

Beszámoló

2017-2018

Csengővár Óvoda Recsk



Készítette: Fásiné Fodor Katalin

Csengővár Óvoda
3245 Recsk, Kossuth L. út 218.
Tel.: 36/478-015
OM azonosító: 031374

Tartalomjegyzék

Óvodavezetői beszámoló 2017-2018 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	2
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	3
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	5
4. A vezetői feladatmegosztás értékelése	6
5. Szakmai Munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése	8
6. Tanköteles gyerekek ellátása.....	10
7. Óvodai ünnepek, hagyományos programok	11
8. A belső és külsőellenőrzés megvalósulásának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása	15
9. Továbbképzések értékelése. Belső tudás megosztás.....	17
10. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	18
11. Intézményi innováció értékelése	20
12. Belső önértékelési rendszer értékelés.....	22
13. A vezetői döntés értékelése	23
14. Információ átadás	24
15. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése	24
16. Gyermekbalesetek megelőzése	25
17. Az óvodapedagógus egyéni feladatainak megvalósítása.. ..	25
18. Külső kapcsolatok értékelése	27
19. Tárgyi eszközfejlesztés	29
20. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	30
21. Gyermeki fejlődés nyomon követése	31
22. Óvodai hittan	34
23. Tehetséggondozó programok, tevékenység	35
24. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése.....	36
25. Legitimációs záradék	39

Óvodavezetői beszámoló 2017-2018 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő /statisztikai adat/	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
Recsk Kossuth út 218	84	2 fő	100 fő	6-17	11	4

Az óvoda olyan nevelőintézmény, ahol a gyermekek hároméves koruktól a tankötelezettség kezdetéig nevelésben, fejlesztésben részesülnek.

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság (Összehasonlított statisztikai adatok)

Óvodás gyermekek létszámmutatói					
A feladat ellátási	Csengővár Óvoda 3245 Recsk				
Felvehető maximál	100				
Óvodai csoport	4				
Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2017. 10. 01.	Száma 2018.05.31.	Honnan vannak az információk a <u>kiemelt figyelmet igénylő gyermekek</u> szociális háttéréről?	<u>Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztatok, és ezeket milyen eredményességgel?</u>
1.	Beírt gyermekek száma	84	85	Anamnézis, családlátogatás	Óvodapedagógusok fejlesztési tervei.
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	2	2	Szakértői vélemény	Fejlesztő pedagógusok munkanaplói alapján

3.	HH gyermek	4	4	Jegyzői határozatok	Óvodapedagógusok fejlesztési tervei
4.	HHH gyermek	27	24	Jegyzői határozatok	Óvodapedagógusok fejlesztési tervei
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	34	32	Jegyzői határozatok	
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	33	36	Szülői nyilatkozatok	
7.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	14	15	Szülői nyilatkozatok	
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	3	2	Szülői nyilatkozatok	
9.	Nevelésbe vett gyermek	0	0		
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	2	3	Szakértői vélemény	Fejlesztő pedagógus és az óvodapedagógus fejlesztési tervei
11.	Veszélyeztetett gyermek	8	9	Családsegítő	
12.	Anyától otthonban lakó gyermek	0	0		
13.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	12	14	Anamnézis	
14.	Félnapos óvodás gyermek	0	0		
15.	Nem étkező	0	0		
6.	Speciális étrendet igénylő gyermek	0	0		
7.	Tehetségígéretes gyermek	31	31	Szülő	
				Tehetséggondozó pedagógusok	Tehetséggondozó pedagógusok naplói

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	9	5	8	10,625	8	0

Az óvoda teljes nyitva tartása 11 óra. Reggel 6 órától fogadjuk a gyerekeket. Mind a 4 csoportban két óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel. A pedagógiai asszisztentst ebben a nevelési évben a nagycsoportosokhoz helyeztem, az óvodapedagógus segítőjének, mert ebben a csoportban én vagyok a második óvodapedagógus, napi 2 órában. (óvodavezető kötelező gyermekekkel töltött munkaideje heti 10 óra). A pedagógiai munkát 4 dajka és 2 közfoglalkoztatott dajka segíti. A melegítő konyhán 1 konyhai dolgozó végzi a gyermekek étkeztetésével kapcsolatos teendőket. **Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek keretében folyik.**

Adat	Óvodavezetés	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Fásiné Fodor Katalin	Linkecsné Borsos Bernadett

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét, munkamegosztását a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza.

Adat	nevelőmunkát közvetlenül		logopédus	óvodatitkár	takarítónő	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	4	1	-	-	-	-	1

Minden csoportban van egy dajka, sőt a két kiscsoportba 1-1 közcélú dajkasegítőt foglalkoztatunk. A dajkák aktívan részt vesznek a gyermekek életében, nevelési, gondozási feladatokat látnak el. Gondoskodnak az általános rend és tisztaság megőrzéséről, a gyermekek komfortérzetének biztosításáról, óvodában használt textíliáink mosásáról, vasalásáról, alkalmanként javításáról. Közmunka programban alkalmazott 2 dolgozó van segítségükre, őket a két kiscsoportban foglalkoztatjuk, + 1 közfoglalkoztatott az udvaros teendőket látja el kimagasló munkavégzésének köszönhetően, az udvarunk, játszóterünk gyönyörű. Nagy szükség van mindhármuk munkájukra. Lehetőség szerint folyamatosan igényt tartunk rájuk. A logopédiai ellátást a Nevelési Tanácsadó logopédusa látja el, heti egy órában, ami kevésnek bizonyul. Nagyon sok a beszédhibás gyerek, a szülők nem igazán partnerek az otthoni következetes gyakorlás megvalósításában, így sok kisgyermek beszédhibával kezdi az iskolai tanulmányait.

Gyógypedagógus és pszichológus heti két-két órában látja el a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését. A sajátos nevelési igényű gyerekek szakvélemény szerinti ellátását fejlesztésüknek megfelelő szakember látja el megbízási szerződéssel, valamint a fogyatékosságának megfelelő intézménybe szülő általi behordással a törvényi előírásoknak megfelelően.

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyógytestnevelő óvodapedagógus	Fejlesztőpedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	Gyakorlók	PED.I. Sorolt pedagógusok létszáma	PED.II. Sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	2	2	-	1	-	3	5	-

Linkecsné Borsos Bernadett 2018 év során Pedagógus II. fokozat elérését megcélzó sikeres (97,5%-os) minősítő vizsgát tett ez év február 9.-én, melyért 2019. január 01.-től kell őt pedagógus II. fokozatba sorolni. 2018 márciusában óvodánkból senki sem jelentkezett a 2019-es minősítési eljárásra.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

Adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti óvodai foglalkozásainak száma:	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Heti kötelező óra 10 Felel az intézmény szakszerű, törvényes működéséért, gazdálkodásért. Irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.	Heti kötelező óra:24 A vezető közvetlen munkatársa. A vezetői tevékenységet az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. Az óvodavezető akadályoztatása esetén korlátozott jogkörrel – el nem halasztható ügyek intézésével – ellátja az óvodavezető helyettesítését. Nevelési területen közreműködik a vezető által meghatározott tevékenység irányításában. Közvetlenül szervezi és irányítja a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak munkáját. Feladata még az éves szabadságolási terv elkészítése és a szabadságok, és a munkaidő nyilvántartások vezetése, összesítése, azokból a jelentések elkészítése. A vezető távollétében teljes felelősséggel elvégzi azokat a vezetési feladatokat, melyeket jogszabály engedélyez. Munkáját azok a pedagógiai és egyéb feladatok alkotják, melyeket közös megbeszélés és egyeztetés után az óvodavezető meghatároz, melyet a munkaköri leírásban rögzít. Felelős továbbá a házi továbbképzések megszervezéséért, valamint segíti a szülői szervezet működését.

A vezetők közti kapcsolattartás rendje:

Az óvodavezető és helyettesének kapcsolattartása folyamatos. A szükségleteknek és a konkrét feladatoknak megfelelő rendszerességgel, de legalább heti egy alkalommal megbeszélést tartanak.

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- A 2017-ben induló 4 csoport megszervezése
- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület által, a fenntartó jóváhagyásával.
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése.
- Az udvari játszótér felújítási munkálatainak megszervezése.

- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- Családi programok szervezésének koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása.
- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése.
- Pedagógusok minősítési eljárásaival kapcsolatos szakmai feladatok. (pedagógus értékelése, portfólió értékelés).
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Csoportlátogatások, foglalkozáselemzés.
- Költségvetési tervek elkészítésében való részvétel.
- Minibölcsőde pályázatával és intézményátszervezéssel kapcsolatos teendők.
- Iskolai szakvélemények elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása.
- Nyári felújítások, előkészítése.
- A gyermeki fejlődés nyomon követése, dokumentációk vezetésének ellenőrzése.
- Tájékoztatás a szülők felé a vizsgálati eredményekről.
- Intézményi innováció koordinálása (Erasmus)
- Értekezletek megtartása. (nevelőtestületi, munkatársi, Szmk.)
- 4 szülői megbeszélés
- 3 alkalmazotti értekeztet, tanévnitó, félévi, év végi
- 3 nevelőtestületi értekeztet megszervezése, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése.
- Külső, belső képzések szervezése

5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

Adat	Megnevezése	Létszám	munkaközösségi foglalkozások száma
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Belső önértékelési szakmai munkacsoport	8	8
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Óvodai IPR munkaközösség	8	4

Az intézményben Belső Önértékelési Csoport működik.

A z Önértékelési csoport vezetője: Hollóné Farkas Éva

Tagjai: Tóthné Bujáki Katalin

Linkecsné Borsos Bernadett óvodavezető helyettes

Fásiné Fodor Katalin óvodavezető

Kiemelt feladatai voltak:

- Az intézményi elvárás-rendszer meghatározása,
- Az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállítása,
- Éves terv és ötéves program elkészítése.
- Az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatása.
- Közreműködtek az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában.
- A fejlesztés eredményeinek dokumentálása.
- Az önértékelési szabályzatban leírtaknak megfelelő rendszer működtetése.
- A beszámoló elkészítése a hatáskörébe átruházott területről.
- Az, Oktatási Hivatal informatikai támogató felületének kezelése.

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítési eljárás és a tanfelügyelet során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásukról kell számot adniuk.

Minőségelvű működésünk garanciájaként óvodánk önértékelési rendszert működtet. A 2017-2018.-as nevelési év feladata volt az Oktatási Hivatal informatikai felületén elkészíteni az elvárás rendszerünk: intézményre vonatkozó értékelését. Ebben az évben az éves önértékelési terv szerint 2 óvodapedagógus (Linkecsné Borsos Bernadett, valamint Kolozsvariné Tarjányi Mária) önértékelési folyamata történt meg. Az önértékelési folyamat során figyelembe vettük a Tanfelügyelet és önértékelési kézikönyvben leírtakat. Az önértékelés végén kapott eredmény alapján 5 évre szóló intézkedési tervet készítettünk, intézményre vonatkozóan, a két értékelt pedagógus pedig 5 évre szóló önfejlesztési tervet készített mely alapja a minőségi fejlődésünknek.

