

Csengővár Óvoda és Minibölcsőde

3245 Recsk Kossuth út 218.



SZAKMAI PROGRAM

2018. szeptember 1.

Készült a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 4/A. § alapján

KALMÁR KOVÁCS ANDREA
JEGYZŐ
Részére

Tárgy: Szakmai Program véleményezése

TISZTELT JEGYZŐ ASSZONY!

Az R958-6/2018 sz. levelében megfogalmazott felkérésére az alábbi szakvéleményt adom ki:

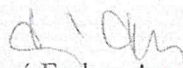
A Recski Csengővár Óvoda és Minibölcsőde Szakmai Programja szerkezetileg jól tagolt, áttekinthető. Nyelvezete érthető, fogalomhasználata szakszerű és következetes, mellékletként rendelkezik Megállapodással és Házirenddel.

A szakmai program kellően és szakszerűen részletezi a 15/1998 NM rendelet 4/A §-ában felsorolt és meghatározott elemeket.

Tartalmában és formájában a rendeleti előírásoknak megfelelő.

Hatvan, 2018. május 14.

Tisztelettel:


Farkasné Farkas Aranka Mária
Bölcsődei ellátás és kisgyermek gondozás nevelés szakértője
(nyilvántartási száma: Gy-02/2012)
Heves megyei módszertani tanácsadó
Módszertani szakértő

Tartalomjegyzék

Tartalom jegyzék	1.
1. Az intézmény adatai	2.
2. A bölcsőde minőségpolitikája	3.
2.1 A bölcsőde általános szándéka, irányvonala	3.
2.2 A bölcsőde a következőkre törekszik	3.
3. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	3.
4. A település bemutatása	3.
5. A gyermekek felvételének rendje	5.
5.1. Tájékoztatás helyi módja	6.
6. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei, szempontjai és feltételei	6.
6.1 Személyi feltételek	6.
6.2 A minibölcsőde szervezeti kérdései	6.
6.3 A minibölcsődei gondozás-nevelés célja	6.
6.4 A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei.....	6.
6.5 A minibölcsődei nevelés-gondozás feladatai	8.
7. A minibölcsődei élet megszervezésének elvei	9.
7.1 Kapcsolattartás a szülőkkel	9.
7.2 Szülővel történő fokozatos beszoktatás	10.
7.3 „Saját kisgyermeknevelő” rendszer	10.
7.4 A folyamatos és rugalmas napirend feltételeinek megteremtése	10.
8. A minibölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeteinek megvalósítása	10.
9. Jogvédelem	11.
9.1 A gyermeki jogok	12.
9.2 A gyermeki jogok védelme	12.
9.3 Szülői jogok és kötelességek	12.
9.4 A jogosultak érdekvédelme	13.
9.5 Az érdekképviselői fórum	13.
10. Jogorvoslati lehetőségek	13.
11. A Minibölcsőde bemutatása	14.
12. Kiemelt szakmai feladatok	14.
12.1 Fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése	14.
12.2 Hagyományok, ünnepek	14.
13. A szakmai felkészültség elősegítése, biztosítása	15.
13.1 Házi továbbképzések	15.
13.2 Kredit pontos továbbképzés	15.
13.3 Pályakezdő kisgyermeknevelők	15.
13.4 Gyakornokok	15.
14. A minibölcsődék kapcsolatai	15.
15. Együttműködés a családokkal	16.
16. A megvalósítás várható következményei, hatásai	16.
Mellékletek:	
Házirend.....	19.
Megállapodás.....	23.

1. Az intézmény adatai

Neve:	Csengővár Óvoda és Minibölcsőde
Székhelye:	3245 Recsk Kossuth út 218
Telephely neve, címe, férőhelyek:	Csengővár Óvoda és Minibölcsőde (75+8) 3245 Recsk Kossuth út 218.
Központi e-mail: Telephely:	recskovi@gmail.com recskbolcsi@gmail.com
Intézmény szakágazati azonosítója:	104031
A szolgáltató tevékenység típusa:	óvoda és minibölcsőde
Jogállása:	nem önálló költségvetési szerv, integrált intézmény része
Ellátási területe:	Recsk közigazgatási területe
Fenntartó neve:	Recsk Nagyközség Önkormányzata
Székhelye:	3245 Recsk Kossuth út 165.
Felügyeleti szerv:	Heves Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális Osztály
Nyitva tartás:	7.00-16.00-ig

2. A bölcsőde minőségpolitikája

A Csengővár Óvoda és Minibölcsőde tevékenységét, az 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekek Védelméről és a Gyámügyi Igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 10. mellékletében foglalt „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja”, továbbá a Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet (ill. jogelődje a Bölcsődék Országos Módszertani Intézete) által kiadott Módszertani levelekben foglaltak szabályozzák.

2.1. A bölcsőde általános szándéka, irányvonala:

- az általános etikai, emberi alapelvek betartása
- a gyermeki személyiség tisztelete
- a 0-3 éves életszakasz meghatározó szerepének elismerése
- a bölcsődei gondozás-nevelés története alatt felhalmozódott értékek megőrzése
- a nemzetközileg elismert gyakorlat szinten tartása és folyamatos fejlesztése
- a pszichológiai és pedagógiai kutatások eredményeinek figyelembevétele
- az ENSZ „Egyezmény a gyermekek jogairól” c. dokumentumban, valamint az 1997. évi Gyermekvédelmi törvényben meghatározottak betartása

2.2. A bölcsődében a következőkre törekszünk:

Meleg, szeretetteljes légkör megteremtésével elősegíteni az egészséges és harmonikus testi-szellemi- lelki fejlődést, végső soron az óvodai életre való érettség megszerzését.

Az egyéni igények figyelembevételével, a személyi és tárgyi környezet, gondozás megvalósításával, érzelmi biztonságot teremteni.

A gyermekek életkorának megfelelő bőséges, színes játékkészlet és egyéb eszközök, valamint a szabad játéktevékenység lehetőségének biztosításával a kreativitást és a készségeket fejleszteni.

A gyermekek önálló tevékenységének elősegítése, az óvodai élethez való alkalmazkodás megkönnyítése.

3. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői:

Recsk Nagyközségi Önkormányzat a Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde többcélú intézmény keretein belül működtet a 0-6 éves korú gyermekek napközbeni ellátására: 75+ 8 férőhellyel. Ebből Minibölcsőde 8 férőhellyel működik.

A minibölcsődébe 20 hetes kortól 3 éves korig lehet a gyermekeket felvenni. Azok a gyermekek, akik az adott év augusztus 31-ig betöltik 3. életévüket, a következő nevelési év kezdőnapjától óvoda kötelesek, a minibölcsődében augusztus 31-ig gondozhatók. Az óvodai nevelésre testi, vagy értelmi okból nem érett gyermekek, orvosi igazolással maradhatnak a 4. életévük betöltését követő augusztus 31-ig a bölcsődében. Aki szeptember 1. és december 31. között tölti be 3. életévét, a következő év augusztus 31-ig maradhat a minibölcsődében. Az SNI gyermekek abban az évben, melyben 6. életévüket betöltik, augusztus 31-ig részesülhetnek bölcsődei ellátásban.

