Egerben
	32. Húsvéti barkácsolás
	33. Anyák napi délelőtt
	34. Föld Napja a recski tónál
Május	35. Madarak és fák napja csoporton belül
	36. Ballagási próbák, zenei CD készítés
	37. Csoportkirándulás Bodonyba
	38. Ballagási ünnepség
Június	39. Gyermeknap rendezvény

Kapcsolat a Szülőkkel

Jó a kapcsolatunk! Megismertük őket, látjuk, hogy milyen nevelési hibákat követnek el. Sokan nem tudnak mit kezdeni a felmerült helyzettel, „ráhagyóak”, de vannak szigorúak, következetesek, példamutatóak is, de sajnos nem ez a jellemző.

Intézményen belüli kapcsolat

Népi táncon, „kézművesen”, közös programokon együttműködünk. Sokuknak testvéri kötődése van a kisebb csoportokhoz, bölcsödéhez is. Ismerik az Intézményben dolgozó felnőtteket, gyerekeket is.

Május végére a létszám 25 fő.

Reflexió szerűen....

Fejlesztendő:

- Sokkal szabadabb, több játék, mozgásos tevékenység, foglalkozáson is, akkor válhat hatékonyá, ha nem ilyen magas a létszám.
- Még több barkácsolási, kézműves tevékenység /olló, ragasztó, festék használata/ lehetne.
- Fontos a segítő dajka hozzáállása!

Változtatásra szorul:

- Az óvoda belső ügyeibe kevesebb, beleszólást engedni, a szülőknek.
- Sokszor érezhető volt, hogy túlfeszített éves szinten ez a közel 40 program, a 4-5 fejlesztés stb.

Magdáné Harangi Judit Moldisz Annamária
óvodapedagógusok

A 2018/2019-es nevelési év értékelése **Micimackó kis csoport**

Csoportunk létszáma 29 fő. Egy főnek van felmentése. Év elején 6 új gyermeket fogadtunk be, évközben 1 gyerek elköltözött, de kettő érkezett. Sajnálatosan ebből az egyik gyermeket május végén nevelésbe vettük. Csoportunkban 9 gyerek HHH, 1 gyerek HH.

Személyi változások is történtek az idén, ami nehezítette a munkánkat: novemberben Kné Tarjányi Mária óvónő, februárban Sné Pócs Éva dajka ment el csoportunkból. Ennek ellenére elértük, hogy az érzelmi biztonság megteremtésével, érdekes, változatos tevékenységek biztosításával minden gyermek szívesen jön óvodába.

A szeretetteljes, elfogadó légkör megteremtése mellett a napirend és az egészséges életritmus kialakítása volt az egyik legfontosabb feladatunk, amely a gyerekek különböző neveltségi szintje miatt nagy türelmet és következetességet igényelt. A testápolás, az öltözködés, a táplálkozási szokások kialakítása terén folyamatos, állandóan ismételt bemutatással, segítséggel, gyakorlással törekedtünk arra, hogy óvodásaink egyre önállóbbak legyenek. A közvetlen munkatársakkal való hatékony együttműködés eredményeként a szokás-, és szabályrendszer mellett a gyermekek értelmi és szociális képességei is sokat fejlődtek. Ezt bizonyítja az, hogy a gyerekek próbálnak tekintettel lenni egymásra, figyelmük, feladattartásuk egyre hosszabb idejű. A körülöttük lévő világ alapvető megismerése színes tevékenységekkel, a társasélet, az erkölcsi érzelmek, az értékorientált közösségi nevelés megalapozása dramatikus tevékenységekkel, bábozással történik. Ha szükség van rá, akkor bizalommal fordulnak segítségért az óvónőhöz. Játékuk mind tartalomban, mind pedig színvonalban nagyon sokat fejlődött. Egyre ügyesebben rendezik a körülöttük lévő teret, a játékelpakolásban mindenki részt vesz. Az udvaron szabadon, biztonsággal mozognak, hívószóra azonnal jönnek. A kezdetekben tapasztalható agresszivitás, amely a szabad játék során mutatkozott, megszűnt.