Óvodai IPR munkaközösség működtetése:

IPR programunk hatékony működtetése érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre:

1. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a háziorvossal, védőnővel, valamint a szakmai munkánkat segítő gyógypedagógiai szakszolgálat munkatársaival és az érintett gyermekek szüleivel.
2. Fokozottan odafigyeltünk a fent említett gyermekek esetében a tisztálkodás szokásrend kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére.
3. Az előző tanév végi mérések alapján, három területen voltak lemaradásaink:

Szociális érettség, szociális fejlettség terén, és a Finommotorika terén. A középső és nagycsoportos gyermekek esetében, ezeken kívül még a mennyiségfejlettség terén. Ezeket a területeket ebben a tanévben kiemelten kezeltük, változatos módszerekkel, eszközökkel elértük, hogy mind a négy területen egyenletesen fejlődtek gyermekeink.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fejlődését évente 2-szer méri az óvónők, az eredményt megbeszéli a szülővel, és megbeszéli a szülői segítségnyújtás módját is.

A kiemelt fejlesztéssel az a célunk, hogy ezek a gyerekek az iskolába lépés idejére elérjék az iskolaérettség szintjét minden területen.

4. Az igazolatlan mulasztást hatékonyan koordináljuk, különös tekintettel az alapellátásban, vagy védelemben lévő esetekben.
5. Jó kapcsolatot tartunk fenn a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel.

IPR munkaközösség tagjai: Minden óvodapedagógus. A munkaközösség vezető: Magdáné Harangi Judit.

A munkaközösségen belül **2 munkacsoport is működik:**

1.Beóvodázási munkacsoport. Vezetője: Linkecsné Borsos Bernadett

2.Óvoda-iskola átmenet megsegítését segítő munkacsoport. Vezetője: Tóthné Bujáki Katalin

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	Hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Szakértői vizsgálaton való részvételre javasolt	Szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	17	10	6	1	-

A nagycsoport iskolaérettségi vizsgálata a gyermekek valós teljesítménye alapján. A vizsgálatot a csoportban dolgozó óvónők végezték a gyermekek folyamatos irányított és spontán megfigyelése alapján. A vizsgálaton 15 gyermek vett részt.

Az iskolaérettségi felmérés összesített eredménye 45,2% volt

A következő mérési területekből tevődik össze:

- Emberábrázolás: 33%
- Sordísz: 33%
- Téri tájékozottság: 67%
- Számfogalom, mennyiségismeret: 60%
- Képolvasás: 33%

11 nagycsoportosunk elkezdő ősztől az iskolát.

6 gyermeknek adtam felmentést (2 gyermeknek a középső csoportból, 4 gyermeknek pedig a nagycsoportból. Mind a 6 gyermek szülői kérés alapján, nyári születésű, vagy a gyermek szociális éretlensége miatt tartottam indokoltnak még egy évig óvodában tartani.) Minden gyermeknél egyénileg mérlegeltem és a gyermek érdekeit vettem figyelembe a döntésem meghozatalakor.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente –rögzítették. Az iskolaérettség megállapítására a Nevelési Tanácsadó munkatársai, valamint a Szakértői Bizottságok képességvizsgáló szakemberei segítségünkre voltak.

A 2017. őszén elvégzett vizsgálat alapján a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. A szülőket tájékoztattuk a vizsgálati eredményekről, és gyakorlati ötleteket adtunk az otthoni

munkához. 2018 tavaszán a kontrollvizsgálat azt bizonyította, hogy az egyéni fejlesztés eredményes volt. Az óvoda iskolaérettiséggel, kapcsolatos javaslatával szemben egy szülő sem kért vizsgálatot szakszolgáltatótól. Óvodapedagógusaink és jómagam is az iskola megkezdésének időpontjának megállapításánál mindig a gyermekek képességeit és érdekeit vettük figyelembe.

7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően szervezzük a jeles napokat és ünnepeket.

Alapelvek:

- Az ünneplés mellett nyerjen kiemelt hangsúlyt a ráhangolás és levezetés is, érvényesüljön a folyamat jelleg.
- Külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek legyenek.
- Lehetőségekhez mérten vonjuk be a családot a kapcsolat mélyítése, illetve a szemléletformálás, családi hagyományok szélesítése céljából.

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	év				
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09	01	2017.	„Zöld óvoda” pályázat másodszori beadása.	Előző 3 év értékelése, következő 3 év tervezése	Zöld óvoda Team	Kolozsváriné T Mária Hollóné F Éva Moldisz Annamária Óvodavezető
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09	12	2017.	Helyszíni foglalkozás	Almaszüret a Mátraalma Kft almásában	nagycsoport	,Kolozsváriné, Farkas Enikő Fásiné, Hakné, SzMK.
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09	25	2017.	Mesemondó hét	Galagonya Bábszínház: Kismackó első napja az állatóvodában	minden csoport	óvodavezető
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	10	02	2017.	Állatok világnapja	Versenyjátékok, feladatmegoldások	Minden óvodás	,Kolozsváriné, Farkas Enikő Fásiné, Hakné,
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	10	05	2017.	Idősek világnapja	Ünnepi köszöntés a Művelődési Házban.	Középső csoport	Magdáné Harangi Judit Moldisz Annamária Hollóné, Fásiné
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	10	06	2017.	Hulladékgyűjtés és	Óvodánk udvarán ideiglenesen elhelyezett konténerbe szülőkkel közösen papírgyűjtés.	Óvodások és szüleik	Óvodavezető és helyettese, valamint az SzMK valamint csoportvezető óvónénik
Csengővár Óvoda	10	17	2017.	Szüret.	A szülő szüretelésének	Középső és nagycsoport	Kolozsváriné Farkas Enikő, Hakné,

Recsk Kossuth út 218					megtekintése		Magdáné Harangi Judit Moldisz Annamária Hollóné, Fásiné
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	11	07	2017.	Szülői Fórum	Gyermekeink egészséges táplálása.	Óvodás gyermekeink szülei	Előadó: Szakács Ibolya a Parádfürdői EFI szakmai vezetője Fásiné FK
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	11	17	2017.	Partnertalálko zó	A népi gyermekjáték és a néptánc fejlesztő hatása	Székelyudvarhely, Fülek és Recsk óvodapedagógusai	Óvodavezető és helyettese Balog László
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	12	05	2017.	Mikulás ünnepség	Jön a Mikulás, csomagot hoz, beszélget a gyerekekkel	Minden óvodás gyermek.	Óvodavezető, SzMK
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	12	15	2017.	Adventi játsszóház Óvodai nyílt nap.	Kézműves tevékenységek, vásár. Intézményünk pedagógiai célú bemutatása.	Óvodásaink és szüleik. Civil szervezetek, (kibő vítve a volt és jövendő óvodásainkkal.)	Óvodavezető és helyettese, valamint az SzMK
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	01	31	2018.	Egészségnap.	Akadályverseny, mozgásfejlesztés.	Minden óvodás.	Óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető, Moldisz Annamária
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	02	10	2018	Farsangi bál	Nyilvános ünnepség, jelmezes felvonulás, műsor, a Művelődési Házban	Óvodásaink és szüleik	Óvodavezető, + helyettese, SzMK.
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	03	08	2018.	Mesemondó verseny	Tanult népmesék helyi szintű versenyszerű előadása	Középső és nagy csoportos gyerekek	Linkecsné, Tóthné, Sőreginé
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	03	14	2018.	Nemzeti ünnepünk megünneplése	Zászlók készítése, dalos, verses megemlékezés a Petőfi szobornál.	Minden óvodás	,Kolozsváriné, Farkas Enikő Fásiné, Hakné,
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	03	19 - 20	2018.	Mini bölcsedei beiratkozás	Helyigény bejelentése a 2018-2019.-es nevelési évre.	Nagyközségünk 0-3 éves gyermekeinek szülei	Óvodavezető
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	03	22	2018.	Víz világnapja	Játékos feladatok megoldása.	Minden óvodás	Magdáné Harangi Judit Moldisz Annamária Hollóné
Csengővár Óvoda Recsk	04	23	2018.	Beiratkozás	Helyigény bejelentése a 2018-2019.-es	Érintett szülők, gyerekek	Óvodavezető és helyettese

Kossuth út 218		25			nevelési évre.		
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	04	23	2018.	Föld napja	Játékos feladatmegoldások, versenyjátékok.	Minden óvodás	Linkecsné, Tóthné, Sőreginé
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	05	04 - 07	2018.	Anyák napja	Édesanyák változatos formában történő megünneplése.	Minden óvodás	Minden óvodapedagógus, és dajka
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	05	10	2018.	Madarak és fák napja	Játékos feladatmegoldások, versenyjátékok	Minden óvodás	Forgóné, Hollóné, Zámné
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út	05	25	2018.	Gyermeknap	Játékos vetélkedők, ugráló vár, ..stb	Minden jelenlegi és beiratkozott óvodás	Óvodavezető helyettes, valamint az SzMK
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út	05	30	2018.	Tanulmányi kirándulás Egerbe	/Utazás menetrendszerinti járattal, Harlekin Bábszínházban előadás megtekintése, játsszótér, „Dottika” kiszvonatozás... stb.	Katica Nagycsoport	Kolozsváriné Farkas Enikő, Hak Antalné és az Óvodavezető
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út	06	01	2018.	Színházlátogat ás Egerbe a Gárdonyi Géza Színházba.	A didergő király című előadást tekintettük meg.	Középső és nagycsoportos gyerekek.	Babszem Jankó Gyermekszínház ajándéka, Óvodavezető szervezésében
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út	06	02	2018.	Óvodai búcsúzás	Ünnepi műsor az éves anyagból összeállítva a Művelődési Házban.	Nagycsoportos gyerekek, középsős versmondók	Óvodavezető Nagycsoportos, valamint középsős óvodapedagógusok
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út	06	04	2018.	Nemzeti összetartozás napja	Megemlékezés a Székely-kapunál.	Középső és nagycsoportos gyerekek	Óvodavezető, középső és nagycsoportos óvodapedagógusok.

Az **ünnepek** szerinti időben, pontosan, jól szervezeten megtartottunk majdnem minden ünnepélyt. Az idén a „Nemzeti összetartozás napján” a megemlékezés nem a gyermekekkel történt, mert a nevelőtestület Erdélyben volt ezen időben Erasmusos projektzáró konferencián, így óvodapedagógusaink Gyimesbükkön az „Ezeréves határnál” emlékeztek, - e szomorú eseményre. Nagyobb rendezvényeinket - mint a nagycsoportosok ballagása, farsangi bál a Művelődési Házban szerveztük.

Környezetvédelmi programjaink: „Állatok világnapja” „Föld napja”, a „Víz napja” valamint a „Madarak-fák” napja megrendezésre kerültek. Az idén is mind a négy „zöld ünnep” nagyszabású, óvodaszintű, „jó gyakorlat” átvételére is alkalmas volt. Fotókat is készítettünk róla, melyeket az „Ovicsengővár” facebook oldalunkra feltöltöttünk. A 2014. december 17. én megkapott „Zöld óvoda” kitüntető címünk, valamint az azóta megkapott a „Madárbarát óvoda” címet **2017. decemberében immár másodszorra érdemeltük ki. Ismét három évig használhatjuk – e kitüntető címet,** ami természetesen kötelezettségekkel is jár. Gyermekeinket igyekszünk ennek

szellemében nevelni, és **minden lehetőséget megragadunk a környezettudatos magatartásuk kialakítása érdekében.** Ebben az évben az elvárt „**Erdei óvoda**” programot a „**Madarak és fák napja**” alkalmából valósítottuk meg, igaz csak egy délelőtt, de rendkívül sok hasznos élménnyel gazdagodtak gyermekeink. Köszönjük Polgármester Úrnak és a Revor International kft. vezetőségének, hogy biztosították a helyszínre szállításunkat, valamint az Egererdő zrt vezetésének, hogy biztosította számunkra, hogy Szabó Zoltán erdész segítségével ismerkedjünk az „Ilona-völgy „állat, növény és madárvilágával.