4. A település bemutatása

Heves Megye északnyugati részén helyezkedik el, Gyöngyöstől 34 kilométerre, Egertől 24 kilométer távolságra. Elérhető a 24-es főúton. Közeliében, a Szederjes-tetőn az Árpád korban állt Szedesjászvár. Az első hiteles említés a településről az Anjouk korában keletkezett, a 14. század elején Recsky Demeter volt a tulajdonosa. A település nevét 1329-ben Raxy alakban

rögzítették. A község neve 1478-ban Reckh névalakban szerepel. 1554 -ben 4 portát számoltak, de a török dúlások után is a Recsky maradt a birtokos, habár a kuruc és a császári seregek rablásai miatt nagyon elnéptelenedett. 1700-ban Almásy János a hűtlenség büntette miatt kapott, elkobzott recski Békény-javak egy részére királyi adományt szerzett, 1701 -ben pedig Vay Ádám egyes Recsky-családtagok birtokát vásárolta meg. Ennek következtében még az 1720-as években is csak 13 jobbágycsalád lakott ezen a területen. A terület birtokosai az Orczay, Recsky, Kubinyi, Lipthay, Boronkai, Tahy család voltak, akik helyére a későbbiekben Károlyiak és Barkóczyak kerültek. 1771-ben a Recsky, Balogh és a vele rokon Tihanyi, és a Békény családok kezén volt a falu birtokjoga. A 19. század közepén a Fehér, és a Bayjuszt öröklő Ternyai Eszter és férje Repeczky Ferenc birtokában volt a falu kétharmada, a többi birtokjog kismanesek kezén darabolódott szét. A lakosság száma bevándorlásokkal növekedett, főleg az Ércbánya művelése miatt. Sok volt a nem magyar anyanyelvű személy is. 1696-ban már temploma van, a mai templom 1891-ben épült. A középkori római katolikus templom (amelyet Szent György tiszteletére szenteltek) tornya még a 19. század végén is épségben volt. Ekkor Kis István pesti építész egy új templom építésére tett javaslatot. A mai komplexum az ő tervei alapján 1891-ben épült meg. Felszerelése közül legjelentősebb az „Útmutató”, mely aranyozott réz, elsőrangú kivitelű remekmű. Az egri ötvösművészet egyik kiváló darabja 1750 körül készült.

1887 - ben Recsk a Kisterenye – Kál - Kápolna vasútvonalon vasútállomást kapott. Az akkori életviszonyok miatt már 1903-ban megkezdődött az első kivándorlás Amerikába, amely csaknem minden családot érintett. Egy 1912-ben Clevelandben megjelent magyar nyelvű lap 873 recski lakos kivándorlását említi. Az első világháború tovább tizedelte a lakosságot. Több mint 160 ember esett hadifogságba, és legalább ennyi esett el a háborúban. Sok családnál a gyász és a nélkülözés évei következtek. Ma emlékmű őrzi a háború halottainak emlékét. A recski és mátradereskei település egy községet jelentett ezekben az időkben. 1921 -ben került sor a két község különválasztására. Egyházi vonalon csak 1932-ben válik ketté a két község. 1929-33-ban elkezdődött a gazdasági válság és ezzel megindult a második kivándorlási időszak Amerikába. 1948-ban a bánya létszámának visszafejlesztésével ismét sok recski vált munkanélkülivé. A megoldás, amelyet a DIMAVAG vezetése tett lehetővé, a létszámnak Diósgyőrbe való áthelyezése volt. Recsknek 1950-től lett önálló tanácsa. Kezdetben pétervásárai, 1966-tól az egri járáshoz tartozott. 1984. január 1-től Eger városkörnyéki községe lett. 1990-től önkormányzat vette át a falu irányítását.

1936 nyarán létesült először „nyári óvoda” ami a nyári munkák idején tartott nyitva, 3-4 hónapig, mert addig nem tudták elhelyezni a szülők a gyerekeket. Erre a célra a templom melletti iskolaépület volt a legalkalmasabb. A padlózat döngölt padló volt, a berendezés szegényes, csak néhány iskolapad és egy vaskályha. Kevesen tehették meg akkoriban, hogy gyermeküket óvodába adják, mert a napi térítési díj akkoriban 1 pengő volt – pedig a gyerekek az evőeszköz mellett, még az ebédet is maguk vitték. Ezt követően negyvenes években a Hunyadi úti politechnikai műhelyben a Szent Vincés nyugdíjas apácák foglalkoztak a gyerekekkel. Tevékenységük igen szegényes volt, a megőrzésre és imádságok súlykolására terjedt. 1950-től költözések és bővítések és ezzel együtt a szakmai fejlődés sorozata indult meg. Volt óvoda a Kossuth úton az úgynevezett „Pancz féle házban”, majd a Barkóczi kastély is adott otthont az óvodának, majd a Hunyadi úton a Pénzügyőrlakásokból alakították át az óvodát.

1981 januárjában költöztünk a mai helyünkre a volt István Béla kastélyba, melyet az 1700-as évek végén Jámbor Vilmos európai híru kertépítő mérnök építtetett családja számára. A kastély ma is Heves megye egyik legszebb óvodája, illetve ma már óvoda és mini bölcsőde többcélú intézménye.

5. A gyermekek felvételének rendje

A személyes gondoskodást nyújtó ellátásokról szóló 5/2015. (II.27.). Ök. rendelet IV. fejezetének 39-43 § foglalja magában a felvétel rendjét.

A minibölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akinek szülei, törvényes képviselői munkavállalás, vagy más ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozást, nevelést. A Gyermekvédelmi törvény is kiemeli az olyan kisgyermek felvételének szükségességét, akiknek szociális vagy egyéb ok miatt, egészséges fejlődésük érdekében szükséges a bölcsődei gondozás-nevelés.

A GYED extra bevezetésével a jelenlegi szabályozás szerint azok a szülők, akik GYED-en vannak, mikor gyermekük 6 hónapos korától munkába állhatnak a GYED mellett is, így bölcsődébe is adhatják gyermeküket.

A gyermek bölcsődébe történő felvételének kérelme önkéntes, a gyermek szülője, törvényes képviselője autonóm döntése alapján történik. A gyermek bölcsődei felvételét a szülő hozzájárulásával kérheti a védőnő, családgondozó, háziorvos, gyámhatóság, stb. A szülő a lakóhelyhez legközelebb eső bölcsődébe írathatja be gyermekét, de – amennyiben az üres férőhelyek lehetővé teszik - joga van megválasztani azt az intézményt, amelyre gyermeke nevelését, gondozását bízza. A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője csak törvényben meghatározott esetekben kötelezhető a bölcsődei ellátás igénybevételére.

A minibölcsődei felvétel egész évben folyamatos. Azonban minden évben - a csoportok beosztásának tervezhetősége érdekében - március 1. és április 30. között kijelölt napon van lehetőség a szeptemberre történő beiratkozásra.

A minibölcsődei jelentkezési lapot és a csatolandó dokumentumokat a Csengővár Óvoda és minibölcsődei telephelyén kell benyújtani.

A mini bölcsődei felvételtől a bölcsőde szakmai vezetőjével egyeztetve, az intézményvezetője dönt. Ha a bölcsődei jelentkezés során, a bölcsődébe jelentkező gyermekek száma meghaladja a felvehető számát, az intézmény vezetője felvételi bizottságot hív össze, melynek tagjai az intézmény SZMSZ-ben leszabályozott. A bizottság elutasíthatja a felvételi kérelmet, vagy a szülő kérelmére úgy nevezett „várólistára” kerülnek, amely azt jelenti, hogy az év folyamán megüresedő férőhelyekre felvételt nyerhetnek.

A gyermek bölcsődei felvételekor az ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) valamint a Csengővár Óvoda és Minibölcsődei telephelye, mint a napközbeni ellátását biztosító intézmény, írásos megállapodást köt (2. számú melléklet).

A minibölcsődei ellátás Recsk Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testületének R/132-62/2018 számú a szociális rászorultságtól függő pénzübeli és természetbeni támogatásokról, valamint a személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti ellátásokról szóló önkormányzati rendelete értelmében 300Ft/nap gondozási díjat kell fizetni.

