

Beszámoló

2016-2017

Csengővár Óvoda Recsk



Készítette: Fásiné Fodor Katalin

Csengővár Óvoda
3245 Recsk, Kossuth L. út 218.
Tel.: 36/478-015
OM azonosító: 031374

Tartalomjegyzék

Óvodavezetői beszámoló 2016-2017 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	3
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	3
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	5
4. A vezetői feladatmegosztás értékelése	7
5. Szakmai Munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése	8
6. Tanköteles gyerekek ellátása.....	10
7. Óvodai ünnepek, hagyományos programok	11
8. A belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása	14
9. Továbbképzések értékelése. Belső tudás megosztás.....	16
10. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	17
11. Intézményi innováció értékelése	20
12. Belső önértékelési rendszer értékelés.....	21
13. A vezetői döntés értékelése	22
14. Információ átadás	23
15. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése	24
16. Gyermekbalesetek megelőzése	24
17. Az óvodapedagógus egyéni feladatainak megvalósítása.. ..	24
18. Külső kapcsolatok értékelése	26
19. Tárgyi eszközfejlesztés	28
20. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	29
21. Gyermeki fejlődés nyomon követése	30
22. Óvodai hittan	32
23. Tehetséggondozó programok, tevékenység	33
24. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése	34
25. Legitimációs záradék.....	36

Óvodavezetői beszámoló 2016-2017 nevelési év

Alapító okirat szerinti feladatellátás

Adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő /statisztikai adat/	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
Recsk Kossuth út 218	79	4 fő	100 fő	6-17	11	4

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelőintézmény.

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság (összehasonlított statisztikai adatok)

Óvodás gyermekek létszámmutatói					
A feladat ellátási	Csengővár Óvoda 3245 Recsk				
Felvehető maximál	100				
Óvodai csoport	4				
Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2016. 10. 01. Ne töltsd ki	Száma 2017.05.31.	Honnan vannak az információk a <u>kiemelt figyelmet igénylő gyermekek</u> szociális háttéréről?	<u>Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztatok, és ezeket milyen eredménnyel?</u>
1.	Beírt gyermekek száma	71	79	Anamnézis, családlátogatás	Óvodapedagógusok fejlesztési tervei.
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	2	4	Szakértői vélemény	Fejlesztő pedagógusok munkanaplói alapján
3.	HH gyermek	26	28	Jegyzői határozatok	Óvodapedagógusok fejlesztési tervei

4.	HHH gyermek	21	24	Jegyzői határozatok	Óvodapedagógusok fejlesztési tervei
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	27	32	Jegyzői határozatok	
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	24	29	Szülői nyilatkozatok	
7.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	14	15	Szülői nyilatkozatok	
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1	1	Szülői nyilatkozatok	
9.	Nevelésbe vett gyermek	0	0		
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	0	1	Szakértői vélemény	Fejlesztő pedagógus és az óvodapedagógus fejlesztési tervei
11.	Veszélyeztetett gyermek	10	11	Családsegítő	
12.	Anyaothonban lakó gyermek	0	0		
13.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	11	17	Anamnézis	
14.	Félnapos óvodás gyermek	0	0		
15.	Nem étkező	0	0		
16.	Speciális étrendet igénylő gyermek	0	1	Szülő	
17.	Tehetségígéretes gyermek	47	47	Tehetséggondozó pedagógusok	Tehetséggondozó pedagógusok naplói

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	9	5	8	9.87	8	

Az óvoda teljes nyitva tartása 11 óra. Reggel 6 órától fogadjuk a gyerekeket. Mind a 4 csoportban két óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel. A pedagógiai asszisztenst ebben a nevelési évben a középső csoportosokhoz helyeztem, az óvodapedagógus segítőjének, mert ebben a csoportban én vagyok a második óvodapedagógus, napi 2 órában. (óvodavezető kötelező gyermekekkel töltött munkaideje heti 10 óra) A pedagógiai munkát 4 dajka és 2 közfoglalkoztatott dajka segíti. A melegítő konyhán 1 konyhai dolgozó végzi a gyermekek étkeztetésével kapcsolatos teendőket. **Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek keretében folyik.**

Adat	Óvodavezetés	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Fásiné Fodor Katalin	Linkecsné Borsos Bernadett

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét, munkamegosztását a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza.