A **mesemondó verseny** 19 óvodás részvételével sikeres volt. A kistérségi mesemondó versenyen, melyet ebben az évben a Siroki Kölyökkvár Óvoda szervezett, a mi óvodánkból 5 gyermekünk szerepelt eredményesen. (A harmadik helyezést hoztuk el onnan!)

Farsangi bálunkat, melyet a Művelődési Házban szoktunk tartani, az idén sikeresen, a gyermekeink és szüleik elégedettségére megtartottuk.

A jótékonyági bál helyett az idén is **Családi napot**, „**Jótékonyági játszóházat**” szerveztünk az adventi ünnepekhez kapcsolva. Nevelőtestületünk és szülői munkaközösségünk álláspontja szerint rendezvényünk színvonalas, sok embert vonzó (iskolásokat és szüleiket és leendő ovisainkat is) jól sikerült rendezvény volt és sokkal inkább gyermek és családbaráttnak tartják. Kérik, hogy a jövőben is ilyen jellegűek legyenek rendezvényeink. Mindezek mellett továbbra sem zárkozunk el alkalmanként az iskolával közös jótékonyági bál rendezésétől sem.

Óvodásaink ebben az évben is **nagy sikerrel vettek részt a települési ünnepségeken** (pl.: Advent, Március 15. Tűzoltó autó átadó ünnepségen, Falu napok, Idősek Napja...stb.).

Tátika néptáncsoportunkkal ebben az évben is meghívást kaptunk a, **Pétervásárai Óvoda Tavaszünnepére, a „Tündérvölgy” fesztiválra.** A rendezvényen **nagy sikert arattak gyermekeink. A zsűri sem fukarkodott a dicsérrettel.**

Munkatervünkben célul tűztük ki, hogy **minél több élményhez jussanak gyermekeink**, ezt a célt túlteljesítettük. A Pinceszínházzal és a Babszem Jankó Gyermekszínházzal történő együttműködési megállapodásunkból adódóan az év során is több ízben volt részük bábszínházi, és Bűvész előadásában, táncházban, drámafoglalkozásokban is.

A másik **kiemelt feladatunk ebben a tanévben az egészséges életmódra nevelés és ezen belül a mozgásfejlesztés.** Ennek érdekében maximálisan kihasználtuk udvarunk és tornaszobánk adta lehetőségeket a mozgásfejlesztésre, edzésre, mozgásos játékokra. A szülők segítségével, szemléletformálásával az egészségesebb táplálkozás érdekében rendszeres gyümölcs és zöldségnapokat szorgalmaztunk. Nem sikerült előbbre lépniük ezen a téren a szülők szemléletformálásában, ugyanis a meghirdetett Gyermekeink egészséges táplálása...c. Szakács Ibolya (az EFI táplálkozás egészségügyi szakemberének) vezetésével meghirdetett Szülői Fórum, érdektelenség miatt elmaradt. A zöld ünnepek mintájára egészséghetet, és annak lezárásaként nagyszabású egészségnapot szerveztünk. Rendszeresen, de a szülők szerint nem eleget használtuk a só-szobánkat, ahol játék közben, a só-pára és a fényterápia erősítette a gyerekek immunrendszerét, légzőszerveit. Folyamatosan használjuk a három éve vásárolt víztisztító berendezésünket, melynek jóvoltából gyermekeink kizárólag egészséges, szűrt ivóvizet isznak. A jó idő beköszöntével gyermekeink örömmel használták, és a nyár folyamán rendszeresen használják a „párapunkat”, mely hozzájárul a vízzel történő edzéshez, az egészséges életmódhoz.

Ebben az évben már tizenkettedik alkalommal az óvodai szülői munkaközösséggel **gyermeknapot szerveztünk** óvodásainknak. Az idén a nagy esőzés miatt óvodánk épületében, valamint a „Csengővárban” szerveztük meg a gyermeknapot, illetve a lovaglást és a Tűzoltó autóval „történi ismerkedést pár nappal később jó időben óvodánk udvarán valósítottuk meg. Nagyszabású, tevékenységekben és élményekben gazdag gyermeknapot sikerült szerveznünk. (Lehetőség volt a Tekergő együttes táncházában táncolni, majd „Robot Rudival” ismerkedhettek a közlekedés szabályaival, kézműves tevékenységek, mint lufi hajtás, üveg és arcfestés, horgászás

valamint a Biciklós térjatekain kipróbálni erejüket, ügyességüket, horgász tehetségüket, megismerkedtek a régi népi játékokkal). Vattacukrot, jégkrémet és hagymás libazsíros kenyeret ettek, bodza szörpöt ittak. Mindezek mellett, hogy a kísérő felnőttek sem unatkozzanak az EFI szűrésén ők is meggyőződhetnek arról, hogy mennyire egészségesek, min változtassanak életmódjukban. Évről évre egyre több szülő és gyermek vesz részt ezen a rendezvényen, ahol a leendő óvodásaink és az iskolások is jól érzik magukat, megkönnyítve a befogadás folyamatát.

8. A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése.

Szakmai feladatok megvalósulása

48. adattábla Az ellenőrzés dátuma Az ellenőrzés, típusa és tartalma Kit ellenőriz? Felelős (ki ellenőriz?)

hó nap

2017.	09.	30	A csoportnapló vezetésének, a nevelés oktatás tervezésének folyamatos segítése, szülőkkel való kapcsolattartási formák és az egyéni fejlődési naplók vezetésének számonkérése.	mind a 4 csoport	Óvodavezető
2017.	11.	30.	A beszoktatás eredményességének megfigyelése.	Micimackó csoport óvodapedagógusai	Óvodavezető
2018.	01.	30.	HHH-s gyermekekkel való foglalkozás adminisztrációs, és gyakorlati részének ellenőrzése. - A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellenőrzése, - mikro csoportos foglalkozások megszervezése, - a gyermekek fejlődésének nyomon követése.	Mind a 4 csoport	Óvodavezető, valamint az IPR munkaközösség vezető
2018.	01.	31.	Mennyiségi képességek fejlesztése kiemelt feladatunk megjelenik –e az óvodapedagógusok tervezőmunkájában?, és a gyermekek mért eredményeiben?	Napsugár és Katica csoport	Óvodavezető
2018.	02.	15.	A nagycsoportosok fejlettség szerinti beiskolázása.	Katica csoport	Óvodavezető Szakmai munkaközösség vezető
2018.	06.	15.	Az egészséges életmódra nevelésen belül a mozgás megjelenik-e a tervező munkában, valamint a gyakorlati megvalósulásban Milyen szinten valósították meg az egyes csoportok a tanév	Mind a 4 csoport	Óvodavezető

			elején kitűzött feladatokat?		
2018.	06.	15	Az ének-zene, tánc és hagyományok, mint kiemelt feladat hogyan jelenik meg az óvodapedagógusok tervező munkájában és mindennapi gyakorlatában? A környezettudatos magatartás és a „Zöld óvoda” cím elnyeréséből adódó feladatok megjelennek – e a csoportok tervezőmunkájában és mindennapjaikban?	Mind a 4 csoport	Óvodavezető
2018.	06.	15.	A tehetségkibontás hogyan jelenik meg az óvodapedagógusok „tehetségazonosító” valamint a tehetségfejlesztő programjaiban. (dokumentáció, gyakorlati megvalósulás.)	Minden tehetséggör	Óvodavezető
2017-2018 nevelési évben folyamatosan			Általános rend, tisztaság ellenőrzése negyedévente tisztasági szemlék megtartásával. (A tapasztalatok rögzítése, valamint a fejlesztési javaslatok megfogalmazására a szemle során –azonnali visszacsatolásként- kerül sor, illetve szükség szerint munkatársi értekezleten is értékelésre kerülnek az intézményi szinten is aktuális tapasztalatok.) Határidő: negyedévente folyamatosan. Felelős: óvodavezető, valamint helyettese, dajka megbízott, munkavédelmi felelős 2, Ételminták szabályos eltevése, egészségügyi előírások és a HCCP betartásának ellenőrzése.	Technikai dolgozók	Óvodavezető és óvodavezető helyettes

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok vezetése pontos, az új elvárásoknak megfelelő legyen. Az értekezleteken gondot fordítottam arra, hogy meghatározzuk, és a pedagógusok alkalmazzák a korszerű módszereket, eljárásokat. Továbbá, hogy az írásos anyagok elkészítésénél egységes technikát és formátumot alkalmazzuk. Nagy előrelépést tettünk az intézményi innováció területén, dokumentálásunk segíti a gyakorlati alkalmazást.

**Szakmai feladatok megvalósulása szempontjából az ellenőrzések során kiemelt
figyelemmel kísértem a következő területeket:**

- **A gyermekek nyelvi képességének fejlesztése, beszédhibák korrekciója**
- A napi fejlesztő mozgás megvalósítására
- Tervezési dokumentumok tartalmi és formai megfelelése: tervezési és értékelési technikák, módszerek, reflexió megfogalmazása
- Egyéni fejlesztési tervek: Fejlődési napló
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek- a családi nevelés hiányosságából adódó- elmaradásának ellensúlyozása
- A tehetségigéretnek kibontakoztatása

Pedagógiai gyakorlati munkánk során nagy figyelmet fordítottunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjában kiemelt területekre:

- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés
- Anyanyelvi nevelés
- Hátránycsökkentő szerep: Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe
- Kompetenciafejlesztés, támogató differenciált nevelés
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás: Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzások, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja.
- Óvónő feltétlen jelenléte: Kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára.
- Egészséges életmód igénye: Az egészség védelme, karbantartása tanítható. Egészségnevelési program kivitelezése
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására
- Mozgás megújulása: Egészségfejlesztő testmozgás → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség.
- Intézményi innováció

9. Továbbképzések értékelése, belső tudásmegosztás

Adat	Szakmai továbbképzések			
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	Nem akkreditált továbbképzés megnevezése	Résztvevők létszáma	Nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzése	Résztvevők létszáma
	Országos konferenciák	1	Belső képzés, a nevelőmunkát segítő feladatok	6
	Belső képzés a pedagógus életpályamodell megismertetésére	1	Óvodapedagógiai konferencia	1

	POK által szervezett szakmai napok	1	Partnertalálkozó ének-zenei továbbképzéssel összekötve	8
	Záró konferencia Erasmus	8		

Minden lehetőséget igyekszünk kihasználni a szakmai fejlődés érdekében. Óvodavezetőként egy alkalommal vettem részt szakmai konferencián és egy alkalommal a helyettesem vett részt. A POK által Egerben, valamint a Megye köznevelési Intézményeiben szervezett ingyenes továbbképzési, tájékoztatási lehetőségeket is minden esetben kihasználtuk.

Minden hónap első szerdáján, munkaértekezleten beszéljük meg az aktuális képzésen szerzett információkat.

10. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Kapcsolat az OSZM vezetőkkel

<u>Kapcsolat az OSZM vezetőkkel</u>		
Csoport:	Választmányi tagok:	SzMK. Elnök, Gazdaságvezető
<i>Micimackó kiscsoport</i>	<i>Nágelné Kovács Klára</i>	<i>Korózs –Tóth Tímea</i> <i>Bolykiné Hoffman Anita</i>
	<i>Verebné Katona Beáta</i>	
	<i>Maruzs Gáborné</i>	
<i>Csillagszem kiscsoport</i>	<i>Borsosné Tóth Katalin</i>	
	<i>Veresné Kis Edina</i>	
<i>Napsugár középső csoport</i>	<i>Korózs-Tóth Tímea</i>	
	<i>Kameniczkiné Horváth Adrien</i>	
	<i>Bogács Beáta</i>	
<i>Katica nagycsoport</i>	<i>Bolykiné Hoffman Anita</i>	
	<i>Borsosné Tóth Katalin</i>	
	<i>Spanyiúrné Bogács Andrea</i>	

• Munkaterv készítése.
 • Folyamatos kapcsolattartás
 • Részvételük az őket érintő értekezleten, rendezvényeken.