Az étkezés igénybevételéért pedig napi 450 forintot szükséges fizetni, a megállapított térítési díj erejéig. Azonban a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B. § (1) bekezdése szerint nyilatkozat alapján kedvezmény illetheti meg a jogosultakat. (részletesen a Házirendben szabályozva)

5.1. Tájékoztatás helyi módja

Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde többcélú intézménynek nincs saját honlapja, ezért Recsk honlapján tájékozódhatnak a szülők a bölcsődei felvétel helyéről, módjáról. A szeptemberre történő jelentkezési időszak előtt és alatt a bölcsődei és óvodai intézmények bejáratán is tájékoztatjuk a szülőket a jelentkezésről.

Telefonon történő egyeztetés után lehetőség nyílik a szülők számára, hogy betekintést nyerjenek a bölcsőde működésébe.

6. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei, szempontjai és feltételei

6.1. Személyi feltételek

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998 (IV.30.) NM rendelet létszámminimumra vonatkozó 1. sz. melléklete rendelkezik arról, hogy a fenntartónak a bölcsődék számára milyen szakmai létszámot kell biztosítania.

A rendelettel összhangban, a bölcsődénkben dolgozó kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka szakképzettek.

Tárgyi feltételek

A Minibölcsőde 8 férőhellyel rendelkezik. A gyermekek a korcsoportnak megfelelő napirend szerint a csoportszobában étkeznek, játszanak, alszanak.

- *csoportszoba*: alapterülete megfelel az engedélyezett létszámnak. A berendezést a csoport létszámhoz, és a gyermekek fejlettségéhez igazítjuk. A bútorok megfelelő elhelyezésével alakítjuk ki az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz is. A puhaságot játszópárnákkal, szivacsokkal, pihenési lehetőségekkel biztosítjuk. Minden gyermeknek saját helye van az asztaloknál. A nyugodt alvást az állandó hely biztosítja.
- *fürdőszoba*: célszerű és megfelelően elhelyezett eszközök (törölköző és fésűtartó, egész alakos tükör, pelenka, szennyes tartó stb.) segítik a gondozás folyamatosságát. a gyermekméretű eszközök lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez, a helyes szokások elsajátításához. Esztétikus, színes jeleket használunk a gyermekek személyes tárgyainak (pl. fésű, törölköző, pohár, pelenkás polc) megkülönböztetésére.
- *pelenkázó*: a fürdőszobában kapott helyet, ahol kézmosó, zuhanyzó, és a gyermekek pelenkázásához szükséges eszközök tárolására alkalmas polc is van
- *gyermekköltöző*: a bölcsődés gyermekek méretének megfelelő pad, jellel ellátott szekrények biztosítják a gyermekek ruháinak tárolását. A faliújságon helyezünk el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat, egyéb információkat. A szülők számára biztosítjuk a várakozáshoz szükséges feltételeket.
- *játszóudvar*: elkerített udvar került kialakításra, nagysága ideális a gyermekek mindennapi mozgásigényének kielégítésére. Változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk minden évszakban a rögzített és mobil játékokkal (mászóka, csúszda, kisház, homokozó, motorok, labdák stb.).
- *helyiségek díszítése*: törekszünk a vizuális ingerek egyensúlyának biztosítására, az esztétikus környezet kialakítására. az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően ízlésesen, mértékletesen díszítjük a helyiségeket.

- *textiliák*: a gyermekek saját ruhában, lábbeliben tartózkodnak a bölcsődében. Minden gyermek rendelkezik váltóruhával is. A törölközőt és az ágyneműt az intézmény biztosítja, ezek tisztításáról is gondoskodik. A gyermekek személyes és használati tárgyai jellel ellátottak
- *játékkészlet*: összeállításánál figyelembe vesszük az egészségügyi és a pedagógiai szempontokat, a gyermekcsoport összetételét. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű játékokkal, fejlesztő eszközökkel játszassanak a gyerekek. Biztosítjuk az anyag és a funkció szerinti változatosságot, a nemenkénti játékokat. Funkció szerint csoportosítjuk, gyermekmagasságban helyezzük el a játékokat. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához (manipuláció, konstruálás, utánzás, nagymozgás, szerepjáték, stb.). A csoportban babakonyhát, is kialakítottunk. A kognitív képességek fejlesztéséhez különböző logikai játékok (kirakók, dominók, puzzlek) vannak. Az alkotó tevékenységekhez állandó jelleggel biztosítjuk a rajzpapírt, a zsírkrétát, a gyurmát. Mozgásfejlesztők – labda, ugráló labda, kisautó, mászóka, csúszda stb. az udvaron és a csoportszobában is használhatók. Néhány játék, egyéb eszköz szoros felügyelettel használható, ezeket magasabb helyre tesszük. A gyerekek az otthoni játékokat behozhatják, igényük szerint elővehetik. A játékokat rendszeresen tisztítjuk és fertőtlenítjük. A játékkészletet folyamatosan bővítjük és fejlesztjük.

6.2. A minibölcsődei szervezeti kérdései

A minibölcsődei szervezeti alapegységei a gyermekcsoportok. Egy minibölcsődei csoportba, ha minden gyermek betöltötte a 2. életévét, akkor 8, ha 2 évesnél fiatalabb gyermek is van, akkor 7 fő, vehető fel. Amennyiben 1 sérült gyermek is jár a csoportba teljes integrációban, akkor 5 gyermek gondozható. A minibölcsőde gyermekeit egy szakképzett kisgyermeknevelő látja el, őt egy bölcsődei dajka munkakörben foglalkoztatott dolgozó segíti.

6.3. A minibölcsődei gondozás-nevelés célja

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jóllétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzetiségi, etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével, kompetenciájának figyelembe vételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést. Alapvető, hogy minden gyermek egyéni fejlődésének, biológiai szükségleteinek, érési folyamatának megfelelő, személyre szóló ellátást kapjon.

A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeinek enyhítésére törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve.

A minibölcsőde jelentős szociális, gyermek- és családvédelmi funkciót tölt be. Tartalmi munkájának jellegét tekintve gondozási, nevelési és személyiségfejlesztő funkciója a legmeghatározóbb, hiszen a korosztály életkorából adódó sajátossága, érzékenysége és sérülékenysége magas szintű pedagógiai és pszichológiai felkészültséget igényel.

A bölcsődei szakmai programot mindezek figyelembevételével határoztuk meg

6.4. A bölcsődei gondozás-nevelés alapelvei:

A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a minibölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan

komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása

A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A minibölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A minibölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elvesztett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” rendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a minibölcsokei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsokei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsokei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei.

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsokei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömet, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

6.5. A minibölcsokei nevelés- gondozás feladatai

A minibölcsokei nevelés- gondozás feladata a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátásának biztosításával 20 hetes- 3 éves korú egészséges és 20 hetestől 6 éves korig sajátos nevelési igényű gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, az optimális fejlődés elősegítése. Amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsokében.

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A minibölcsoke, mint a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A szülők és a kisgyermeknevelők közötti kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt az egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő, mint

szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, egészséges életmód megalapozása

Fontos a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása, egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése.

A mozgás igény kielégítése érdekében kiemelkedő szerep jut a szabad levegőn történő játéknak, aminek érdekében fokozott figyelmet fordítunk az udvari mozgásfejlesztő játékok használatára, a megfelelő tér biztosítása mellett.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődébe kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az én érvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának színterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek beszédkészségének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A minibölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismereteket nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

7. A minibölcsődei élet megszervezésének elvei

7.1. Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülők és a minibölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. A tájékoztatásnak mindig őszintének, hitelesnek, személyes hangvételűnek, etikai szempontból megfelelőnek, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartónak kell lennie.