Ebben az évben az egyik kiemelt feladatunk a szociális hátrányok csökkentése. A képességek fejlesztése csoportos, mikrocsoportos és egyéni játék során történt. A hátránycsökkentés hatékonyságát bizonyítják a Porkolábné féle felmérések májusi adatai, mi szerint a csoport fejlődése kiegyensúlyozott, nincsenek lemaradások. A fejlődés mértéke az októberi mérésekhez viszonyítva:

- testséma 30%<46%
- szociális érettség 29%<42%
- mozgás 28%<41%
- értelmi fejlettség 26%<41%
- nyelvi kifejezőkészség 28%<41%
- szociális fejlettség 29%<41%
- téri tájékozódás 24%<38%
- A leggyengébb terület a finommotorika 31%. Az emberábrázolás terén kell majd fejleszteni a csoportot.

A rajzolás, festés, mintázás során nagyon aktívak, jól alkalmazzák a már ismert ábrázolási technikákat, életkorukhoz képest nagyon szépen, sokféle színnel, pontosan színeznék.

Rajzpályázaton is indul a csoportunk, "A tűzoltók munkája" címmel készítettünk közös alkotást tépéssel, ragasztással.

Másik kiemelt terület az egészséges életmódra nevelésen belül ebben a nevelési évben a mozgás. Rendszeresen használjuk a tornaszobát, mindennapos testnevelés keretein belül megszokott mondókás mozgásos gyakorlatsorunk van. Jó idő esetén ezt reggelente a teraszon végezzük. Mindennapos tevékenységünk a népi mozgásos énekes játékok és tánc, néptáncleírások használatával, zenére.

A Zöld ünnepek során mindig olyan tevékenységeket, élményeket nyújtunk a gyermekeknek, amelyek megalapozzák érzelmi kötődésüket a természethez, ezáltal segítik a környezettudatos magatartás kialakítását.

Népszokásokhoz, néphagyományokhoz fűződő ünnepeinket is megtartottuk (Mihály nap, Márton nap, Mikulás, Karácsony, Kiszebáb úsztatás, Farsang, Húsvét stb. A farsangi bálon például csoportunkból 20 gyerek volt jelen jelmezben. Nagyon jó hangulatú, sikeres volt a Tavaszváró nyílt napunk, ahol 17 szülő játszott, tevékenykedett együtt gyermekével.

A szülőkkel való együttműködésünk hatékony. A jó kapcsolat kialakulását elősegíti, hogy nagy létszámban vannak jelen szülői értekezleteken, fogadó órán. Minden rendezvényünket támogatják felajánlásaikkal. Nagyon aktív néhány szülő, akik Adventi vásárt rendeztek. Ebből a pénzből értékes játékokat vehettünk a gyermekeknek. Ötleteikkel, felajánlásaikkal színeesebbé teszik csoportunk életét.

A jövőben a sokszínű tevékenység, a rácsodálkozás, a tapasztalás élményének feldolgozása során az érzékelés, az észlelés, a figyelem, a gondolkodás, az emlékezet fejlesztése a célunk.

Recsk, 2019. június 5.

Tóthné Bujáki Katalin
óvodapedagógus

Mini Bölcsődei beszámoló – 2018-2019

A mini bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a 20 hetes - 3 éves korú kisgyermek számára. Biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését, gondozását, segíti a 3 év alatti gyermekek harmonikus testi-lelki fejlődését az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével.

A Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde bölcsődei csoportjában a 2018/2019-as nevelési év folyamán kiemelt feladatunknak tekintjük az újonnan induló bölcsőde előírásoknak megfelelő működtetését, a magas színvonalú a szakmai munkát. Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődést, a gyermekek minél magasabb színvonalú nevelését, gondozását. Különös hangsúlyt szeretnénk tenni a gondozási tevékenységre, a szabad játéktevékenység lehetőségének biztosítására. Ehhez nélkülözhetetlen egy teljesen új szabály és szokásrendszer kialakítása, amelyben figyelembe vesszük a helyi adottságokat, lehetőségeket, és a megvalósítható igényeket.

A Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde nevelési és gondozási programjában a bölcsődei szokásoknak megfelelően előírtak szerint megtörtént az első mini bölcsődei szülői értekezlet, amely 2018. augusztus 28-án lett megtartva.

A hivatalos megbeszélte előírt napirendi pontok után családi beszélgetéssé alakult a délután.

A beszoktatási terv alapján 2018 szeptemberétől december végéig folyamatos volt a beszoktatás. Az első mini bölcsődei csoportba három gyermek már járt bölcsődei közösségbe így számukra sokkal könnyebb volt az elválás a szüleiktől, mint az újonnan kezdő gyermekek számára. Tapasztalatom szerint, aki már járt bölcsődei közösségbe annak sokkal könnyebb volt átszokni egy másik közösségbe.

Véleményem szerint az első mini bölcsődei csoportba való beszokás minden gyermek esetében jól sikerült, természetesen az egyéni sajátosságoknak és szociális képességeknek, érettségnek megfelelően voltak eltérések. Volt, aki nehezebben vált el szüleitől, kicsit hosszabb időt igényelt az elszakadás.

A Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde első csoportjába 5 fiú és 3 lány lett felvéve, ebből egy kisgyermek kétszer kezdte meg a bölcsődei beszoktatást.

A mini bölcsődei csoportba járó gyerekeket a jól kialakított napirend szerint gondozzuk és neveljük. Törekszünk arra a bölcsődei dajkával együtt, hogy a mindennapok során korosztályuknak megfelelően sok játék, mozgás, ének, mondóka és mese legyen. A csoportfoglalkozások alkalmával egyre jobban érdeklődőbbek és figyelmesebbek lesznek. Véleményem szerint a II. félévre már minden gyermek szépen beszokott örömmel jön be reggelente a szeretetteljes mini bölcsődei csoportba.

Az első félévben a stabilan beszokott gyermekek szülei számára beszokás utáni szülői értekezlet lett megtartva ősszel, amely során a beszokás utáni tapasztalatokat és észrevételeket beszéltük meg családi beszélgetős értekezlet keretein belül.

Mivel a mini bölcsőde közös intézményt alkot az óvodával így nagyon sok közös ünnepünk van, amelyek ebben az évben megvalósultak a gyermekek életkorának megfelelően. Ebben a nevelési – gondozási évben 8 közös ünnepünk volt, amelyeket a gyerekek életkorának

megfelelően alakítottuk ki együtt a bölcsődei dajkával. Véleményem szerint a legemlékezetesebb közös ünnepünk egyike a Mikulás volt, amikor az óvodából átjött a Télapó a mini bölcsődés gyerekekhez. Eddigi tapasztalataim szerint ebben az életkorban még sok kisgyermek fél az ismeretlen emberektől, és nem igazán szeretnek szerepelni. Ebben az nevelési – gondozási évben mindenki nagyon várta a Mikulást, és a többség egyedül is oda ment hozzá, hogy átvegye az ajándék csomagját tőle.

A következő év elején tartottuk meg a Farsangi mulatságot, amelyre a szülőket is szeretettel meghívtuk, akik örömmel fogadták ezt a programot, ez alkalom által betekintést nyertek a mini bölcsődei mindennapokba. Ezen a napon kis rögtönzött előadással készültünk a meghívott szülőknek az eddig megismert mondókákból és dalokból. Véleményem szerint több nyíltnapot szeretnék tervezni a következő nevelési és gondozási évben, hogy a mini bölcsődei szülők betekintést nyerjenek a mindennapokba. A szülőkkel a kapcsolat ebben a nevelési és gondozási évben egy- két szülő távolságtartó volt nehezen fogadták el az észrevételeinket, javaslatainkat. Ezért a következő évben erre is nagyobb hangsúlyt fogunk fektetni, hogy betartjuk velük a házirendünkben leírtakat. pl. ha hiányzik a gyermek a bölcsődéből, akkor az jelezze aznap legkésőbb fél 8-ig mivel nekünk napi lejelentési kötelezettségünk van a kormányhivatal felé, avagy ha elfogy neki bent a váltó ruhája azt pótolja. A mini bölcsődébe mivel közös intézményt alkot, az óvodával véleményem szerint nagyon jó kapcsolat van a két intézmény között.