Adat	nevelőmunkát közvetlenül		logopédus	óvodatitkár	takarítónő	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	4	1	-	-	-	-	1

Minden csoportban van egy dajka, sőt a két kiscsoportba 1-1 közcélú dajkasegítőt foglalkoztatunk. A dajkák aktívan részt vesznek a gyermekek életében, nevelési, gondozási feladatokat látnak el. Gondoskodnak az általános rend és tisztaság megőrzéséről, a gyermekek komfortérzetének biztosításáról, óvodában használt textíliáink mosásáról, vasalásáról. Közmunka programban alkalmazott 2 dolgozó van segítségükre, őket a két kiscsoportban foglalkoztatjuk. 1 közfoglalkoztatott az udvaros teendőket látja el kimagasló munkavégzésének köszönhetően, az udvarunk, játszóterünk gyönyörű. Nagy szükség van munkájukra. Lehetőség szerint folyamatosan igényt tartunk rájuk. A logopédiai ellátást a Nevelési Tanácsadó logopédusa látja el, heti két órában, ami kevésnek bizonyul. Nagyon sok a beszédhibás gyerek, a szülők nem igazán partnerek az otthoni következetes gyakorlás megvalósításában, így sok kisgyermek beszédhibával kezdi az iskolai tanulmányait.

Gyógypedagógus és pszichológus heti két-két órában látja el a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését. A sajátos nevelési igényű gyerekek szakvélemény szerinti ellátását fejlesztésüknek megfelelő szakember látja el megbízási szerződéssel a törvényi előírásoknak megfelelően.

Adat	Vezetői szakvizs- gával rendelkező óvodape- dagógusok létszáma	Szakvizs- gával rendelke- zők létszáma	Gyógy- testnevelő óvodape- dagógus	Fejlesztőpeda- gógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	Gyakor- nok	PEDI Sorolt pedagó- gusok létszáma	PEDII Sorolt pedagó- gusok létszáma	Mester pedagó- gus
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	2	1	-	1	-	4	4	-

Hollóné Farkas Éva 2017 év során Pedagógus II. fokozat elérését megcélzó sikeres (97,5%-os) minősítő vizsgát tett ez év márciusában, melyért 2018. január 01.-től kell őt pedagógus II. fokozatba sorolni. Linkecsné Borsos Bernadett óvodapedagógus 2017. márciusában jelentkezett a 2018-as minősítési eljárásra, mely szintén a Pedagógus II. fokozat elérését célozta meg. Az Oktatási Hivatal július 30.-ig jelez majd vissza, hogy bekerülhet-e a keretbe.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

Adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti óvodai foglalkozásainak száma:	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Heti kötelező óra 10 Felel az intézmény szakszerű, törvényes működéséért, gazdálkodásért. Irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.	Heti kötelező óra:24 A vezető közvetlen munkatársa. A vezetői tevékenységet az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. Az óvodavezető akadályoztatása esetén korlátozott jogkörrel – el nem halasztható ügyek intézésével – ellátja az óvodavezető helyettesítését. Nevelési területen közreműködik a vezető által meghatározott tevékenység irányításában. Közvetlenül szervezi és irányítja a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak munkáját. Feladata még az éves szabadságolási terv elkészítése és a szabadságok, és a munkaidő nyilvántartások vezetése, összesítése, azokból a jelentések elkészítése. A vezető távollétében teljes felelősséggel elvégzi azokat a vezetési feladatokat, melyeket jogszabály engedélyez. Munkáját azok a pedagógiai és egyéb feladatok alkotják, melyeket közös megbeszélés és egyeztetés után az óvodavezető meghatároz, melyet a munkaköri leírásban rögzít. Felelős továbbá a házi továbbképzések megszervezéséért, A szülői szervezet működésének segítéséért, valamint a házi pénztár kezeléséért.