A kapcsolattartásnak több formája van:

- Nyílt napok: a bölcsődeválasztás előtt álló szülők betekintést nyerhetnek a bölcsődei élet mindennapjaiba
- Családlátogatás

Célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a beszoktatást megelőzően, a gyermek otthoni környezetben való megismerése. Jelentősége: az ismert otthoni környezetben a szülők többsége nyitottabb, a kötetlen beszélgetés alatt több információt elmond a gyermeke szokásairól. Mindezt a kisgyermeknevelő láthatja maga is, ami a későbbiek során nagy segítséget jelenthet, tapasztalhatja a gyermek családban elfoglalt helyét. Fontos a kisgyermeknevelő hitelessége, a szakmai felkészültsége

- Szülői értekezletek és szülőcsoportos beszélgetések
A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetencia érzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok tovább gondolására, ezáltal a viselkedés repertoár bővítésére. A kisgyermeknevelőtől kapott indirekt megerősítések jó irányba befolyásolják a szülők nevelési szokásait.
- Beszélgetések érkezéskor és hazamenetelkor
- Időpont egyeztetést követő egyéni beszélgetés
- Szervezett programok /gyermeknap, kreatív délutánok stb./
Ezek a közös élmények, az emberi kapcsolatok és tapasztalatok, a tájékozottság gyarapításával nagymértékben hozzájárulhatnak a szülői kompetencia fejlődéséhez, a családi nevelésnek és a gyermek fejlődésének segítéséhez.
- Üzenő füzet
- Hirdetőtábla

7.2. Szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás módszerének alkalmazása, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. A szülő jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezete elfogadásában, megkönnyíti a beilleszkedést, csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket.

7.3. „Saját kisgyermeknevelő” rendszer

A saját kisgyermeknevelő rendszer a személyi állandóság elvén működik. A saját kisgyermeknevelő szoktatja be a gyermeket a minibölcsődébe, és a minibölcsődébe járás egész időtartama alatt a kisgyermeknevelője. Ezáltal több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a saját kisgyermeknevelő segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

7.4. A folyamatos és rugalmas napirend feltételeinek megteremtése

A jól szervezett folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalalmát is biztosítja.

8. A minibölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeteinek megvalósítása

A gondozás, öltözködés, tisztába tevés, WC használat, kézmosás, étkezés, és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

A **gondozás** bensőséges interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A személyes és szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Lényeges az elegendő idő biztosítása, mivel az egyes mozzanatok megtanulása hosszú gyakorlást igényel.

A **játék** a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segíti a gyermeket a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az érzelmi, az értelmi, és a szociális fejlődést. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A játék ad elsősorban lehetőséget a társkapcsolatok fejlődéséhez.

A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt **mondókázás, éneklés**, zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömmélményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet.

A **vers, mese** nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi- (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szocializáció fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre.

Az **alkotó tevékenység** során az öröm forrása maga a tevékenység- az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás- nem az eredmény. A kisgyermeknevelő a feltételek biztosításával, az egyes technikák megmutatásával, a gyermek pillanatnyi igényeinek megfelelő technikai segítséssel, az alkotókedv ébren tartásával, a gyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével, megőrzésével segítheti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést és a személyiségszerveződésre gyakorolt hatások érvényesülését.

Csecsemő- és kisgyermekkorban a **mozgás** alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják a gyermekek az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik mozgásuk.

A minibölcsődei nevelés- gondozás területén a **tanulás** fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük: minden olyan tapasztalat- és/vagy információszerzési folyamat tanulás, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és/vagy a gondolkodásban.

A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenység, illetve tevékenységbe ágyazottan történik. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái: utánpótlás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő- gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

9. Jogvédelem

A Bölcsődék munkájuk során tiszteletben tartják az ellátásba bekerült gyermekek és hozzátartozóik jogait. Az intézmények dolgozói törekszenek a gyermeki jogok érvényre juttatására. Jogsértés észlelésénél jogvédelmet kér, és azonnal értesíti a gyermekvédelemben hatáskörrel rendelkező hatóságot. Az adatkezelés során különös figyelmet fordít a gyermek személyiségi jogainak védelmére, adatot csak jogszabály felhatalmazása alapján az arra illetékes személynek adhat ki. Az adatkezelést a 2011. évi CXII. törvény (Infotv.) szabályozza.

Az ellátást igénybe vevőnek joga van a szociális helyzetére, egészségi és mentális állapotára való tekintettel egyéni szükségletei, speciális helyzete vagy állapota alapján a szolgáltatás igénybevitelére, az egyenlő bánásmódra, vallási és etnikai hovatartozásra való tekintet nélkül.

- Az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, tájékoztatni kell az ellátás tartamáról és feltételeiről. Az ellátás megkezdésekor az ellátást nyújtó felhívja a gyermek törvényes képviselőjét az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatok szolgáltatására. Minden eszközzel biztosítani kell az igénybe vevőnek az Alaptörvényben és jogszabályban alapvetően meghatározott jogait.

Az igénybe vevő személyes adatainak védelme az intézmény alapvető feladata.

A gyermeket megillető jogok érvényesülését a területileg illetékes gyermekjogi képviselő is figyelemmel kíséri. A gyermekjogi képviselő ellátja a gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő gyermek e törvényben meghatározott jogainak védelmét, és segíti a gyermeket jogai megismerésében és érvényesítésében, valamint kötelességei megismerésében és teljesítésében. A gyermekjogi képviselő kiemelt figyelmet fordít a különleges vagy speciális ellátást igénylő gyermekek védelmére.

9.1. Gyermeki jogok

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. évi törvény (továbbiakban: Gytv.) értelmében:

- A gyermeknek joga van a testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését, jólétét biztosító saját családi környezetben történő nevelkedéshez
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, valamint önálló életvitelének megteremtéséhez.
- A fogyatékos tartósan beteg gyermeknek joga van a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges eljáráshoz.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- A gyermeknek joga van emberi méltósága tiszteletben tartásához, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemhez.
- A gyermek szüleitől, vagy hozzátartozóitól csak saját érdekében, törvényben meghatározott esetekben és módon választható el. A gyermeket kizárólag anyagi okból fennálló veszélyeztetettség miatt nem szabad családjától elválasztani.
- A gyermeknek joga van - örökbefogadó családban vagy más, családot pótló ellátás formájában - a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodást helyettesítő védelemhez.
- A gyermek helyettesítő védelme során tiszteletben kell tartani lelkiismereti és vallás szabadságát, továbbá figyelemmel kell lenni nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozására.
- A gyermeknek joga van származása, vér szerinti családja megismeréséhez és a kapcsolattartáshoz.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy mindkét szülőjével kapcsolatot tartson abban az esetben is, ha a szülők különböző államokban élnek.
- A gyermek védelmét ellátó szervezetek (a továbbiakban: intézmény) házirendje - e törvényben meghatározott keretek között - a gyermek életkorához, egészségi állapotához, fejlettségi szintjéhez igazodva állapítja meg a gyermekek jogai gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait.

9.2. A gyermeki jogok védelme:

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a:

- gyermek alkotmányos jogainak védelmét az állampolgári jogok országgyűlési biztosa (a továbbiakban: biztos) a maga sajátos eszközeivel segíti, és ennek során
- a biztos feladata, hogy a gyermek alkotmányos jogait érintő - tudomására jutott - visszaéléseket kivizsgálja, és orvoslásuk érdekében általános vagy egyedi intézkedéseket kezdeményezzen,
- a biztos az a.) pontban megnevezett intézkedéseiről évente beszámol az országgyűlésnek

9.3. Szülői jogok és kötelességek:

- A gyermek szülője jogosult és köteles arra, hogy gyermekét családban gondozza, nevelje és a gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételeket - különösen a lakhatást, étkeztést, ruházattal való ellátást -, valamint az oktatásához és az egészségügyi ellátásához való hozzájutást biztosítsa.
- A gyermek szülője jogosult arra, hogy a gyermeke nevelését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.
- A gyermek szülője - ha törvény másként nem rendelkezik - jogosult és köteles gyermekét annak személyi és vagyoni ügyeiben képviselni.
- A gyermek szülője köteles:
 - a. gyermekével együttműködni, és emberi méltóságát a 6.§. (5) bekezdése szerint tiszteletben tartani,
 - b. gyermeke jogainak érvényesítése érdekében a szükséges intézkedéseket megtenni,
 - c. a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és szervezetekkel, továbbá a hatóságokkal együttműködni.