A mini bölcsődébe kerülő gyerekek mindennapok során étkezéseik alkalmával egyre önállóbbak, biztosabbá válik az evőeszköz használatuk, tisztábban és biztonságosabban étkeznek. Mosdóhasználat során önállóbbak, ügyesen használják a tisztálkodási eszközöket és fürdőszobában felállított szabályokat betartják. A II. félév nevelési és gondozási évre minden gyermek szobatiszta lett, aki ősszel óvodába megy. Szokásrendszerük már kialakult, így a csoportszobai szokások, feladatok már napi rutin szerint történnek náluk. Az öltözködés során egyre ügyesebbek, rövid ideig tart nekik egy – egy ruhadarab fellevése, még több időt biztosítunk a próbálkozásra, biztatjuk, segítjük őket. Jellemzően a vetkőzés könnyebb, mint az öltözés, ezért először ezen a téren folyamatosan törekszünk az önállóság kialakulására. Folyamatosan felhívjuk a szülők figyelmét egész évben, hogy ők is biztosítsanak több időt felügyelet mellett gyermekeiknek az önállósodására. A szülőkkel 2018-2019-es nevelési évben bizalmi kapcsolat alakult ki, több mindenben kértek ki a segítségünket a gyerekekkel kapcsolatban meghallgatják az észrevételeinket pl. önállósodás terén mire kell jobban odafigyelni többet gyakorolni (cipő fel és levétele).

Bató Boglárka
szakmai vezető

2. számú melléklet

Mérési eredmények

MÉRÉSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE

Bemeneti mérés

2018/2019.

A **Belső Gondozói Rendszer** magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés, és fejlesztési lehetőségek érdekében.

A Belső Gondozói Rendszerben 2 féle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. Porkolábné Balogh Katalin féle mérés

2. Nagy József féle differ-mérés

Jelen mérési és értékelési rendszerünk működtetése több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik, tehát fenntartható.

A rendszer működése: A gyermek óvodába kerülésekor készül egy bemeneti mérés, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, majd kontroll mérések következnek mini csoportban és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, majd ismét egyéni fejlesztések következnek és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji és év végi mérés eredményeinek különbsége adja meg.

Ezt követően az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlődésnek és fejlesztésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől, iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A gyermekek egyéni mérései alapján az óvodai minőségbiztosítási team tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A 2018/2019 –es nevelési év elején a bemeneti mérésben 76 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérik, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Az értékelés csoportonként, gyermekenként, mérési területenként átlagolva történik.

Mérési módszerek, eszközök: Porkolábné –féle mérés, (óvodába lépéstől)

Nagy József DIFFER mérés (5 éves kortól)

KISCSOPORT

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport nem érte el a megfelelő 35%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: **30 %**

Legeredményesebb terület: Nyelvi fejlettség: 43 %

Leggyengébb terület: Szociális érettség szociális fejlettség: 29-29%

KÖZÉPSŐ CSOPORT

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 50%-ot

Gyermekekénti és mérési területenkénti csoport átlag: **61%**

Legeredményesebb terület: Finommotoros koordináció: 71 %

Leggyengébb terület: Mozgás fejlettség: 50%

DIFFER mérés alapján mérési területenkénti átlag: **79%**

Legeredményesebb terület: Beszédhang hallás: 95%

Leggyengébb terület: Mennyiség fogalom: 68%

NAGYCSOPORT

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 75%-ot

Gyermekekénti és mérési területenkénti csoport átlag: **83%**

Legeredményesebb terület: Nyelvi fejlettség: 99%

Leggyengébb terület: Finommotorika fejlettség: 49%

DIFFER mérés alapján mérési területenkénti átlag: **87%**

Legeredményesebb terület: Beszédhanghallás: 97%

Leggyengébb terület: Mennyiség fogalom: 76%

Óvodai összes mérés eredményei

Óvodai szinten elért átlag:

A Porkolábné-féle mérés alapján: 58%

- Legeredményesebb terület: Finommotorika fejlettsége: 67%

- Leggyengébb terület: Mozgásfejlettség: 54%

A DIFFER-mérés alapján: átlag: 84%

- Legeredményesebb terület: Beszédhanghallás: 97%

- Leggyengébb terület: Mennyiségfogalom: 72%

A leggyengébb területek fejlesztése kiemelten kezelendő fejlesztési terület. A fejlesztési tervet és a fejlesztési feladatokat az óvónők a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában személyre szabottan tüntetik fel.