Felelős: óvodavezető, óvodavezető helyettes Határidő: folyamatos (SzMK munkaterv mellékelve.)

Részletesen:

A Csengővár Óvoda Szülői Szervezetének 2017.2018. nevelési évre szóló munkaterv

Kiemelt témánk: Zenei nevelés, néphagyomány ápolás, mozgásfejlesztés.

Célunk: A jól bevált hagyományaink ápolása, valamint újabb ötletekkel gyermekeink mindennapjainak színesebbé, élmény telivé tétele.

<i>A tervezett programok, feladatok</i>			
<i>megnevezése</i>	<i>helyszíne</i>	<i>határideje</i>	<i>felelősei</i>

SzMK értekezlet	Csengővár	szeptember 01	SzMK vezető óvodavezető
Hulladékgyűjtés óvodánk udvarán elhelyezett konténerbe	Csengővár Óvoda udvar	Október 3-9.-ig	Óvodavezető SzMK tagok segítenek a hulladékgyűjtés szervezésében.
Szüret A szőlő szüretelésének megtekintése.	Matyi bácsiék kertje	október 2.	Katica és Napsugár csoport, óvodavezető, SzMK
Szülői Fórum Gyermekeink korszerű táplálása	Csengővár Óvoda	október 03.	óvodavezető Óvodavezető helyettes, Szakács Ibolya SzMK
SzMK értekezlet	Csengővár	november 28.	SzMK vezető óvodavezető
Mikulás ünnepség Jön a mikulás, csomagot hoz, műsort hallgat.	Csengővár Óvoda	december 5.	óvodavezető SzMK vezető Csomagok beszerzése.
Adventi játszóház. Betlehemi játék,	Csengővár Óvoda	december 15.	óvodavezető óvodavezető helyettes SzMK vezető Csengőpénz árúsítása, felajánlások begyűjtése
Február.10	Művelődési Ház	Farsang nyilvános ünnepély, jelmezes felvonulás, műsor, játékos vetélkedő szülő, gyermek, óvónő	SZMK, Óvodavezető, Óvónők Dajkák Konyhai dolgozó Műv. ház dekorálása, tombolatárgyak, üdítők beszerzése,
Március 08.	Csengővár Óvoda Mini csoport terme	Óvodai szintű mesemondó verseny Tanult népmesék e versenyszerű előadása. Középső és nagycsoport	SzMK tagok. Segítés a verseny lebonyolításában. (Ajándékok megvásárlása, zsűrizés)
Május .25	Csengővár Óvoda	Gyermeknap Játékos vetélkedők	SZMK, óvodavezető, és helyettese óvónők

Június 02	Művelődési Ház	Terem díszítés	SzMK Óvodavezető Középső csoport

Összeállította: Csengővár Óvoda Szülői Munkaközössége
Jóváhagyta: Szülői Szervezet nevében: Korózs –Tóth Tímea

A fent tervezett események közös szervezésben, rendkívül jó hangulatban megvalósultak. Az óvoda legfontosabb partnere **a szülő, a család**, hiszen ők rendelkeznek a legtöbb tapasztalattal a gyermekről. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek harmonikus személyiségfejlesztését, melynek alapvető feltétele a szoros együttműködés. Számos közös program valósult meg a szülői közösség aktív részvételével: mikulás, karácsony, farsang, gyermeknap, évzáró, pedagógusnap... stb.

Havonta minden óvodapedagógus fogadó órát ír ki, melyre be lehet jelentkezni. Sajnos nagyon kevés szülő él ezzel a lehetőséggel. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleit is külön kell megszólítani félévente, hogy tájékoztatni tudjuk őket gyermekük fejlődéséről. A szülői megbeszélésekre is általában mindig ugyanazok a szülők járnak, pedig már minden időpontot kipróbáltunk, vállaltunk gyermekfelügyeletet is, mégsem lehetett sok szülőt rávenni, hogy vegyen részt ezeken a beszélgetéseken. További feladatunk a szülők aktivitásának elősegítése.

11. Intézményi innováció értékelése

Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	2016 2018.	08.25.- 12.31.	2 év	ERASMUS	„Zenei képességfejlesztés a hagyományéltetés útján határon innen és túl”	Óvodapedagógusok, gyerekek	Fásiné Fodor Katalin Linkecsné Borsos Bernadett, és Hollóné Farkas Éva
--	---------------	-------------------	---------	---------	--	-------------------------------	---

Összefoglaló a pályázat megvalósításával kapcsolatos fő tevékenységeinkről, eddigi eredményeink, tapasztalataink.

Nagy örömmel kezdtünk munkához, a pályázat részünkre kedvező elbírálását követően 2016. augusztus végén. **A projekt célja: óvodapedagógusaink módszertani kultúrájának bővítése, a zenei készségek fejlesztése, a népi hagyományok, népi gyermekjátékok és kismesterségek felelevenítésével, felhasználásával** - ez jól harmonizál nevelőtestületünk céljaival, pedagógiai programunkkal.

Óvodánkban eddig is nagy hangsúlyt fektettünk népzenei, néptánc (néptánc tehetségkör) és népmesei, (népmesemondó versenyek) valamint a népi kismesterségek elemeinek alkalmazására (kézműves tehetségkör). Jelen pályázattal még inkább elmélyedhetünk ebben a

témában.

A projekt feldolgozása során óvodapedagógusaink felkutatják, és felelevenítik a gyermekek számára érthetővé, élményszerűvé teszik a palóc tájegységre jellemző néphagyományokat, népi játékokat, népdalokat, népmeséket, népi kismesterségeket. Fontos feladatunknak tartjuk, hogy az óvodában alkalmazható módszerek és eszközök felhasználásával a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, kiemelve a zenei nevelés eszközeit fejlesszük gyermekeink zenei képességeit.

A gyűjtőmunka során - melyet hiteles néprajzi és népzene kutatók gyűjtéseiből válogattunk - rengeteg anyagot, tapasztalatot gyűjtöttünk a még fellelhető hagyományainkról, a még megtalálható használati tárgyakról, eszközökről. A program feldolgozása során meghívtunk a néphagyományokat jól ismerő és gyakorló embereket, népművészeket, mesterembereket. Ők gyermekeink közvetlen környezetében, velük együtt hozták létre alkotásaikat játékos módon, vagy az ő hangszeres zenéjükre táncoltak, énekeltek gyermekeink.

A magyar népzene, nemcsak magyarságunk szerves része lett, hanem szorosan beépült mindennapi életünkbe. Az eddigiektől jóval több népnépdalt, népzenei hallgatunk, tánclepet tanulunk az ének foglalkozásokon. Ezt nagyon jónak tartjuk, mert a magyar népzene ritmus- és többnyire ereszkedő dallamvilága (mol pentaton), egyszerű és az óvoda gyermekek számára is könnyen elsajátítható. Óvoda korban kiemelten fontos szerepe van a ritmusérzék fejlesztésének, mert ez megalapozza az iskolához nélkülözhetetlen képességek kialakulását. A népi gyermekjátékok, mondókák, dalok sok lehetőséget rejtenek ritmusjátékokra, hogy a képességek játékos formában fejlődjenek. Minél kisebb egy gyermek, annál jobban és könnyebben szívja magába értékes népi kultúránkat.

A program feldolgozása közben a népi gyermekjátékok, népdalok, mozgásformák, tánclepek gazdagítják a gyermekek ének-zenei fejlődését és mozgáskultúráját. Sok olyan néphagyomány, jeles nap került feldolgozásra, amivel eddig nem foglalkoztunk, mint pl: Erzsébet, vagy Katalin napi legendák. Mélységében lett egy-egy terület bővebben kibontva, a népzene, a néptánc, a népmesék és népi mondókák, valamint a néphagyományok, szokások tükrében. Olyan vallásos témák is feldolgozásra kerültek, melyek összefüggnek a néphagyományokkal, mint pl. a „barkaszentelés”, vagy „óvodaszentelés”, vagy a Pünkösdi. Ezen alkalmakra segítségül hívtuk községünk plébánosát, aki nagy örömmel, szemléletesen és hitelesen mesélt gyermekeinknek az aktuális témákról, segítve ezzel, hogy könnyen érthetővé váljanak ezek a dolgok is gyermekeink számára.

A csoportokat a projektnapok jó szervezésével még közelebb hoztuk egymáshoz, a kisebbek is rendszeresen élményszerű tapasztalatot szereztek arról, hogy egy nagyobb közösség részesei.

Úgy érezzük, hogy gyermekeink egyre jobban szeretnek énekelni, zenét hallgatni, örülnek a közös éneklésnek, táncnak. Rengeteg élményt és örömet ad nekik ez a program, mely által az óvodai élet más területein is fogékonyabbak lettek az újra, nyitottabbak és befogadóbbá váltak. Nagyon fontos eredménynek tartjuk, hogy mindezeket játék közben, játékba integrált tanulás során sajátítják el, és észrevétlenül épül be mindennapi életükbe ez a rendkívül fontos érték.

Új játéklehetőséggel gazdagítottuk mindennapi játékukat memória kártyákkal is, melyen, népi hangszerek, néphagyományokat megjelenítő képek vannak. Ez a játék hozzájárul ahhoz, hogy minél több érzékszervet bevonva gazdagodjanak gyermekeink zenei tapasztalatokkal.

Természetesen óvodásaink szüleit is közvetlenül és közvetve tájékoztatjuk az eseményeinkről, hangsúlyozottan a pályázathoz kapcsolódó havi projektnapok színes rendezvényeiről. Visszajelzéseik pozitívak.

Óvodapedagógusaink is jelentős szemléletváltozáson mentek keresztül. Ehhez hozzájárultak a pályázati partnereinkkel történt találkozók, melyek során betekintést nyerhettünk az Erdélyben és a Felvidéken még élő néphagyományok óvodába történő integrálásáról. Ez által

óvodapedagógusaink a magyar népzene és néphagyományokat, népmeséket ma már igazi értéknek kezelik, és adják tovább a rájuk bízott gyermekeknek. Legfontosabb célunk, hogy a tájegységünkre jellemző néphagyományokat a zenei nevelés eszközeit használva beépítsük óvodai nevelésünk mindennapjaiba, s gyermekeinken keresztül ezek az értékek tovább éljenek az utókor számára. Úgy érzem, jó úton járunk! Személy szerint 40 éves szakmai pályafutásom megkoronázásaként tekintettem ezt az innovációt. Néprajzi, népművészeti és módszertani tudásom legjavát igyekeztem tovább adni mind a pályázatírás, mind pedig a megvalósítás során. Úgy érzem elértem a célokat, kolléganőim hatalmas változáson mentek keresztül. Értékrendjük jelentősen átalakult. A program jó irányba vitte nevelőtestületünk zenei fejlődését, és népi kultúránk továbbadását. Ezzel is megvalósítva Apáczai Csere János tanítását:

„A múltból okulva világosan előrelátni a jövőt, minden következményével, és helyesen ítélni meg a jelent... tulajdonképpen kötelességünk.”

12. A belső önértékelési rendszer értékelése

A belső önértékelési munkacsoport folyamatosan, aktív szerepet vállal intézményünk szakmai életében.