9.4. A jogosultak érdekvédelme

A Gyvt. 35. §.(1) bekezdése értelmében az intézmény fenntartója meghatározza az ellátásban részesülők érdekvédelmét szolgáló érdekképviseleti fórum megalakításának és működésének szabályait. Az érdekképviseleti fórum szavazati jogú választott tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői,
- az intézmény dolgozóinak képviselői,
- az intézményt fenntartó képviselői.

9.5. Az érdekképviseleti fórum

- Megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat.
- Dönt hatáskörébe tartozó ügyekben.
- Intézkedést kezdeményez a fenntartónál, az intézmény ellenőrzését ellátó gyámhivatalnál illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.
- Véleményt nyilvánít az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben.
- Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, ebből származó bevételeinek felhasználásáról.
- Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

10. Jogorvoslati lehetőségek

Az ellátottak a szolgáltatással, kapcsolatos panaszaikkal, kifogásaikkal az intézményvezetőhöz fordulhatnak. Az intézményvezető a panasz kivizsgálása után írásban tájékoztatja az észrevételt tevőt. Amennyiben a panaszos az intézményvezetői tájékoztatással szemben is kifogással kíván élni, akkor az intézmény szakmai működését felügyelő Recsk Nagyközségi Önkormányzat, valamint Heves Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális Osztályhoz fordulhatnak.

Panasszal élhetnek a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviseleti és szakmai szervek a házirendbe foglaltak szerint az intézmény vezetőjénél vagy az érdekképviseleti fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében
- a gyermeki jogok sérelme,
- az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén.

Az intézményvezető vagy az érdekképviseleti fórum a panaszt kivizsgálja – tájékoztat a panasz orvoslásának módjáról.

A szülő az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy a tett intézkedéssel nem ért egyet.

11. A minibölcsoke bemutatása

A Csengővár óvoda és minibölcsoke mint épület Jámbor Vilmos kastélya volt az 1700 – 1800 as években. Az óvodai rész a kastélyból lett kialakítva, amelyben 3 csoportszoba található. Az óvoda 75 férőhellyel működik. A mini bölcsoke eredetileg cselédszárny volt. Ez az épületrész 1981-es felújításakor az óvoda 4. csoportja és egy szolgálati lakásként működött. 2010-ben Európai Unió támogatásból először tornaszobává lett kialakítva majd 2018 tavaszán szintén Európai Unió támogatásból mini bölcsokei résszé alakították át. Az óvodától lekerített külön játszóudvar is kialakításra került. Az udvaron az unió szabványnak megfelelően telepített játszóeszközök vannak, amelyek a gyermekek nagy mozgás igényeinek kielégítését szolgálják.

12. Kiemelt szakmai feladatok

12.1. Fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése

A kisgyermeknevelő mindennapi munkája során, azt tapasztalja, hogy egy gyermek valamilyen területen eltér az ideális fejlődési menettől, esetleg nagyobb probléma jelentkezik nála a Pétervásárai Szakszolgálat utazó gyógypedagógusainak segítségét kérheti. Az SNI-s gyermekek az alapító okiratunk szerint felvehetők. Ezen gyerekek szakszerű fejlesztése a Pedagógiai Szakszolgálatok kompetenciája, (fejlesztésük megoldható intézményünk fejlesztő szobájában is) melyben a kisgyermeknevelő a szakemberekkel együttműködik.

12.2. Hagyományok, ünnepek

Fontosnak tartjuk azt, hogy a gyermekek életében „különleges” napok is legyenek az év folyamán. Minibölcsokeinkben a helyi szokásoknak, adottságoknak megfelelően tartjuk meg a következő ünnepeket:

- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Föld Napja
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Ballagás

Ezen a rendezvényeken általában a szülők is részt vesznek, pl. karácsony előtt adventi készülődést rendezünk, melyen a szülők a gyermekeikkel együtt elkészíthetik az adventi koszorúikat, karácsonyi ajtódíszüket. A rendezvényeken a közös élmény átélése, az ünnepi hangulat megteremtése a cél.

A Gyermeknapot péntek délutáni időpontban rendezzük az óvodával közösen, ahol változatos programokat kínálunk a családok számára. Pl. ugráló vár, kreatív tevékenységek, ügyességi játékok, arcfestés stb.

13. A szakmai felkészültség elősegítése, biztosítása

13.1. Házi továbbképzések

A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka szakmai fejlődése és az egységes szakmai munka kialakítása érdekében fontos, hogy időről időre a minibölcsődénkben különböző témákban megbeszéléseket, tanácskozásokat tartsunk, szakemberek bevonásával, segítségével. Fontos, hogy interaktív legyen, mindenki hozzátegye a saját gondolatait, elképzeléseit. A kisgyermeknevelő tagja intézményünk nevelőtestületének, ahol a pedagógusokkal kölcsönös együttműködést alakít ki, véleménye fontos a nevelőtestület számára. Kölcsönösen tanulnak egymástól. (A kiscsoportos óvodapedagógusok hospitálnak a bölcsődében, és a kisgyermeknevelő is hospitál a kiscsoportban)

13.2. Kredit pontos továbbképzés

A 8/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételét. A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet pedig a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzését határozza meg.

Ezen rendeletek értelmében, a nyilvántartásba vett, szakképzett dolgozónak meghatározott számú kredit pontot kell gyűjtenie, a 4 éves képzési ciklus alatt. Fontos az ezzel kapcsolatos szervezési-, koordinációs feladatok zökkenőmentes és jól szervezett ellátása.

Bölcsődei dajka:

20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelet a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről rendelkezik.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 162. § (2) bekezdés *n*) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48. § 5. pontjában meghatározottak alapján **1. §** E rendelet hatálya kiterjed:

a) a bölcsődében, mini bölcsődében dajka munkakörben foglalkoztatottakra,

12. § (1) A bölcsődei dajka tanfolyam felkészíti a résztvevőket a bölcsődében, mini bölcsődében a kisgyermeknevelő segítőként

a) a munkához szükséges higiénés feltételek biztosítására,

b) a gondozás feltételeinek megteremtésére és

c) a gyermekek neveléséhez, gondozásához szükséges eszközök előkészítésében, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében való - a kisgyermeknevelő iránymutatása alapján történő szükség szerinti - közreműködésre.

(2) A bölcsődei dajka tanfolyamra való jelentkezés feltétele alapfokú vagy középfokú végzettség.

(3) A tanfolyamra írásban lehet jelentkezni a tanfolyamszervezőnél. A csoport létszáma nem haladhatja meg a 15 főt.

(4) A bölcsődei dajka tanfolyam 100 órából áll, amelyből 75 óra az elméleti tananyag feldolgozása, 25 óra a gyakorlat az 1. melléklet *A)* részében foglalt tematika szerint.

(5) A bölcsődei dajka tanfolyamon részt vevő részére - sikeres vizsga esetén - a tanfolyam elvégzéséről a tanfolyamszervező a 2. melléklet szerinti tanúsítványt állít ki.