A vezetők közti kapcsolattartás rendje:

Az óvodavezető és helyettesének kapcsolattartása folyamatos. A szükségleteknek és a konkrét feladatoknak megfelelő rendszerességgel, de legalább heti egy alkalommal megbeszélést tartanak.

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- A 2016-ban induló 4 csoport megszervezése
- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület által, a fenntartó jóváhagyásával.
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése.
- Az udvari játszótér felújítási munkálatainak megszervezése.

- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- Családi programok szervezésének koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása.
- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése.
- Pedagógusok jelentkeztetése a minősítési eljárásokra.
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Csoportlátogatások, foglalkozás elemzés.
- Költségvetési tervek elkészítésében való részvétel.
- Iskolai szakvélemények elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása.
- Nyári felújítások, előkészítése.
- A gyermeki fejlődés nyomon követése, dokumentációk vezetésének ellenőrzése.
- Tájékoztatás a szülők felé a vizsgálati eredményekről.
- Intézményi innováció koordinálása (Erasmus)
- Értekezletek megtartása. (nevelőtestületi, munkatársi, Szmk.)
- 4 szülői megbeszélés
- 3 alkalmazotti értekeztet, tanévnyitó, félévi, év végi
- 3 nevelőtestületi értekeztet megszervezése, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése.
- Külső, belső képzések szervezése

5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

Adat	Megnevezése	Létszám	munkaközösségi foglalkozások száma
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Belső önértékelési szakmai munkacsoport	8	8
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	Óvodai IPR munkaközösség	8	4

Az intézményben Belső Önértékelési Csoport működik.

A z Önértékelési csoport vezetője: Hollóné Farkas Éva

Tagjai: Tóthné Bujáki Katalin

Linkecsné Borsos Bernadett óvodavezető helyettes

Fásiné Fodor Katalin óvodavezető

Kiemelt feladatai voltak:

- Az intézményi elvárás-rendszer meghatározása,
- Az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállítása,
- Éves terv és ötéves program elkészítése.
- Az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatása.
- Közreműködtek az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában.
- A fejlesztés eredményeinek dokumentálása.
- Az önértékelési szabályzatban leírtaknak megfelelő rendszer működtetése.
- A beszámoló elkészítése a hatáskörébe átruházott területről.
- Az, Oktatási Hivatal informatikai támogató felületének kezelése.

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítési eljárás és a tanfelügyelet során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásukról kell számot adniuk.

Minőségelvű működésünk garanciájaként óvodánk önértékelési kézikönyvének összeállítása a 2016-2017.-es nevelési év feladata volt. Az Oktatási Hivatal informatikai felületén elkészítettük az elvárás rendszerünket: pedagógusra, vezetőre és intézményre vonatkozóan. Ebben az évben az éves önértékelési terv szerint 2 óvodapedagógus (Hollóné Farkas Éva, valamint Magdáné Harangi Judit önértékelési folyamata történt meg, valamint folyamatban van intézményünk belső önértékelése. Az önértékelési folyamat során figyelembe vettük a Tanfelügyelet és önértékelési kézikönyvben leírtakat.

Óvodai IPR munkaközösség működtetése:

IPR programunk hatékony működtetése érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre:

1. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a háziorvossal, védőnővel, valamint a szakmai munkánkat segítő gyógypedagógiai szakszolgálat munkatársaival és az érintett gyermekek szüleivel.
2. Fokozottan odafigyeltünk a fent említett gyermekek esetében a tisztálkodás szokásrend kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére.
3. Az előző tanév végi mérések alapján három - négy területen voltak lemaradásaink:

Szociális érettség terén, és a Finommotorika és a Nyelvi fejlettség, terén tapasztaltunk. A középső és nagycsoportos gyermekek esetében, ezeken kívül még a mennyiségfejlettség terén. Ezeket a területeket ebben a tanévben kiemelten kezeltük, változatos módszerekkel, eszközökkel elértük, hogy mind a négy területen egyenletesen fejlődtek gyermekeink.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fejlődését évente 2X méri az óvónők, az eredményt megbeszéli a szülővel, és megbeszéli a szülői segítségnyújtás módját is.