Elvégeztük a következő feladatokat:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározása
- az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk), összeállítása;
- éves és ötéves önértékelési terv elkészítése;
- az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatása;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítése;
- a fejlesztés eredményeinek dokumentálása,
- az önértékelési szabályzatban leírtaknak megfelelő rendszer működtetése,
- az, OH, önértékelést támogató informatikai felületének kezelése.

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítési eljárás és a tanfelügyelet során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásukról kell számot adniuk. Ebben az évben az Oktatási Hivatal a Csengővár Óvodát, mint intézményt jelölte ki tanfelügyeletre, melynek időpontja 2017. október 19-én volt. Ebből következett, hogy a teljes körű intézményi önértékelést végig csináltuk 2017 nyarán. A kapott eredményt rögzítettük az OH honlapján. Ezt követte ténylegesen 2017. október 19.-én az intézményi tanfelügyelet, mely hasonló szempontok szerint ellenőrizte volna munkánkat. **A tanfelügyeleti ellenőrzés feladata és célja az Oktatási Hivatal Tanfelügyeleti útmutatója szerint: „hogy a pedagógusok, az intézményvezetők, valamint az intézmények értékelésén keresztül támogassa a nevelési – oktatási intézmények szakmai fejlődését.”** Esetünkben sajnos nem így történt. A háromtagú bizottságból a két tanfelügyelő asszony rendkívül jóindulatú, kedves, érdeklődő, eredményeinkre őszintén rácsodálkozó, elismerő, ugyanakkor hibáinkat is reálisan feltáró szakmai fejlődésünket segítők voltak. A „vezető tanfelügyelő asszony” azonban kizárólag, mindenáron hibát kereső, a bizottság tagjait sürgető, hatalmával visszaélő magatartást tanúsított az egész nap során. Szakmai és jogszabályi hivatkozásaimat, érveléseimet semmibe vevő és cinikus volt, viselkedése. Az ellenőrzési protokollt sem tartotta be. A vezetői interjún szó szerint a „vádlottak padján” éreztem magam. Az interjú végén az utolsó szakmai érvelésemre a válasza ennyi volt: „Nézd, mondhatsz bármit, én úgyis bebizonyítom neked az

ellenkezőjét, és nekem lesz igazam!” A másik két tanfelügyelőt is sokkolta ez a viselkedés. Az Oktatási Hivatal a vezető tanfelügyelő asszony nem elfogadható viselkedése miatt szíves elnézésünket kérte, mivel a tanfelügyeleti eljárás során a vezető szakértő súlyosan hibázott, a szakértői etika szabályai ellen vétve. Nevelőtestületünk igyekszik elfeledni ezt a napot, intézményünk zavartalan működése érdekében felülemelkedtünk ezen. Munkánkat továbbra is ugyanolyan hivatástudattal, önzetlen szeretettel, szakmai hozzáértéssel, és alázattal végezzük, mint azelőtt. Az Oktatási Hivatal felületére feltöltött értékelés alapján a protokoll szerint nevelőtestületünk részletesen feldolgozta a tanfelügyelő asszony által leírtakat, mely értekezletről a 2017.-33-33-123 iktatószámon jegyzőkönyv is készült, melyben megtalálható pontról –pontra a vélt hibák szakmai cáfolata. Mindezek ellenére a kapott értékelés alapján intézkedési tervet készítettünk, melyet határidőre feltöltöttünk az OH felületére. Az intézkedési terv egy példányát eljuttattuk a Fenntartónak, és szóban is beszámoltam Polgármester úrnak, de kolléganőimmal együtt úgy érezzük, hogy a Tisztelt Képviselőtestületnek is joga van tudni a történetekről, ezért írtam kicsit részletesebben erről az eseményről. (A dokumentumok intézményünk irattárában megtalálhatóak.)

13. A vezetői döntés előkészítés értékelése

Adat	Dátum 2017- 2018.		Magnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Az érintettek létszáma
	hó	nap				
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	09.	31.	Intézményi dokumentációk elkészítése, tematikusterv, éves terv	Az útmutató a pedagógusok minősítéséhez, tanfelügyeleti kézikönyv iránymutatásait figyelembe véve	óvodapedagógusok	8 fő
	02.	15.	Iskolaérettség megállapítása	A vezetői döntés ismertetése a szülőkkel	Szülők, gyerekek, óvodapedagógusok	17 fő

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, a döntések előkészítésébe minden alkalommal bevontam az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.

A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és **döntési visszacsatolási folyamatokba a lehetőségekhez mérten bevontam kollégáimat.** Saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhattak, de döntéseikért felelősséget is kellett, hogy vállaljanak. A döntési folyamat lépéseit én magam is igyekeztem betartani.

A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel.

Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoztam döntéseket, és oldottam meg a felmerülő problémákat, és konfliktusokat.

A hatályos törvényeknek megfelelően elkészítettem a szükséges szabályzatokat. A szabályozással biztosítottam a folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét.

Úgy magamtól, mint munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe

véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket, és természetesen mindenekelőtt a gyermekeink érdekeit.

14. Információátadás.

Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09.	01.	2017	Információ átadás	Információ- áramlás eszközei	Csengővár Óvoda dolgozói	óvodavezető, óvodavezető helyettes
--	-----	-----	------	----------------------	------------------------------------	--------------------------------	--

Az információáramlást az alábbi eszközökkel oldottuk meg:

- Körlevél,
- Meghívó (rendezvényekre..)
- Fórum,
- Értekezlet,
- Egyéni beszélgetés,
- Levél,
- E-mail

15. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	idő pon				
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	12.	14.	Du.	Nyílt nap	Igazgató, pedagógusok látogatása az ünnepségen	óvoda	Óvodapedagógusok, gyerekek, szülők

Fontos feladatként kezeltük ebben a tanévben is az Óvoda –iskola átmenet megsegítését.

Mindkét intézmény fontosnak tartja, hogy a gyerekek megfelelő fejlettségi szinten, zökkenőmentesen és örömmel menjenek iskolába. Az óvoda-iskola átmenet folyamatossága érdekében a kölcsönös nyitottságra, érdeklődésre, egymás tartalmi munkájának megismerésére törekszünk, igyekszünk minél több közös programot szervezni.

Formái: kölcsönös intézménylátogatás, hospitálás, folyamatos információcsere, konzultációk, közös rendezvények.

Fontosnak tartjuk a szülők felkészítését az új feladatra. Kölcsönösen ellátogattunk egymás intézményébe, gyermekek, nevelők egyaránt. Ebben a tanévben sajnos miután elterjedt a hír, hogy a nagycsoportos szülők nagy része Parádra viszi gyermekét sem az iskolai nyílt nap, sem a tájékoztató jellegű szülőértekezlet nem került megrendezésre, de a tanító nénik sem jöttek el meglátogatni nagycsoportosainkat. Mi azért nem adjuk fel! Bízunk abban, hogy egyszer csak sikerül megállítani azt a folyamatot, reméljük már a következő tanévben, hogy gyermekeinket nem községünk iskolájába íratják be a szülők.

16. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése

Óvodánkban van kijelölt baleset és tűzvédelmi felelős, aki rendszeresen ellenőrzi, szemrevételezéssel a baleseti forrásokat. Felhívja az óvodavezető figyelmét minden olyan dologra, ami baleset forrása lehet. Évente megtartja a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást, erről feljegyzést készít. megszervezi a „próba tűzriadót”. Ellenőrzi a dolgozók egészségügyi

könyveit, megszervezi az éves vizsgálatokat. Rendszeresen részt vesz az óvoda balesetvédelmi szemléin. Rendszeresen ellenőrzi az udvari játékaink állapotát és arról naponta vezeti a „játszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Ebben a nevelési évben intézményünk ebből a szempontból is kapott hatósági ellenőrzést, mert októberben a Fogyasztóvédelmi Hatóság vizsgálta udvari játékaink biztonságosságát, majd november 2.-án a Katasztrófavédelem ellenőrizte intézményünket, hogy megfelel-e a biztonsági előírásoknak. A jegyzőkönyveket mindkét esetben továbbítottuk a Fenntartónak, a kifogásolt hibákat, mint pl.: Tűzvédelmi és munkavédelmi szakvizsgálóval rendelkező szakember folyamatos alkalmazása az intézményeknél, megtörtént, udvari játékaink folyamatos karbantartása, pótlása, pedig folyamatban van.

17. Óvodapedagógusok egyéni feladatainak megvalósulása:

Kolozsváriné Tarjányi Mária

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat. Felhívta az óvodavezető figyelmét minden olyan dologra, ami baleset forrása lehet. Ebben az évben is megtartotta a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást, erről jegyzőkönyvet készített. Megszervezte a próba tűzriadót.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit.
- Részt vett a balesetvédelmi szemléken.
- Rendszeresen ellenőrizte az udvari játékaink állapotát és arról naponta vezette a „játszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.
- Koordinálta a „Zöld óvoda” programunk pályázat szerinti lebonyolítását, aktívan részt vett a következő sikeres „Zöld óvoda” pályázat megírásában.
- Vezette a Néptánc tehetséggörget, elvégezte annak minden adminisztrációját, felkészítette a gyerekeket az alkalmankénti szereplésekre.

Forgó Gyuláné

- Vezette a „Színjátékos” tehetséggörget, elvégezte annak minden adminisztrációját, folyamatosan eszközöket készített. Felkészítette a gyerekeket az alkalmankénti szereplésekre.
- Tornaszoba felelősként, elkészítette a tornaszoba és só szoba használatának időbeosztását, folyamatosan figyelemmel kísért az ott lévő eszközök állapotát. Szükség esetén intézkedett.
- Játékos sportvetélkedőket, egészségnapokat szervezett.

Hollóné Farkas Éva:

- Szakmai munkaközösség vezető: (lásd BECS vezető teendőinek értékelésénél.)
- Vezette a Néptánc tehetséggörget, elvégezte annak minden adminisztrációját, felkészítette a gyerekeket alkalmankénti szereplésekre.

Moldisz Annamária:

- Óvodai könyvtár és Fejlesztőszoba felelős
- Gondoskodott a szertár általános rendjéről. Figyelemmel kísérte az eszközök állapotát, ha szükséges volt jelezte a selejtezés szükségességét, vagy új eszközök beszerzését. Figyelemmel kísérte az eszközök használatának gyakoriságát.
- Kidolgozta a fejlesztőszoba használatának a rendjét az óvónőkkel történő egyeztetés alapján.
- Figyelemmel kísérte a fejlesztő eszközök állapotát, rendjét. Javaslatot tett a még hiányzó, szükséges eszközök, vagy szakkönyvek beszerzésére.
- Felelős volt az óvoda könyveinek évenkénti leltározásáért, a könyvek állapotának megóvásáért.
- Rendszerezte azokat a kiadványokat, melyek folyamatosan érkeztek az óvodába. A közérdekű cikkekre felhívta kollégái figyelmét.
- Gondoskodott az óvodába érkező könyvek bevételezéséről.

Linkecsné Borsos Bernadett óvodavezető helyettes:

- Vezette óvodánk BTMN-es gyermekének dokumentációját, figyelemmel kísérte a határozatok érvényességi idejét.
- A határozatokban előírtaknak megfelelően végezte a rászoruló gyermek fejlesztését.
- Vezette a beóvodázási munkacsoportot.
- Értekezleteinkről rendszeresen feljegyzéseket készített.
- Elkészítette a rendezvények cselekvési terveit.
- Aktívan részt vett a „Belső önértékelési csoport” munkájában.
- Az SZMSZ - ben leszabályozott módon elvégezte a vezető helyettesi teendőket.