13.3. Pályakezdő kisgyermeknevelők

Különösen nagy hangsúlyt kell fektetnünk a pályakezdő, szakképzetlen, új kisgyermeknevelők betanítására. Megkülönböztetett figyelmet kell fordítani arra, hogy már a belépés után közvetlenül elsajátítsák az új dolgozók a szakmai elvárásoknak megfelelő tevékenységet, a helyi szokásokat.

13.4. Gyakornokok

A gyakornoki idő a felsőfokú szakképesítéssel rendelkező szakemberek esetében 2 év. Mind elméletben, mind gyakorlatban képeznünk kell őket és a 2. év végén számot kell adniuk arról, amit elsajátítottak és gyakornoki minősítést kell kapniuk. Ez a minősítés megfelelt, vagy nem megfelelt lehet.

14. A minibölcsoke kapcsolatai

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat a gyermekvédelem rendszerének kulcsfontosságú eleme. Tevékenysége során kapcsolatot tart fenn és együttműködik a jelzőrendszer többi tagjával, illetve a gyermekvédelem területén lévő társszervekkel, szakemberekkel. A szakmai együttműködés a településen található intézményekkel, az önkormányzattal, a felügyeleti szervekkel és más hatóságokkal jónak mondható.

A kapcsolati háló megfelelő működése hozzájárul az eredményes, hatékony munkavégzéshez.

Vertikális (alá-fölérendelt) viszonyban áll

- a fenntartóval,
- a szakmai felügyeleti szervvel

Horizontális (mellérendelt) viszonyban áll

- más bölcsődékkel
- más gyermeknevelési intézménnyel
- a gyermekek szüleivel
- gyermekvédelem szakembereivel
- családsegítővel és gyermekjóléti szolgálattal.

A bölcsőde a szakmai kompetenciahatárok tiszteletben tartásával együttműködik azokkal az intézményekkel, amelyek a gyermek bölcsődébe kerülése előtt, bölcsődébe járása idején, és után szerepet töltenek be a gyermek életében (védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, a kerületben működő nevelési tanácsadó, családsegítő központ, óvoda, képző intézmények, a korai fejlesztés szakemberei, a gyámügy, gyermekvédelem szakemberei).

A jelzőrendszeri tagok együttműködésük irányvonalát a Gyermekvédelmi Fórumon és más szakmaközi megbeszéléseken határozzák meg. A Heves Megyei Kormányhivatal Pétervására Járási Hivatal Gyámügyi Osztályával, a településen található gyermeknevelési intézményekkel és a kistérségben lévő társszervekkel napi szintű a munkakapcsolat.

15. Együttműködés a családokkal

A bölcsődei gondozás-nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés családlátogatás, napi találkozások során.

Cél, hogy: a szülő a kisgyermeknevelőn keresztül ismerje meg a minibölcsoke gondozási-nevelési szokásait, hogy segíteni tudjon gyermekének az új személyekhez és az új környezethez való alkalmazkodásban. A kisgyermeknevelőn pedig a szülő révén is ismerje meg a gyermek egyéni szokásait, hogy a gondozás-nevelés során figyelembe vehesse.

A szülő joga, hogy

- megválassza az intézményt, melyre gyermeke gondozását- nevelését bízza,
- ismerje meg a gondozási-nevelési elveket,
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől
- megismerhesse a gyermekcsoportok életét,
- a bölcsőde működéséről véleményt mondjon,

- javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat

16. A megvalósítás várható következményei, hatásai

A mini bölcsődei szolgáltatással a közösségben élő fiatal családok életminőség javítása érhető el. Napjainkban a kétkeresős családmóddal a jellemző, így módon valósulhat meg a gyermeket nevelő családok létbiztonsága. A minibölcsődei nevelés biztosítja a gyermek egészséges szocializációját, mely meghatározója lehet további életútjának.

Recsk, 2018. május 4.

.....
Szakmai vezető

.....
Intézményvezető

Minibölcsőde házirendje

- 1.) A bölcsődében 20 hetes kortól három éves korig gondozzuk azoknak a szülőknek a gyermekeit, akik a Gyvt.41§ (1) meghatározott okok miatt, gyermekeik napközbeni ellátásáról nem tudnak gondoskodni. Az ellátás megkezdése előtt, de legkésőbb az ellátás megkezdését követő 30 napon belül a szülőnek igazolnia kell munkába állását.
 - 2.) A bölcsőde nyitva tartása: Hétfőtől – Péntekig: 7.00 - 16.00- ig
 - 3.) Kérjük a kedves szülőket, segítsék a csoportok napirendjének kialakítását azzal, hogy gyermekeikkel legkésőbb 10 óráig megérkezzenek a bölcsődébe. Lehetőség van arra, hogy alkalmanként későbbi időpontban érkezzenek, de ezt előre jelezni kell a gyermek kisgyermeknevelőjének. Fontos lenne, hogy gyermekükkel, ill. gyermekükért étkezések előtt vagy étkezések után jöjjenek (reggeli: 8-8.30, uzsonna:15- 15.30-ig), mert a kisgyermeknevelők étkezési idő alatt nem tudnak megfelelően odafigyelni az érkező gyermekekre.
A gyermekekért 15.50- ig szíveskedjenek a bölcsődébe érkezni.
 - 4.) A bölcsőde – az alvásidő kivételével - lehetőséget biztosít a szülőknek, hogy betekintést nyerjenek az intézményben folyó szakmai munkába, megismerjék nevelési célkitűzéseinket, a kisgyermeknevelő által alkalmazott nevelési módszereket, és a gyermekek fejlettségéhez igazított kultúrhygiénés szokások elsajátításának eredményeit. Reméljük, nyitottságunk lehetővé teszi, hogy partneri kapcsolat alakuljon ki a bölcsőde és a családok között.
 - 5.) A szülőknek gondoskodniuk kell arról, hogy gyermekeik tisztán, ápoltan érkezzenek a bölcsődébe.
 - 6.) Kérjük a kedves szülőket, hogy a bölcsődébe való bevétel előtt, gyermekeiket szükség szerint öltöztessék át, a gyermek korától függően kínálják fel a bili vagy a WC használatát, majd kézmosás után kísérik be őket a csoportszobába és tájékoztassák a kisgyermeknevelőt a gyermek foglaltságáról, az otthoni eseményekről. Hazavitelkor a kisgyermeknevelő beszámol a napi eseményekről és átadja a szülőnek a gyermeket. Ekkor ismét a szülő feladata a gyermek utcai ruhába való átöltöztetése.
 - 7.) A bölcsődéből a gyereket csak a szülő vagy az általa írásban megbízott személy viheti el. 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg, és a kisgyermeknevelő nem adhatja ki a gyermeket olyan személynek sem, aki ittas!
- A bölcsődei átadóknál minden gyermeknek külön, szekrénye van a ruhák tárolására. A bölcsődében hagyott, ill. a gyermekén lévő (ékszer) tárgyakért felelősséget nem tudunk vállalni.
- 8.) A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egészsége érdekében lázas, (37,5 °C és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek nem látogathatja az intézményt.
A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell.
 - Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt vagy a szülő által kijelölt hozzátartozót. Ehhez

feltétlenül szükséges a pontos cím és a telefonszám, amit az üzenő füzetbe kérünk beírni. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjanak a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyét.

- 10.) Ha a szülő a gyermekét bármilyen ok miatt nem hozza a bölcsődébe, a távolmaradást és annak okát jeleznie kell.
- 11.) Az étkezési díj megfizetésének szabályai: Az étkezési díjat tárgy hóban 10-éig kell megfizetni.

Az étkezési díj befizetése az alábbi módokon teljesíthető:

- készpénzben, az intézményvezetőnél-

Az étkezés lemondását betegség illetve egyéb okok miatt személyesen vagy telefonon az esedékes nap reggel fél 8 ig lehet a 36/478-015-ös telefonszámon.