Recsk, 2018. december 10.

Hollóné Farkas Éva
Munkaközösség vezető

MÉRÉSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE

Kimeneti mérés

2018/2019.

A **Belső Gondozói Rendszer** magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés, és fejlesztési lehetőségek érdekében.

A Belső Gondozói Rendszerben 2 féle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. Porkolábné Balogh Katalin féle mérés

2. Nagy József féle differ-mérés

Jelen mérési és értékelési rendszerünk működtetése több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik, tehát fenntartható.

A rendszer működése: A gyermek óvodába kerülésekor készül egy bemeneti mérés, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, majd kontroll mérések következnek mini csoportban és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, majd ismét egyéni fejlesztések következnek és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji és év végi mérés eredményeinek különbsége adja meg.

Ezt követően az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlődésnek és fejlesztésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észreveggyük óvodába lépéstől, iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A gyermekek egyéni mérései alapján az óvodai minőségbiztosítási team tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A 2018/2019 –es nevelési év végén a kimeneti mérésben 80 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérik, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Az értékelés csoportonként, gyermekenként, mérési területenként átlagolva történik.

Mérési módszerek, eszközök: Porkolábné –féle mérés, (óvodába lépéstől)

Nagy József DIFFER mérés (5 éves kortól)

KISCSOPORT

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport össz. átlaga elérte a megfelelő 35%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: 45 %

Legeredményesebb terület: Testséma fejlettség: 46 %

Leggyengébb terület: Finommotorikus koordináció fejlettség: 31%

KÖZÉPSŐ CSOPORT

A középső csoportban kétféle módszerrel mérjük a gyerekeket.

1. Porkolábné –féle mérés,
2. DIFFER mérés

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 50%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: **66%**

Legeredményesebb terület: Téri tájékozódás: 73 %

Leggyengébb terület: Mozgás fejlettség: 61%

DIFFER mérés alapján mérési területenkénti átlag: **80%**

Legeredményesebb terület: Beszédhang hallás: 94%

Leggyengébb terület: Mennyiség fogalom- Összefüggés megértés: 71-71%

NAGYCSOPORT

A nagy csoportban kétféle módszerrel mérjük a gyerekeket.

1. Porkolábné –féle mérés,
2. DIFFER mérés

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 75%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: **89%**

Legeredményesebb terület: Értelmi fejlettség -Téri tájékozottság: 92%

Leggyengébb terület: Mozgás fejlettség: 90%

DIFFER mérés alapján mérési területenkénti átlag: **87%**

Legeredményesebb terület: Beszédhanghallás: 94%

Leggyengébb terület: Mennyiség fogalom: 90%

Óvodai összes mérés eredményei

Óvodai szinten elért átlag:

Porkolábné –féle mérés alapján átlag: 65%

- legeredményesebb terület: Testséma - Téri tájékozódás: 68-68%
- leggyengébb terület: Szociálisfejlettség: 63%

DIFFER mérés alapján átlag: 84%

- legeredményesebb terület: Beszédhanghallás: 94%
- leggyengébb terület: Mennyiségfogalom: 81%

A leggyengébb területek fejlesztése kiemelten kezelendő fejlesztési terület. A fejlesztési tervet és a fejlesztési feladatokat az óvónők a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában személyre szabottan tüntetik fel.

Recsk, 2019. Június 05.