Magdáné Harangi Judit:

- Vezette a Kézműves tehetséggörget, elvégezte annak minden adminisztrációját, folyamatosan eszközöket készített. Felkészítette a gyerekeket az alkalmankénti pályázatokra, és az elkészült munkákból kiállításokat szervezett.
- Vezette az IPR munkacsoportot. (Feladatainak értékelését lásd az IPR munkacsoport értékelésénél.)
- Szervezte és lebonyolította óvodásaink fotózásait.

Tóthné Bujáki Katalin:

- Vezette a Dráma tehetséggörget, elvégezte annak minden adminisztrációját.
- Ellátta a közalkalmazotti képviselői feladatokat. (lásd közalkalmazotti szabályzat.)
- Elkészítette óvodánk rendezvényeihez a plakátokat.
- Vezette az Óvoda-iskola átmenetet megsegítő munkacsoportot.
- Aktívan részt vett a „Belső önértékelési csoport” munkájában.

18. Külső kapcsolatok értékelése

Más óvodákkal történő kapcsolataink

Az Erasmus pályázatunkban vállaltuk, hogy Füle és Székelyudvarhely óvodáival közösen együttműködve valósítjuk meg, "Zenei készségfejlesztés, a hagyományéltetés útján, határon innen és túl".

Stratégiai partnerségek köznevelés terén. Együttműködés és innováció a bevált gyakorlatok terén. Horizontális kapcsolatépítés.

A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében szoros kapcsolat alakítására, és fenntartására törekedtünk a környékünkön lévő települések óvodáival. Ennek érdekében együttműködési megállapodást kötöttünk a Siroki Kölyökvár Óvoda pedagógusaival. Szakmai napok alkalmával ellátogatunk egymás intézményébe, ahol betekintést kapunk egymás munkájába, ezzel is segítjük a szakmai munka színvonalának emelését. A tanév végén az ERASMUS pályázatunk lezárásaként multiplikációs rendezvényeken kell népszerűsíteniünk a saját könyvünket, mind nyomtatott, mind pedig digitális formában. Ez a hatalmas értéket képező anyag rendkívül jó segédeszköz lesz a magyar nyelvterületen dolgozó óvodapedagógusok, vagy tanítók számára is. Első körben a környékünk óvodáit, iskoláit célozzuk meg mintegy horizontális kapcsolatépítésként „Jó gyakorlatunk” átadására. A későbbiek során esetlegesen felvetődött egy másik pályázatban a meglévő anyagunk közös népszerűsítése is határon innen és túl.

Kapcsolatunk az iskolával folyamatos és partneri, együttműködési megállapodás alapján történt. Kölsönösen részt vettünk egymás nagyobb rendezvényein. Különösen szoros és tartalmas ez a kapcsolat az óvónők és a tanítók között az átmenet idején.

Kapcsolatunk a Nevelési Tanácsadó és a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével

Szakmai téren legfontosabb partnerünk volt a Heves Megyei Pedagógiai Szakmai és Közművelődési Szolgáltató Intézmény. Kapcsolatunk közvetlen és segítő szándékú. Munkánkat rendszeresen segítették a Pétervásárai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, akik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében nagy segítségünkre voltak, hisz szakmai segítséget nyújtottak pedagógusoknak, szülőknek egyaránt.

A **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal** is tartalmas, rendszeres és partneri volt a kapcsolatunk. A napi problémák megoldásában hatékonyan tudtunk intézkedni. Minden esetben jeleztük a felmerült problémákat szóban és írásban, majd a megoldáshoz meghatároztuk a feladatokat. Óvodapedagógusaink szükség esetén, jelzőlapon kérték a családsegítő segítségét. Munkakapcsolatunk rendszeres és eredményes volt, egymás kéréseit, javaslatait kölcsönösen figyelembe vettük.

Orvosi és Védőnői Szolgálattal együttműködési megállapodás alapján kapcsolatunk folyamatos és tartalmas volt. Rendszeresen végezték speciális szűréseiket óvodásaink körében. Feladataik közé tartozott óvodásaink és dolgozóink egészségügyi szakvizsgálata. Fogorvosi szűrést elsősorban nagycsoportosainknak évente egyszer tud időhiány miatt a doktornő nyújtani, de ebben a tanévben is megtörtént a nagycsoportos gyermekeink szűrése. A védőnővel gyakoribb kapcsolatot tartottunk fenn. Kölcsönösen tájékoztattuk egymást, ha valamilyen fertőző, vagy gyermekbetegség volt kialakulóban, de bármelyik családnál felmerülő probléma esetén is segítette munkánkat.

Művelődési intézményekkel együttműködési megállapodás szerint tartottunk kapcsolatot. Rendszeresen voltak középső és nagycsoportosaink látogatásai községünk könyvtárába, ahol könyvtárosunk megismertette gyermekeinket a könyvtár adta lehetőségekkel, az ott tanúsítandó helyes viselkedésmóddal. Minden alkalommal, új mesével fogadta őket, mellyel hozzájárult ahhoz, hogy nagykorukban is igényük legyen a könyvtárba járásra, olvasásra. Óvodásaink rendszeresen megtekintették a könyvtárban rendezett kiállításokat is. Művelődési Házunk adta lehetőségeket is igyekeztünk kihasználni. A Bányászati Múzeumot és egyéb helyi kiállításokat óvodásainkkal megtekintettük, átbeszéltük a látottakat. Ez év március 15-én is ellátogattunk a Petőfi szoborhoz, ahol gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelően dalokkal, versekkel és kis zászlóink elhelyezésével emlékeztünk az 1848-as eseményekre. Farsangi bálunkat és a nagycsoportosok búcsúzó ünnepségét is ott tartottuk, hisz ott vannak meg e két rendezvényhez szükséges ideális feltételek.

Roma Nemzetiségi Önkormányzattal is együttműködési megállapodás alapján megbeszéléseket folytattunk a roma származású gyerekek fejlődéséről. Egymás rendezvényein kölcsönösen részt vettünk. Az esetlegesen felmerülő problémákra közösen kerestünk megoldást.

A jövőben szeretnénk ismeretterjesztő előadást közösen szervezni „szülők iskolája” keretén belül, elsősorban az egészséges életmód, és táplálkozás, valamint a gyermeknevelés kérdéskörben.

Kapcsolatunk a települési önkormányzattal: A képviselő-testülettel, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival napi, szoros együttműködés jellemezte munkánkat. Feladatainkat határidőre pontosan elkészítettük, a költségvetés által biztosított kereteket betartottuk. Gondjainkról, örömeinkről kölcsönösen tájékoztattuk, segítettük egymást. A jövőben is így szeretnénk.

19. Tárgyi eszközfejlesztés

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	Csoportszobák, Nevelői szoba, Vezetői iroda, Tornaszoba, fejlesztő szoba	Az intézményátvezetésből adódó technikai feladatok. (festés, költözködés, csempézés, bútorok, használati eszközök javítása, újraosztása a megváltozott körülményekhez alkalmazkodva.)
	Udvar	Udvari játékaink átvizsgálása, festése. Babaházak tetőfedésének felújítása. Ablakkeretek szükség szerinti festése. Csengővárunk tetőszigetelésének befejezése, a vakolat kijavítása. A megrongálódott és eltörött hinta pótlása. Bölcsőde udvarának pályázati forrásból történő kialakítása. Homok pótlása, homokozókban és a hinták, csúszdák alatti eséscsillapító területeken
	JÁTEKOK	Fejlesztő játékok, mesekönyv, labdák, homokozó játékok.
	IKT eszközök	Meglévő IKT eszközeink folyamatos javítása, karbantartása, valamint egy spirálozó gép dokumentumaink tartós tárolásához.
	Konyha, személyzeti:	Bölcsődei korosztály életkori sajátosságából adódóan: törés biztos füles bögrék, homok fúvott poharak, csemegetányérok, turmixgép, bot mixer.

- Az óvoda áramszükségletét napelemek biztosítják.
- A költségvetés keretein belül a **folyamatos működésünkhöz a feltételek biztosítottak az Önkormányzat jóvoltából, mi pedig kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.**
- A 2017. évben dologi kiadásból megmaradt 479813 Ft-ból a képviselőtestület jóváhagyásával elkölthettünk, 316729 forintot (melyet ezúton is köszönünk! A fenti táblázatban leírt eszközökre, javítási költségekre fordítjuk az összeget.)
- A Szülői munkaközösség bevételeiből ebben a tanévben a Babszem Jankó Gyermekszínházról kaptunk 50 belépőt a Gárdonyi Géza Színház: Didergő király című előadására vittük el, külön autóbusszal a középső és a nagycsoportos gyermekeinket. Ez mintegy 40000,- forintba került. A gyermeknap rendezvényünkre pedig 20.000,- forintot kötöttünk az SZMK bevételeiből.
- A rendezvényünkhöz ajándékként az Egri Pincészház jóvoltából megkaptuk ingyen a Tekergő együttest, akik táncházukkal, népi gyermekjátékaikkal rendkívül jó hangulatot teremtettek. Mindezek mellé minden jelenlegi és leendő óvodásunk

jégkrémet kapott Tóth Tibortól és feleségétől, Kati óvó nénitől, melyet ezúton is megköszönünk.

- Szintén köszönettel tartozunk Kocsis Istvánnak a gyermeknapi önzetlen lovagoltatásért, valamint Nagy Sándor Polgármester úrnak, a Gyermeknapon történő Tűzoltó autó bemutatásáért, melyet óvodásaink rövid időre birtokba vehettek.
- Jó kapcsolatot tartunk a helyi vállalkozókkal, cégekkel, önkormányzatunkkal, rendszeresen kapunk tőlük anyagi, tárgyi segítséget.(bútorok, homok, kő, különböző papírfélék, áru és személyszállítás...) Ezekre a támogatásokra is rendkívül nagy szükségünk van, mindennapjaink tartalmasabbá tételéhez és ezúton szeretnénk e támogatásokat is megköszönni.
- Ebben a tanévben egy alkalommal rendeztünk játékonysági családi kézműves délutánt, valamint 1 alkalommal hulladékgyűjtést a szülők aktív közreműködésével.
- Óvodánk rendszeresen és aktívan részt vesz községünk kulturális életében. (Idősek világnapja, Adventi ünnepkör községi rendezvényei, Tűzoltó autó átadása, Falunapok, Anyák napi rendezvények, községünk nyugdíjas intézményeiben.)

20. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek köre
	hó	nap			
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	szükség szerint, és folyamatos		nyomon követés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítő szolgálat munkatársainak, eseti megbeszélések, beszélgetés a családokkal, javaslatok	hátrányos helyzetű és veszélyeztetett családok

Az óvoda gyermekvédelmi munkáját az óvodavezető irányítja és hangolja össze. A gyermekjóléti szolgálat által szervezett jelzőrendszeri értekezleten és esetmegbeszéléseken, szakmaközi értekezleteken az óvodavezető, vagy helyettese minden alkalommal aktívan részt vett. Esetenként a jelzőlapokat, kért szakvéleményeket eljuttatja a családsegítőnek, s közösen megtették a szükséges intézkedést. Ebben az évben is elkészítettem és határidőre le is adtam a családsegítőnek az éves beszámolómat a 2017-es gyermekvédelmi munkánkról.