Amennyiben a hiányzás napján reggel 7.30 óráig megtörténik a bejelentése, abban az esetben attól a naptól, amennyiben reggel 7.30 óra után jelzik felénk úgy a bejelentést követő második naptól kerül lemondásra az étkezés.

Az étkezés lemondásának elmulasztása esetén az étkezés térítési díját meg kell fizetni.

- 12.) 30 nap folyamatos hiányzás után, csak különösen indokolt esetben és egyéni elbírálás alapján tudjuk a férőhelyet fenntartani.
- 13.) Kérjük, minden szülő szíveskedjen hozni gyermekének egy „üzenő füzetet” melybe a kisgyermeknevelő rendszeres tájékoztatást ad a gyermekek fejlettségéről. Örömmel fogadjuk, ha a szülők is bejegyzéseikkel gazdagítják ismereteinket a gyermek egészségügyi állapotára, fejlődésére vagy az otthoni eseményekre vonatkozóan.
- 14.) Év közben a bölcsődék nyílt napokat, szülőcsoportos beszélgetéseket szerveznek a folyamatos kapcsolattartás és a gyermek bölcsődei életének figyelemmel kísérése céljából. Ezekre a találkozásokra minden szülőt szeretettel várunk.
- 15.) A minibölcsőde Recsk Nagyközség Önkormányzat Képviselő testülete által jóváhagyott időpontban nyáron 3 hétre, karácsonyi ünnepek között 1 hétre bezár. Kérjük a Kedves Szülőket a zárás ideje alatt gondoskodjanak gyermekeik elhelyezéséről. Indokolt esetben a szülő kérheti gyermekének elhelyezését a feladatra kijelölt társintézményben.
- 16.) Felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a bölcsőde területén, valamint 5 méteres körzetében **TILOS A DOHÁNYZÁS!**
- 17.) Az 1997évi XXXI.tv. 36§ alapján a szülő panasszal fordulhat az adott telephely vezetőjéhez, a Csengővár Óvoda és Minibölcsőde vezetőjéhez, vagy az Érdekképviselői fórumhoz a következő esetekben:
- a) az intézményi jogviszony megsértése, különösen a személyiségi jogainak, kapcsolattartásainak sérelme, továbbá az intézmény dolgozóinak szakmai, titoktartási és vagyonvédelmi kötelezettségeinek megszegése esetén, vagy
 - b) az ellátás körülményeit érintő kifogások orvoslása érdekében.

A házirend betartását köszönjük. Reméljük, hogy együttműködésünket segíti.

Gyermeki jogok a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. évi törvény (továbbiakban: Gyvt.) értelmében:

- A gyermeknek joga van a testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését, jólétét biztosító saját családi környezetben történő nevelkedéshez.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, valamint önálló életvitelének megteremtéséhez.
- A fogyatékos tartósan beteg gyermeknek joga van a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges eljáráshoz.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- A gyermeknek joga van emberi méltósága tiszteletben tartásához, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemhez.
- A gyermek szüleitől, vagy hozzátartozóitól csak saját érdekében, törvényben meghatározott esetekben és módon választható el. A gyermeket kizárólag anyagi okból fennálló veszélyeztetettség miatt nem szabad családjától elválasztani.
- A gyermeknek joga van - örökbefogadó családban vagy más, családot pótló ellátás formájában - a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodást helyettesítő védelemhez.
- A gyermek helyettesítő védelme során tiszteletben kell tartani lelkiismereti és vallás szabadságát, továbbá figyelemmel kell lenni nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozására.
- A gyermeknek joga van származása, vér szerinti családja megismeréséhez és a kapcsolattartáshoz.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy mindkét szülőjével kapcsolatot tartson abban az esetben is, ha a szülők különböző államokban élnek.
- A gyermek védelmét ellátó szervezetek (a továbbiakban: intézmény) házirendje - e törvényben meghatározott keretek között - a gyermek életkorához, egészségi állapotához, fejlettségi szintjéhez igazodva állapítja meg a gyermekek jogai gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait.

A gyermeki jogok védelme:

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a

- gyermek alkotmányos jogainak védelmét az állampolgári jogok országgyűlési biztosa (a továbbiakban: biztos) a maga sajátos eszközeivel segíti, és ennek során
- a biztos feladata, hogy a gyermek alkotmányos jogait érintő - tudomására jutott - visszaéléseket vizsgálja, és orvoslásuk érdekében általános vagy egyedi intézkedéseket kezdeményezzen,
- a biztos az a.) pontban megnevezett intézkedéseiről évente beszámol az országgyűlésnek

Szülői jogok és kötelességek

- A gyermek szülője jogosult és köteles arra, hogy gyermekét családban gondozza, nevelje és a gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételeket - különösen a lakhatást, étkeztést, ruházattal való ellátást -, valamint az oktatásához és az egészségügyi ellátásához való hozzájutást biztosítsa.
- A gyermek szülője jogosult arra, hogy a gyermeke nevelését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.

- A gyermek szülője - ha törvény másként nem rendelkezik - jogosult és köteles gyermekét annak személyi és vagyoni ügyeiben képviselni.

A gyermek szülője köteles

- gyermekével együttműködni, és emberi méltóságát a 6.§. (5) bekezdése szerint tiszteletben tartani,
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében a szükséges intézkedéseket megtenni,
- a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és szervezetekkel, továbbá a hatóságokkal együttműködni.

A jogosultak érdekvédelme

A Gyvt. 35. §.(1) bekezdése értelmében az intézmény fenntartója meghatározza az ellátásban részesülők érdekvédelmét szolgáló érdekképviselői fórum megalakításának és működésének szabályait.

Az érdekképviselői fórum szavazati jogú választott tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői,
- az intézmény dolgozóinak képviselői,
- az intézményt fenntartó képviselői.

Az érdekképviselői fórum:

- Megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat.
- Dönt hatáskörébe tartozó ügyekben.
- Intézkedést kezdeményez a fenntartónál, az intézmény ellenőrzését ellátó hatóságnál, illetve más hatáskörrel rendelkező szervvel.
- Véleményt nyilvánít az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben.
- Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, ebből származó bevételének felhasználásáról.
- Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Recsk, 2018. május 4.

Falvi Fodla Katalin

Intézményvezető



Szakmai vezető

A házirendben foglaltakat tudomásul vettem és magamra nézve kötelezőnek tartom.

.....
Szülő aláírása

2. Melléklet

Amely létrejött egyrészről a Csengővár Óvoda és Minibölcsoede (3245 Recsk, Kossuth út. 218.), mint a minibölcsoedei napközbeni ellátását biztosító intézmény (továbbiakban intézmény), másrészről a minibölcsoedei ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) között.

Név:
Születési név:
Születési helye, ideje:
Anyja neve:
Lakcíme:

Név:
Születési név:
Születési helye, ideje:
Anyja neve:

Név:
Születési hely, idő:
Anyja neve:
Lakcíme:
TAJ szám:

A megállapodás időtartama: határozott idejű határozatlan idejű
(A megfelelő aláhúzendó)

Csengővár Óvoda és Minibölcsöde (3245 Recsk Kossuth út 218.)

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet alapján „bölcsődébe a gyermek húszhetes korától harmadik életévének, fogyatékos gyermek az ötödik életévének betöltéséig, ill. annak az évnek a december 31-éig vehető fel, amelyben a

gyermek a harmadik életévét, fogyatékos gyermek a hatodik életévét betölti.”. A gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi. XXXI. tv.42.§ (4) bekezdése a) pontja alapján „A bölcsődei ellátás megszűnik a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évet betöltötte”

2. A bölcsődei ellátás időtartama a jogosultsági feltételek megszűnéséig tart. A jogosultsági feltételeket Recsk Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testületének a szociális rászorultságtól függő pénzbeli és természetbeni támogatásokról, valamint a személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti ellátásokról szóló 5/2015. (II.27.) számú (továbbiakban Ör.) rendelete tartalmazza.