A kiemelt fejlesztéssel az a célunk, hogy ezek a gyerekek az iskolába lépés idejére elérjék az iskolaérettség szintjét minden területen.

IPR munkaközösség tagjai: Minden óvodapedagógus. A munkaközösség vezető: Magdáné Harangi Judit.

A munkaközösségen belül **2 munkacsoport is működik:**

- 1.**Beóvodázási munkacsoport.** Vezetője: Linkecsné Borsos Bernadett
- 2.**Óvoda-iskola átmenet megsegítését segítő munkacsoport.** Vezetője: Tóthné Bujáki Katalin

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a6. életévét betöltők létszáma	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	Hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Szakértői vizsgálaton való részvételre javasolt	Szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
Csengővár Óvoda 3245 Recsk Kossuth út 218	20	15	5	0	-

A nagycsoport iskolaérettségi vizsgálata 2017. Február 23.-án volt. A vizsgálatot a csoportban dolgozó óvónők végezték. A vizsgálaton 16 gyermek vett részt.

Az iskolaérettségi felmérés összesített eredménye 86% volt

A következő mérési területekből tevődik össze:

- Emberábrázolás: 79%
- Sordísz: 88%
- Téri tájékozottság: 95%
- Ált tájékozottság: 83%

A foglalkozáson jelen volt az iskolaigazgató és a leendő első osztályos tanító, az óvodavezető és a munkaközösség vezető, valamint a csoportban dolgozó óvónők. A bemutató foglalkozás után megbeszéltük a felmérések eredményeit, valamint a problémás, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekkel kapcsolatos feladatokat. 15 nagycsoportosunk elkezdti ősztől az iskolát.

5 gyermeknek adtam felmentést (4 gyermeknek a középső csoportból, 1 gyermeknek pedig a nagycsoportból, 1 gyermek közülük SNI-s, 4 pedig szülői kérés alapján, nyári születésű gyerekeknek.) a 2017-2018-as tanévre tankötelezettségének megkezdéséhez. Minden gyermeknél egyénileg mérlegeltem és a gyermek érdekeit vettem figyelembe a döntésem meghozatalakor, a problémás gyermekek esetében igénybe vettem a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének a szakembereit.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente –rögzítették. Az iskolaérettség megállapítására a Nevelési Tanácsadó munkatársai, valamint a Szakértői

Bizottságok képességvizsgáló szakemberei segítségünkre voltak.

A 2016. őszén elvégzett vizsgálat alapján a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. A szülőket tájékoztattuk a vizsgálati eredményekről, és gyakorlati ötleteket adtunk az otthoni munkához. Tavasszal a kontrollvizsgálat azt bizonyította, hogy az egyéni fejlesztés eredményes volt. Az óvoda iskolaérettséggel, kapcsolatos javaslatával szemben egy szülő sem kért vizsgálatot szakszolgálattól. Óvodapedagógusaink és jómagam is az iskola megkezdésének időpontjának megállapításánál mindig a gyermekek képességeit és érdekeit vesszük figyelembe.

7. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően szervezzük a jeles napokat és ünnepeket.

Alapelvek:

- Az ünneplés mellett nyerjen kiemelt hangsúlyt a ráhangolás és levezetés is, érvényesüljön a folyamat jelleg.
- Külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek legyenek.
- Lehetőségekhez mérten vonjuk be a családot a kapcsolat mélyítése, illetve a szemléletformálás, családi hagyományok szélesítése céljából.