Minden óvónő figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű, illetve a valamilyen oknál fogva veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását. Idejében jeleznek, intézkednek a problémák megelőzésében, a gyermekek segítésében. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzásokra, ezek okát időben felderítik, és a szükséges intézkedéseket megteszik. Fontos feladatom ezen a téren is a jogszabályi változások nyomon követése, s azok beillesztése pedagógiai programunkba, illetve az óvodapedagógusok mindennapi munkájába.

21. Gyermeki fejlődés nyomon követése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek létszáma
	hó	nap			
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	2017 november		A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülő tájékoztatása, fejlesztési javaslatok.	- a gyermek anamnézise - a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedések, az elért eredmény, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógusnak a fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.	84
	2018 május				85

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció minden gyermekről a saját óvodapedagógusa által folyamatosan vezetett dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Fogadó órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusoknak négy szemközti beszélgetésre a szülővel, ahol megbeszélték a gyermek fejlődésével kapcsolatos észrevételeket, tanácsokat kaphattak az otthoni tevékenységekhez. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szülei fél évente, egyéb esetben évente kell, hogy átbeszéljék a gyermekük fejlődésével kapcsolatos megfigyeléseket, javaslatokat az óvodapedagógussal.

2 féle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. **Porkolábné Balogh Katalin** féle teszt
2. **Nagy József** féle differ-mérés

Jelen mérésünk több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik.

A gyermek óvodába kerülésekor egy bemeneti mérést végzünk, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, (majd kontrollmérések, majd ismét egyéni fejlesztések) és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődését, a hozzáadott pedagógiai értéket év eleji és év végi méréssel ellenőrizzük. Az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlesztésnek és fejlődésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek **fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet.** A pedagógus munkáját a szerint értékeljük, hogy ezeket a feladatokat milyen szinten látja el a csoport szintjéhez képest.

A gyermekek egyéni mérései alapján, az óvodai minőségbiztosítási team (2015. szeptemberétől) **BECS tagjai** elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A mérésekben óvodánkból nevelési év elején 84, a kimeneti mérésben pedig 85 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérték, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Év végi méréseink:

Porkolábné –féle mérés alapján átlag:66%

Legeredményesebb terület:

Nyelvi fejlettség: 65%

Téri tájékozottság 65%

Testséma fejlettség 65%

Leggyengébb terület:

Szociális fejlettség: 60%

A differ-mérés alapján, mely a középső és nagycsoportosokat érinti: átlag:79%

Legeredményesebb terület:

Beszédhanghallás: 94%

Összefüggés - megértés: 81%

Leggyengébb terület:

Mennyiségfogalom: 69%

Eredményeként elmondhatjuk, hogy három csoport fejlettségi mutatója megfelel az általunk kitűzött célunknak, a mini csoporté csak 20%- volt. Intézményünk mérési protokollja szerint 25%-ot kellett volna elérniük. Esetükben intézkedési tervet készítettünk, melyben meghatároztuk a következő nevelési évre a fejlesztési feladatokat. Ezeket a feladatokat a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában tüntetik fel az óvodapedagógusok, személyre szabottan.

A legfontosabb célunk viszont a mini csoportban megvalósult azzal, hogy a gyermekek szívesen jönnek az óvodába, alkalmazkodnak az óvoda szokásrendjéhez, elfogadták az óvónőket, és társaikat, ezáltal a szülőtől való elválás teljesen zökkenőmentes.

Önállóságuk nagymértékben fejlődött, a különböző tevékenységeket szívesen végzik.

Minden évben odafigyelünk volt óvodásaink **„után követő” mérésére**. 2018. január 30.-án készült mérés a 2017.-2018 évben elsős gyerekekről mind a Jámbor Vilmos, mind pedig a Fáy András Általános iskolából. Az eredményt mindig összehasonlítjuk ugyanazon gyerekek óvodánkból kimeneti mérésével. Jelen esetben az eredmények a következők:

2017. május 31.

2018. február 22.

Óvodai kimeneti eredmény:

Iskolai mérési eredmény:

Nagymozgások: 85%

55%

Értelmi fejlettség: 82%

71%

Finommotorika: 73%

65%

Beszédképesség: 78%

70%

Összesen: 80%

65%

Az óvoda és az iskola eredményei között 15% eltérés mutatkozik. Ez betudható az új feladatoknak, az új környezetnek. A mérésbeli különbséget mi abban is látjuk, hogy az óvodai nevelés során közvetlenebb kapcsolat van a gyermek és pedagógus között, míg az iskolai mérés elsősorban a teljesítményre koncentrálódik. Az óvodai nevelés során a gyermekek egyéni fejlettségéhez is igazítottuk a tevékenységek tartalmát és milyenségét, ami azt jelenti, hogy a fejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek belső érési folyamatait és a fejlődés ütemét. Mindezt játékba integrálva, egyénileg, differenciáltan, és komplex módon végezzük. A nagymozgás mérési eredményeinél a legnagyobb az eltérés 30%, mert az óvodai és iskolai mérési szempontok más elvárási szintet céloznak meg. A gyermekek egyenletesen teljesítenek, a visszaesés mértéke is egyenletes az egyes mérési területeken. Ez igazolódni látszik a gyermekek egyéni teljesítményén és az iskolai mérési eredményeken, hisz ugyanazok teljesítettek az első három helyen, akik az óvodában is. Annak érdekében, hogy a mérési – értékelési rendszerünket továbbra is hatékonyan tudjuk működtetni, szeretnénk az óvoda-iskola átmenetet zökkenő mentesebbé tenni. Ezért a mérőlapokon a nagymozgások mérőeszközeit és szempontjait közelíteni kell egymáshoz a két intézménynek. Az óvoda-iskola átmenet munkacsoport, a munkája során folyamatosan ellenőrzi, értékeli, differenciálja a gyermekek képességeinek fejlődését, javaslatot tesz további egyéni fejlesztésük lehetőségeire, módszereire.

Óvodai minőségbiztosításunk keretén belül az idén Partnerelégedettségi mérést is végeztünk. Beazonosított partnereink: gyermekek, szülők, Fenntartó Önkormányzat részéről a polgármester.

Gyermekelelégedettségi vizsgálat eredménye:

A gyermekelelégedettséget fényképes módszerrel végeztük, a Katica nagycsoportban, 2018. áprilisában.

Tevékenységek szerint:

Legnépszerűbb tevékenység: Játék az udvaron és a Naposi munka (terítés) 88%-ban

Rendkívül kedvelt tevékenységek még gyermekeink körében az ábrázolás, a torna és az öltözés. (82%)

Legkevésbé népszerű tevékenység: alvás 6 %-ban.

A választások alapján a gyermekek 94 %-a kedveli az óvodában a felajánlott tevékenységeket, 6% nem kedveli az alvást. Ez azt bizonyítja, hogy nagycsoportos gyermekeink elégedettek az óvoda által felkínált tevékenységekkel, szívesen végzik azokat.

A középső csoportban a gyermekelelégedettséget a nyitott mese módszerével mértük.

A vizsgálat eredménye: „Megvalósítható”: 15 gyermekből 10 gyermek kívánsága ez 66%;

„Nem valósítható meg”: 15 gyermekből 2 gyermek kívánsága ez 13%

Megállapítható: A Napsugár középső csoportos gyermekek 66% - nak 10 gyermek kívánsága reális és megvalósítható az elhangzott nyitott mese alapján. A fennmaradó 13%, 2 gyermek kívánsága irreális nem óvodára vonatkozó tevékenység.

Mindkét módszerrel végzett gyermekelelégedettségi felmérés azt bizonyítja, hogy a gyermekek elégedettek az óvoda által felkínált tevékenységekkel szívesen végzik azokat.

Szülői elégedettség mérése kérdőíves módszerrel történt. 2018. március 20-án kiadtunk 72 db kérdőívet, március 23-ig visszaérkezett 37 db kérdőív, tehát feldolgozva a kiadott kérdőívek 51 %-a lett. A továbbiakban ez a 37 db kérdőív szolgáltatja az eredményt. A 37 kérdőívből 23 db 100% -os elégedettséget mutat, amely a beérkezett kérdőívek 62%-a. 14 db kérdőíven volt nemleges válasz is a 37-ből, ez a beérkezett kérdőívek 37%-a. Értékelésünk során összességében elmondhatjuk, hogy munkánkat a szülők 62 %-a 100%-osan jónak értékelte, ez 23 db kérdőívet jelent. A 22 kérdésből 12 kérdésre minden szülő 100%-ban igennel válaszolt. Ez a válaszok 54%-a. A kérdőívek összegzése alapján az igények a következők:

- A szülők nem szeretnék semmilyen előadást hallani az egészséges táplálkozásról, csak (4 szülő) a gyermekbetegségekről (2 szülő) a problémás viselkedésről (4 szülő) igényelne előadást.

- Kevesellik a só szoba használatát és a kirándulások számát (8 szülő).

- Összességében a szülők elégedettek és dicsérik az intézményünk dolgozóinak munkáját.

A fent említett a problémáknak a megoldásával külön foglalkozunk, cselekvési tervet készítettünk a megoldásukra.

Fenntartó Önkormányzat részéről a polgármester elégedettségét interjú formájában mértük fel 2018. május 22.-én. Kérdésünkre, hogy: Ismeri-e az óvodában folyó nevelőmunkát és mi a véleménye erről a tevékenységről? A Polgármester Úr válasza: „Az óvoda gyermekorientált, középpontba helyezi a gyermekeket, olyan változatos, élményekkel teli programokat nyújt, amely közvetlenül szolgálja a gyermekek fejlődését. A nevelőtestület munkáját dicséri az ott végzett nevelő oktató munka. A szakmai munka színvonalát az iskolaérettségi szint elsajátításában látom, mert pozitív visszajelzéseket kapok az iskolából és a szülőktől.

Kérdésünkre, hogy van –e esetleg olyan, amivel nem elégedett, vagy amin változtatnunk kéne: „Fontosnak tartom, hogy az idegen nyelv bevezetését, fejlesztését játékos formában.

Arra a kérdésre, hogy milyen elvárásokat fogalmazna meg munkánkkal kapcsolatban, a következő választ kaptuk: Kérem, hogy továbbra is hívjanak meg az óvodai rendezvényekre, hogy képet kapjak az ott folyó munkáról, továbbá, ha bármilyen változás történik, az intézményben arról kapjak tájékoztatást, hogy azonnal tudjak reagálni.” Az óvodapedagógusok és a technikai dolgozók összehangolva és lelkiismeretese végezzék munkájukat a mindennapok során. Arra a kérdésünkre, hogy: „Véleménye szerint hogyan vesz részt az óvoda a falu kulturális és közéleti tevékenységeiben?” Polgármester Úr így válaszolt: „Az óvodás gyermekek az óvó nénik irányításával maximálisan kiveszik a részüket a falu kulturális életéből. Az óvodások rendszeresen fellépnek kulturális, sport és ünnepi rendezvényeken, megemlékezéseken, amely a falu kulturális életét szolgálja. Rajzaikkal, verseikkel, meséikkel, énekeikkel még színesebbé teszik azt.”

22. Óvodai hittan

adat	gyermekek létszáma	Hittant tanítóneve	Helyszín	Időpont
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	5 fő	Kakukkné Urbán Erzsébet	tornaszoba	Minden héten egy alkalommal kedden

A hitoktatást fakultatív programként szerveztük meg az óvodában, nevelési időben. A szülők igénye alapján vettek részt a gyerekek a hittan foglalkozásokon. Megismerkedtek az ünnepek vallásos jelentőségével. Érzelmi feltöltődést kaptak.