Hollóné Farkas Éva
Munkaközösség vezető

Mérési eredmények összevetése 2018-2019

Porkolábné – féle felmérés																			
	mozgás		testséma		téri tájékozódás		finom-motorika		értelmi képesség		nyelvi képességek		szociális érettség		szociális fejlettség		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
kis csoport	28	41	30	46	26	41	24	38	28	41	43	31	29	42	29	41	30	40	+10
középső csop.	50	61	63	69	58	62	64	73	62	64	71	69	60	68	59	64	61	66	+5
nagy csoport	85	90	82	88	83	92	89	92	81	90	86	91	77	85	84	85	83	89	+6
óvoda összesen	54	64	58	68	56	65	59	68	57	65	67	64	55	65	57	63	58	65	+7

DIFER													
	szám fogalmak		mennyiség fogalmak		beszédhang hallás		tapasztalati következt.		összefüggés felismerés		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
középső csop.	82	83	68	71	95	94	80	81	71	71	79	80	+1
nagy csoport	83	87	76	77	98	94	88	87	91	90	87	87	0
óvoda összesen	83	85	72	74	97	94	84	84	81	81	83,2	83,6	+0,4

HH és HHH Mérési eredmények és összevetésük 2018-2019

Porkolábné – féle felmérés																			
	mozgás		testséma		téri tájékozódás		finom-motorika		értelmi képesség		nyelvi képességek		szociális érettség		szociális fejlettség		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
kis csoport HH																			
Cs. R	30	45	27	40	29	41	10	20	25	40	30	50	30	45	40	45	28	41	+13
kis csoport HHH																			
F M K	30	41	30	42	20	30	10	20	20	30	20	35	25	35	25	40	23	34	+11
P I	30	45	40	48	25	45	80	40	25	40	30	40	40	50	40	45	39	44	+5
Cs T	25	40	18	35	20	38	60	30	20	40	20	35	25	45	20	40	26	38	+12
Sz É M	25	35	33	45	25	35	30	25	25	44	25	35	30	45	30	40	30	38	+8
S F	30	45	38	50	25	38	60	40	28	45	35	45	25	40	25	40	33	43	+10
F K	25	40	12	25	16	30	10	10	11	30	15	35	20	35	20	40	16	31	+15
P H	30	50	25	47	25	33	10	30	25	40	30	40	40	45	40	45	28	41	+13
T A D	8	25	5	17	0	13	10	10	10	20	10	20	15	25	10	30	9	20	+11
P T	25	40	25	40	20	38	10	20	22	35	20	40	25	35	25	40	22	36	+14
összesen HHH	25	40	25	39	20	33	31	25	21	36	23	37	27	39	26	40	25	36	+11
középső csoport HH																			
F R A		33		40		40		30		30		22		25		30		31	
középső csoport HHH																			
B R	50	66	65	77	62	83	100	100	66	77	60	80	75	87	70	80	69	81	+12
Cs J L	30	41	40	42	29	10	20	30	27	29	30	27	25	25	20	20	28	28	0
F V	41	50	52	57	45	50	75	50	33	38	40	40	40	62	60	60	48	51	+3
K K A	33	41	37	42	40	100	20	30	37	45	33	38	35	50	30	40	32	48	+16
P D	25	41	42	50	33	54	30	50	22	27	30	40	30	37	25	40	30	42	+12
B K	50	66	48	62	50	62	75	100	44	50	60	70	75	87	60	70	58	71	+13
összesen HHH	38	51	47	55	43	60	53	60	38	44	42	48	47	58	44	52	44	54	+9

nagy csoport HH																			
Cs N	83	83	78	78	79	79	50	60	78	78	78	78	25	40	40	60	64	70	+6
nagy csoport HHH																			
Sz N	67	75	75	80	88	88	40	90	78	78	60	85	75	75	80	80	70	81	+11
Sz V	67	75	55	63	62	75	50	60	33	56	20	60	50	75	75	75	52	67	+15
F L K	75	84	73	80	79	79	80	80	67	89	60	80	75	75	80	80	74	81	+7
F Cs L	92	100	78	80	79	79	100	100	78	89	80	80	100	100	100	100	88	91	+3
S R	83	92	68	80	62	100	80	95	56	78	60	80	50	60	50	75	64	83	+19
összesen HHH	77	85	70	77	74	84	70	85	62	78	56	77	70	77	77	82	70	81	+11
óvoda ö. HH	56	54	52	53	54	54	30	36	51	50	54	50	27	36	40	45	45	47	+9
óvoda ö. HHH	47	59	47	57	46	59	51	57	40	53	40	54	48	58	49	58	28	57	+10