Dátum: nap, hónap, év.	Megnevezése:	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
09. 09. 2016.	„Erdei Óvoda”	Kirándulás, játékos feladatok megoldása	Középső és nagycsoport	Linkecsné, Tóthné, Sőreginé, Kolozsváriné, Fásiné, Hakné,
12. 09. 2016.	Helyszíni foglalkozás	Almaszüret	Középső és nagycsoport	Linkecsné, Tóthné, Sőreginé, Kolozsváriné, Fásiné, Hakné, SzMK.
04. 10. 2016.	Állatok világnapja	Versenyzjátékok, feladatmegoldások	Minden óvodás	Tóthné Linkecsné Sőreginé
08. 10. 2016.	Idősek világnapja	Ünnepi köszöntés a Művelődési Házban.	Középső csoport	Kolozsváriné Farkas Enikő, Hakné, Fásiné
08. 10. 2016.	Hulladékgyűjtés	Óvodánk udvarán ideiglenesen elhelyezett konténerbe szülőkkel közösen papírgyűjtés.	Óvodások és szüleik	Óvodavezető és helyettese, valamint az SzMK valamint csoportvezető óvónénik
17. 10. 2016.	Szüret.	A szőlő szüretelésének megtekintése	Középső és nagycsoport	Kolozsváriné Farkas Enikő, Hakné, Fásiné Linkecsné, Tóthné, Sőreginé
15. 11. 2016.	Szülői Fórum	Gyermekeink egészséges táplálása.	Óvodás gyermekeink szülei	Előadó: Szakács Ibolya a Parádfürdői EFI szakmai vezetője Fásiné FK
05. 12. 2016.	Mikulás ünnepség	Jön a Mikulás, csomagot hoz, beszélget a gyerekekkel	Minden óvodás gyermek.	Óvodavezető, SzMK

16.	12.	2016.	Adventi játszóház Óvodai nyílt nap.	Kézműves tevékenységek, vásár. Intézményünk pedagógiai célú bemutatása.	Óvodásaink és szüleik. Civil szervezetek, (kibővítve a volt és jövőbeli óvodásainkkal.)	Óvodavezető és helyettese, valamint az SzMK
31.	01.	2017.	Egészségnap.	Akadályverseny, mozgásfejlesztés.	Minden óvoda.	Óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető, Forgó Gyuláné
25.	02.	2017.	Farsangi bál	Nyilvános ünnepség, jelmezes felvonulás, műsor, a Művelődési Házban	Óvodásaink és szüleik	Óvodavezető, + helyettese, SzMK.
10.	03.	2017.	Mesemondó verseny	Tanult népmesék helyi szintű versenyszerű előadása	Középső és nagycsoportos gyerekek	Forgó Gyuláné, Hollóné Farkas Éva, Zám Jánosné
14.	03.	2017.	Nemzeti ünnepünk megünneplése	Zászlók készítése, dalos, verses megemlékezés a Petőfi szobornál.	Minden óvoda	Linkecsné, Tóthné, Sőreginé
22.	03.	2017.	Víz világnapja	Játékos feladatok megoldása.	Minden óvoda	Kolozsváriné, Farkas Enikő, Hakné
07.	04.	2017.	Húsvéti játszóház. Óvodai nyílt nap.	Népi játékok, kézműves tevékenységek, kóstolók, vásár. Intézményünk pedagógiai célú bemutatása.	Óvodásaink és szüleik. Civil szervezetek, (kibővítve a volt és jövőbeli óvodásainkkal.)	Óvodavezető és helyettese, valamint az SzMK
19-21	04.	2017.	Beiratkozás	Helyigény bejelentése a 2017-2018.-as nevelési évre.	Érintett szülők, gyerekek	Óvodavezető és helyettese
24.	04.	2017.	Föld napja	Játékos feladatmegoldások, versenyjátékok.	Minden óvoda	Forgó Gyuláné, Hollóné Farkas Éva, Zám Jánosné
26.	04.	2017.	Kirándulás	Látogatás a Fővárosi Nagycirkuszba	Középső és nagycsoportos gyerekek + a tavalyi hulladékgyűjtő verseny győztes szülei	Óvodavezető és helyettese
05.	05.	2017.	Anyák napja	Édesanyák változatos formában történő megünneplése.	Minden óvoda	Minden óvodapedagógus, és dajka
05.	10.	2017.	Madarak és fák napja	Játékos feladatmegoldások, versenyjátékok	Minden óvoda	Magdáné, Pogány Beáta, Hollóné Jeges Krisztina
05.	19.	2017.	Gyermeknap	Játékos vetélkedők, ugráló vár, ..stb.	Minden jelenlegi és beiratkozott óvoda	Óvodavezető és helyettese, valamint az SzMK
06.	03.	2017.	Óvodai búcsúzás	Ünnepi műsor az éves anyagból összeállítva a Művelődési Házban.	Nagycsoportos gyerekek, középsős versmondók	Óvodavezető Nagycsoportos, valamint középsős óvodapedagógusok
06.	06.	2017.	Nemzeti összetartozás napja	Megemlékezés a Székely-kapunál.	Középső és nagycsoportos gyerekek	Óvodavezető, középső és nagycsoportos óvodapedagógusok.