23. Tehetséggondozó programok, tevékenység

adat	FELADAT	résztevő gyermek
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	Kézműves foglalkozások: A vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás könnyedebbé tétele, az intellektuális látás kialakítása. A gyermekek tér, forma, szín gazdagítása, esztétikai érzékenységük, a szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.	7-8fő
	Drámafoglalkozás: Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tétele érdekében dráma játékok alkalmazásával segítse a jó, vagy kiemelkedő képességű, valamint az olyan hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket, akiknek a szociális képességeikben, (együttműködés, alkalmazkodás, önismeret, másokra való odafigyelés, elfogadás, türelem... terén) problémáik vannak. A dráma fejleszti a gyerekek önálló gondolkodását, kommunikációs készségeit. Egyedisége közösségépítő erejében rejlik.	17 fő
	Népi tánc: Megismerteti a gyermekeket hazánk népi kultúrájával. Közvetett célunk pedig, a népzene és a néptánc sajátos eszközeivel segítse a gyermekek személyiségének formálását. A gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének fejlesztése a népi játékok, népdalok és hagyományok felelevenítésével és ezen keresztül éljék át a tánc örömet, valamint fedezzék fel a mozgás kapcsolatát a zenével.	18 fő
	Színjátész kör (mese tehetségkör): A résztvevő gyermekek fantáziájának továbbfejlesztése, nyelvi kifejezőkészségük, „mesés” szókincs bővítése, a mesevilág eszközökkel és azok nélküli látványos kitalálása, megjelenítése.	15fő

Fontos feladatunk volt a „tehetség ígérek” beazonosítása, valamint a gyermek tehetségének megfelelő fejlesztése. A fő célunk volt, hogy az összes kis „talentumot” megtaláljuk óvodánkban és őket a lehető legjobb és leghatékonyabb nevelésben részesítsük. Óvodánk tárgyi és személyi feltételei ehhez a fent bemutatott négy területen voltak adottak.

A **néptáncosok** vezetői: Kolozsváriné Tarjányi Mária és Hollóné Farkas Éva. Kitűzött célunkat elértük. Gyermekeink számos rendezvényen léptek fel sikerrel. Április 20.-án, Pétervásárán a „Tündérvölgy” rendezvényen, valamint Nagyközségünk rendezvényein képviselik óvodánkat sikerrel. Az idén még a Falunapokra (Bányász nap) készülnek.

A „Kézművesekéink” vezetője Magdáné Harangi Judit óvodapedagógus, kitűzött célunkat elértük ezen a területen is.

A „Színjátész-kör” vezetője: Forgó Gyuláné, a kitűzött célunkat elértük. Felléptek az általunk megrendezett partnertalálkozón, és április 20.-án a Pétervásárán megrendezésre kerülő „Tündérvölgy” rendezvényen, de a helyi Idősek otthona lakóinak is örömet szereztek műsorukkal. A jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetségkört

24. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának értékelése.

Szakmai hitvallásomat a 2012.-ben beadott vezetői pályázatomban fogalmaztam meg, melyet ma is igaznak érzek. Óvónői hivatásom az óvodavezetői állás betöltésével teljesedett ki, mert úgy érzem, így még jobban szolgálhattam a helyi gyermekközösség, a szülők, és a Csengővár Óvoda munkatársainak érdekeit. Mindig arra törekedtem és ma is arra törekszem, hogy **a gyermekek, a szülők, a dolgozók és a fenntartónk igényeit szinkronba hozzam** intézményünk óvó-védő, szociális és személyiségfejlesztő funkciójával.

Számomra a legfontosabb, hogy **gyermkeink jól érezzék magukat**, szeressenek óvodánkba járni, harmonikusan fejlődjenek és személyiségük, egyéni sajátosságaiknak megfelelően kibontakozhasson. Jómagam az eltelt több, mint 40 év alatt a legfőbb értéként a gyermekeket tartottam. Óvodavezetőként a legfőbb elvem: „A gyermekek érdekeinek képviselése mindenek felett!”

Fontosnak tartottam, hogy küldetésnyilatkozatomban megfogalmazottak érvényesüljenek és óvodánk partnerei elégedettek legyenek munkámmal, óvodánkkal.

Küldetésnyilatkozatomat a következőképpen fogalmaztam meg 2012.-ben. (Ma már múlt időbe tettem az értékelés miatt, de ha újra kéne megfogalmaznom, ma sem tennék másként!)

Olyan „pedagógiai műhely” létrehozására és fenntartására törekedtem, amit nyugodt, alkotó légkör és mély empátiával, tisztelettel ötvözött eredményességre törekvés jellemez.

- ❖ Ahol a gyermek az elsődleges, de a felnőttek is jól érzik magukat, szívesen tartózkodnak közösségünkben és büszkék óvodájukra.
- ❖ Ahol a feladatok elvégzésében minden dolgozó tudása legjavát nyújtja.
- ❖ Ahol ésszerű és jogos, azonosulásra alkalmas rendezőelvek érvényesülnek.
- ❖ Ahol folyamatos az önképzés, és állandó a megújulás.
- ❖ Ahol a szülő bizalommal fordulhat az óvoda dolgozóihoz és biztonságban érzi gyermekét.

Semmi olyat nem vártam el munkatársaimtól, amit magamra nézve ne tartottam volna kötelező érvényűnek.

„Ha a szerint ítélek meg valakit, hogy milyen a jelen pillanatban,
visszatartom őt fejlődésében,
míg ha – ihletetten – úgy nézek rá,
hogy belelátom, hogy milyenné lehetne legjobb képességeinek kibontásával,
elősegítem őt útján.”

/Goethe/

Büszkék vagyunk intézményünkre, és a szülőkkel együtt törekszünk folyamatosan otthonossá, meghitté tenni a belső és külső környezetünket egyaránt.

A köznevelés átalakítás újabb kihívásai elé néztünk ebben a nevelési évben is, hisz jelenleg

egy intézményszervezés aktív közreműködői vagyunk.

A 2017-2018-as nevelési évben a hangsúlyt szakmai szervezetünk további fejlesztésére helyeztük. Célunk az, hogy minden munkatárs tudása legjavát adva, intézményi céljaink és feladataink elérésében aktív, eredményes, és elégedett legyen. A szülők támogató jelenlétére továbbra is számítunk a saját gyermekeik, és a csoportközösségek együttnevelésének érdekében.

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken, belső képzéseken gyarapítsuk, és ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált.

Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosítja a zavartalan működést, hiszen keretet ad a munkánknak oly módon, hogy lehetőség van arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósítsa, az intézményi kertek között. Fontos volt számomra az is, hogy a közösséget beavassam az egyéni elképzelésekbe.

Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09. 08.	031.1.	2017. 2018.	Közösségépítő programok	Rendezvényeink, Szakmai kirándulások Csapatépítő tréning. Pedagógusnap csapatépítő kirándulás. Gyimesi tánc tábor, projektzáró konferencia.	Óvodánk dolgozói	óvodavezető és helyettese, valamint a közalkalmazotti képviselő
--	------------	--------	----------------	----------------------------	--	---------------------	---

Már a 2012-ben írt vezetői koncepciómban is fontosnak tartottam, hogy: „Közösségi programok, személyiségfejlesztő tréningek, szervezeti kultúrát fejlesztő továbbképzések szervezésével igyekeztem munkatársaimból igazi csapatot építeni, hogy növelhessem mind magam, mind pedig intézményünk teljesítményét.” Azóta is nagyon fontosnak érzem óvodánk dolgozóinak csapattá formálását, minden adandó alkalmat megragadok ennek érdekében.

A szervezési feladatok elosztása által mindenkinek lehetősége volt arra, hogy egyéni ötleteit, elképzeléseit megvalósítsa. Különös gondot fordítottam arra, hogy lehetőleg egyenletesen osszam el a dolgozók közötti elvégzendő feladatokat. (Bár ez rendkívül nehéz, hisz nem egyformák az óvodapedagógusok és a technikai dolgozók képességei.) Óvodánk szervezeti rendjét úgy alakítottuk ki, hogy a nap folyamán minden tevékenységet zökkenőmentesen szervezhessünk, a helyiségeket ennek megfelelően, célszerűen alakítottuk ki.

Az esélyteremtés és a környezettudatos nevelés során szép eredményeket értünk el, minden esetben segítséget nyújtottunk a rászoruló családoknak. A tehetséges gyermekeknek megtaláltuk a továbbfejlődés lehetőségeit, valamint másodszor is elnyertük a “Zöld óvoda” kitüntető címet.

Hosszú távú célomnak tekintetem pályázatomban: **megteremteni annak lehetőségét, hogy településünkön élő minden gyermek az óvodában töltött évek alatt megismerje és megőrizze a maradandó emberi értékeket.** Mint fentebb az ERASMUS-os pályázatunk értékelésénél utaltam rá, nagyszerű lehetőséget kaptunk és maximálisan ki is használtuk a Tempus Közalapítvány által biztosított forrásokat ennek a nagyon fontos célnak a megvalósításához.

Fenntartóval, szülőkkel, társintézményekkel, Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, a civil

szervezetekkel együttműködő kapcsolatot alakítottunk ki, kölcsönösen segítve, támogatva egymás munkáját a gyermekek érdekében.

Minden alkalommal képviseltük intézményünket a községi rendezvényeken, a gyermekek és pedagógusaink aktív részvételével.

Az „ovicsengővár” facebook oldalán, folyamatosan figyelemmel kísérhetik az érdeklődők az óvoda programjait, Recsk Honlapján megismerhetik a dokumentumainkat.

Tudom, hogy személyemen keresztül hozzájárultam nevelőtestületünk, intézményünk külső és belső megítéléséhez. Vezetői munkámban mindig kontrollnak tekintetem a gyerekek, nevelőtestület, a szülők és a társadalmi környezet észrevételeit.

Törekedtem a leghatékonyabb intézményi működtetésre.

A pedagógiai munkámhoz kapcsolódó értékrendem az elmúlt 40 évben alapvetően nem változott. Az alábbi programsort követtem:

- ❖ A gyermekek és munkatársak szeretete, tisztelete.
- ❖ Mély empátiával ötvözött eredményességre törekvés.
- ❖ Munkamorál, rendhez tartás.
- ❖ Önképzés egy életen át.

Eredményeink mindig örömmel töltötték el. A nyugodt, alkotó munkahelyi légkör, és a kollégák szakmai ambíciói, a partnerek elégedettsége erőt adott a folyamatos megújuláshoz.

A legnagyobb elismerést az jelentette számomra, hogy gyermekeink jól érzik magukat óvodánkban, és ha a szülők és munkatársaim bizalommal fordultak hozzám és méltán büszkék óvodánkra.

Mindig arra törekedtem, hogy intézményünk minden szinten elismert, kiváló óvoda legyen. Úgy érzem elértem kitűzött céljaimat.

A 2017-2018.-as nevelési évre munkatervemben, valamint 2012 -ben leírt vezetői pályázatomban leírtakat határidőre megvalósítottuk, a beszámolómban leírt eredmények, sikerek, a kiválóan együttműködő, egymás munkáját segítő, pozitív irányba előmozdító kollektívánknak köszönhető.

Köszönöm a Tisztelt Képviselőtestület segítő együttműködését!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Tisztelettel:



Fásiné Fodor Katalin
Fásiné Fodor Katalin
Óvodavezető

Recsk, 2018. Június 12.

25. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Csengővár Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2017. 06.06. kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2017/2018 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Recsk, 2018. június 12.



A Csengővár Óvoda irattárában.....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2017./2018. nevelési év beszámolóját

Kelt: Recsk, 2018. június 20.

.....
fenntartó