3. A minibölcsődei ellátás keretében az intézmény a gyermek számára az alábbiakat biztosítja:

- szakszerű gondozás-nevelés, testi-lelki szükségletek kielégítése, a fejlődés és a szocializáció segítése,
- napi négyszeri (orvos által ellenőrzött, az életkornak megfelelő) étkezés, az egészséges, korszerű táplálkozás szempontjainak figyelembevételével,
- a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása a bölcsődében,
- egészségvédelem, egészségnevelés, kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése,
- állandóság (saját **kisgyermeknevelő** rendszer), egyéni bánásmód,
- időjárástól függően napi lehetőség a szabad levegőn való játékra,
- az egyéni ruhanemű kivételével, a textíliával történő ellátás,
- személyes higiéné feltételeinek biztosítása,
- korcsoportnak megfelelő játékeszközök,
- rendszeres orvosi ellenőrzés,
- óvodai életre való felkészítés,
- a bölcsőde a meghatározott nyitvatartási időn belül biztosítja a gyermek ellátását.

4. A minibölcsőde a szülő számára az alábbiakat biztosítja:

- a házirend megismertetése,
- adaptációhoz szükséges idő és feltételek biztosítása
- tájékoztatás a gyermekével napközben történő eseményekről,
- rendszeres betekintés a kisgyermeknevelő által vezetett egyéni dokumentációba (üzenő füzet, fejlődési napló),
- szülői értekezlet, egyéni és csoportos beszélgetés kisgyermeknevelővel, vezetővel,
- tájékoztatók, étrendek megismerésének lehetősége,
- a családi nevelés elősegítése érdekében együttműködés a szülővel gondozási-nevelési kérdésekben,
- a szülői érdek-képviselői fórummunkájában való részvétel lehetőségének biztosítása,
- az Intézmény biztosítja a Szülő számára a panaszjog gyakorlásának lehetőségét.

5. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban: Gyvt.) 146.§ (1) bekezdése, a 148. § (1)-(3) bekezdései, valamint az Ör. foglaltak alapján a bölcsődei ellátás térítésköteles. A Fenntartó jogosult és köteles a tárgyév vonatkozó intézményi térítési díjat tárgyév április 1-ig megállapítani és azt kihirdetni.

6. A bölcsődei étkezésért fizetendő térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles megfizetni. Az Ör. alapján a fizetendő térítési díj mértéke:

- **bölcsődei gondozás személyi térítési díja 300,- Ft /nap,**

- **a bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés intézményi térítési díja naponta 450,- forint.**

100%-os normatív kedvezményt Gyvt. 21/B § 1. bekezdés a) pontja alábbi szerint teszi lehetővé:

„(5) A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban: ingyenes étkezés)

a) a bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át, vagy

ae) nevelésbe vették;

Gondozási díj tekintetében:

150§ (5) Ingyenes ellátásban kell részesíteni a jogosultat, ha a térítési díj fizetésére kötelezett jövedelemmel nem rendelkezik.

(6) * Bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátás esetén

a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,

b) a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,

c) a három- vagy többgyermekes család gyermekének,

d) * az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek,

e) * a védelembe vett gyermek

gondozását térítésmentesen kell biztosítani. Ezekben az esetekben személyi térítési díj - a 21/B. § (1) bekezdésében foglaltak figyelembevételével - csak az étkezésért kérhető. A c) pont szerinti gyermekszámot a 21/B. § (3) bekezdésében foglaltak szerint kell meghatározni.

A kedvezményes étkezési térítési díjat a Gyvt. 21/B § 1. bekezdés a) pontja szerinti nyilatkozat kitöltése és a szükséges igazoló okirat bemutatása utáni munkanapon tudjuk érvényesíteni (MÁK igazolás, illetve szakorvosi és szakértői bizottsági igazolás, 3 vagy több gyermeket nevelők nyilatkozata, rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló határozat).

Amennyiben a kötelezett a személyi térítési díjat vitatja, annak csökkentését, illetve elengedését kéri a térítési díj megállapítását tartalmazó értesítő kézhezvételétől számított 8 napon belül a fenntartóhoz címezett írásbeli kérelmet nyújthat be az intézmény vezetőjénél. A fenntartó döntését határozatban hozza meg.

Az étkezési díj megfizetésének szabályai:

- Az étkezési díjat tárgy hót megelőző hónap 10. napjáig kell megfizetni.
- A befizetés teljesíthető: készpénzben, az intézményvezetőnél.

7. Megszűnik az ellátás:

- ha a gyermek a 3. életévét betöltötte és a bölcsődei gondozási-nevelési év végéhez ért,
- valamint a Gyvt. 42.§ (1) alapján a gyermek 4. életvének betöltését követő augusztus 31-én,
- ha a szülő a gyermek 30 napon túli távollétét orvosi igazolással nem tudja igazolni,
- a törvényes képviselő az ellátás megszüntetését kéri,
- ha a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint a gyermek egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, ill. magatartása veszélyezteti a többi gyermek egészségét,
- a házirend súlyos megsértése esetén,
- a jogosultsági feltételek valamelyikének megszűnése esetén.

8. Záró rendelkezések

A szülő a megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén a vitás kérdés közös megegyezéssel történő rendezésére törekszik. Az egyeztetés eredménytelensége esetén panaszával, az intézményvezetőhöz. Az érdekvédelemmel kapcsolatos szabályokról a Gyvt. 35-36.§ - a rendelkezik.

A szülői felügyeletet gyakorló személy a házirendet betartja, valamint együttműködik az ellátást nyújtó személyekkel.

Az ellátást igénylő kijelenti, hogy a megállapodásban foglaltakat megismerte, megértette és aláírásával együtt az egyik példányát átvette.

Kelt: Recsk, 2018. május 2.

.....
Szülő
(törvényes képviselő)

.....
intézményvezető

.....
Szülő
(törvényes képviselő)

Ellenjegyezte:

.....

Jegyző

NYILATKOZAT

Alulírott ésnyilatkozom, hogy az 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, 33.§ (2) értelmében a bölcsődei ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézmény által vezetett, reám vonatkozó nyilvántartásokról, az intézmény házirendjéről, a betegségek hiányzások kezelésének módjáról, panaszjogom gyakorlásának módjáról, a fizetendő térítési díj, ill. gondozási díjról, az érték- és vagyonmegőrzés módjáról, a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviselői fórumról a tájékoztatást megkaptam.

Mint gyermekem törvényes képviselője tudomásul veszem, hogy az 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, 33. § (3) bek. b) c) alapján vezetett nyilvántartásokhoz adatot szolgáltatni, valamint a jogosultsági feltételekben és a természetes személyazonosító adatokban történő változásokról (név, lakcím, telefonszám, munkahelyváltozás) haladéktalanul, de legalább a változás bekövetkezésétől számított 15 napon belül az intézmény vezetőjét értesíteni kötelességem.

Ezúttal aláírással vállalom, hogy amennyiben nem tartok a felvett gyermekem részére, tovább igényt a bölcsődei elhelyezésre, úgy azt min. 30 nappal előre jelzem, ellenkező esetben köteles vagyok a tárgyhavi díjat megfizetni.

Mint, törvényes képviselő nyilatkozom, hogy gyermekemről a bölcsődében készített hang, kép-, és videofelvételhez és annak felhasználásához, (tudósítás, helyi média)

hozzájárulok / nem járulok hozzá.
(Kérem a megfelelő részt aláhúzni.)

Recsk, 2018. május 2.

.....
Szülő
(törvényes képviselő)

.....
Szülő
(törvényes képviselő)