DIFER													
	szám fogalmak		mennyiség fogalmak		beszédhang hallás		tapasztalati következ.		összefüggés felismerés		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
középső csoport HHH													
B R		74		75		100		71		66		77	*
Cs J L													
F V	37	34	25	25	90	90	42	42	55	55	50	49	-1
K K A													
P D													
B K													
összesen HHH	37	55	25	50	90	95	42	56	55	60	50	63	*
nagy csoport HH													
Cs N	96	89	58	58	100	100	63	63	89	89	81	80	-1
nagy csoport HHH													
Sz N	100	100	92	92	100	100	100	100	98	100	98	100	98
Sz V	59	59	38	38	96	96	42	45	55	55	58	59	+1
F L K	93	100	45	67	96	100	79	83	84	88	79	88	+9
F Cs L	30	67	50	58	100	100	83	86	82	84	69	79	+10
S R	59	74	58	58	67	67	86	86	86	86	71	74	+3
összesen HHH	68	80	57	63	92	93	78	80	81	83	75	80	+5
óvoda ő. HH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
óvoda ő. HHH	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- nem értelmezhető az átlag eredmény, mert néhol hiányosak az alapadatok (a gyermekek életkora miatt).

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde
Szülői Munkaközösségének év végi beszámolója
2018-2019

A Szülői Munkaközösség ebben az évben is aktívan részt vett az intézmény életében. A terveknek megfelelően megtartottuk a megbeszéléseinket, melyek általában megelőzték a nagyobb óvodai rendezvényeket.

Az év során az SzMK tagjaiban változás történt:

- Bárdos Adrienn lemondott a tagságról és ezzel együtt az elnöki megbízatásról is
- A helyére Turák Orsolya lépett az SzMK tagok közé
- Elnöknek Katona Beátát választották meg a tagok.

Ebben az évben az alábbi eseményeken vettünk részt:

1. SZMK értekezlet - évnyitó megbeszélés
2. Almaszüret a Mátra alma Kft-nél – a gyerekek kísérése, szervezés
3. Szőlő szüret Matyi bácsiék kertjében – a gyerekek kísérése, szervezés
4. SZMK értekezlet – Óvoda adventi kézműves délutánja, felajánlások gyűjtése
5. Mikulás - ajándékok beszerzése
6. Adventi kézműves délután – a lebonyolítás segítése
7. SZMK értekezlet – Óvodai farsangi előkészületek, tombola felajánlások gyűjtés
8. Farsangi bál – a lebonyolítás segítése, előtte a Művelődési Házban terem díszítés
9. Mesemondó verseny - ajándékok beszerzése, zsűrizés
10. Nyugdíjas búcsúztatás - Kolozsváriné búcsúztatása
11. SZMK értekezlet - Gyermeknap szervezése
12. Ballagás – búcsúztatás
13. Pedagógus nap – a dolgozók köszöntése
14. Nyugdíjas búcsúztatás - Sőreginé búcsúztatása

A közeljövőben még tervezett esemény:

15. Kirándulás a Jászberényi Állatkertbe – középső és nagy csoport (időjárás függő)
16. Nyugdíjas búcsúztatás - Magdáné búcsúztatása

Recsk, 2019. június 5.

Katona Beáta
SzMK elnök

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Csengővár Óvoda nevelőtestülete a kelt nevelőtestületi értekezleten %-os arányban, iktatószám alatt elfogadta a 2018/2019 nevelési év beszámolóját.

Recsk, 2019. június 12.

Linkecsné Borsos Bernadett
intézményvezető

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában.....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2018/2019 nevelési év beszámolóját.

Recsk, 2018. június 20.

.....
fenntartó