Az **ünnepnapok** szerinti időben, pontosan, jól szervezeten megtartottunk minden ünnepélyt. Nagyobb rendezvényeinket - mint a nagycsoportosok ballagása a Művelődési Házban szerveztük.

Környezetvédelmi programjaink: „Állatok világnapja”, „Föld napja”, a „Víz napja” valamint a „Madarak és fák napja” megrendezésre kerültek. Az idén is mind a négy „zöld ünnep” nagyszabású, óvodaszintű, „jó gyakorlat” átvételére is alkalmas volt. Fotókat és cikkeket is készítettünk róla, melyek Recsk honlapján, valamint az „Ovicsengővár” facebook oldalunkon, valamint a Heves megyei hírlapban is megjelent. 2014 december 17. én megkapott „Zöld óvoda” kitüntető címünk, valamint az azóta megkapott a „Madárbarát óvoda” cím is kötelezettségekkel jár. Gyermkeinket igyekszünk ennek szellemében nevelni, és **minden lehetőséget megragadunk a környezettudatos magatartásuk kialakítása érdekében.** Ebben az évben egy felajánlásnak köszönhetően az elvárt „**Erdei óvoda**” programot is megvalósítottuk, igaz csak egy nap, de már előre léptünk ezen a téren is. A **mesemondó verseny** 13 óvodás részvételével sikeres volt. A kistérségi mesemondó versenyen, melyet ebben az évben a Mátraderecskei Szivárvány Óvoda szervezett, a mi óvodánkából 5 gyermekünk szerepelt eredményesen. (A harmadik helyezést hoztuk el onnan!)

Farsangi bálunkat, melyet a Művelődési Házban szoktunk tartani, az idén sikeresen, a gyermekeink és szüleik elégedettségére megtartottuk.

A jótékonyági bál helyett az idén is **Családi napokat**, „**Jótékonyági játszóházakat**” **szerveztünk** az adventi és a húsvéti ünnepekhez kapcsolva. Nevelőtestületünk és szülői munkaközösségünk álláspontja szerint mindkét rendezvény, színvonalas, sok embert vonzó (iskolásokat és szüleiket és leendő ovisainkat is) jól sikerült rendezvény volt és sokkal inkább gyermek és családbaráttnak tartják, kéri, hogy a jövőben is ilyen jellegűek legyenek rendezvényeink. Mindezek mellett továbbra sem zárkozunk el alkalmanként az iskolával közös jótékonyági bál rendezésétől sem.

Óvodásaink ebben az évben is **nagy sikerrel vettek részt a települési ünnepségeken** (pl.: Advent, Március 15. „56-os Emlékmű átadás”, Falu napok, Idősek Napja,...stb.).

Nagycsoportosainkkal meglátogattuk a szomszédos Mátraderecske Szivárvány óvodáját, műsorral és ajándékkal kedveskedtünk nekik az óvodájuk születésnapján.

Tátika néptáncsoportunkkal ebben az évben is meghívást kaptunk a „**Csüördögölő**” néptánc találkozóra Egerbe a Forrás Művelődési Házba, valamint a Pétervásárai Óvoda „**Tavaszünnepére**”. Mindkét rendezvényen **nagy sikert arattak gyermekeink.** A zsűri sem **fukarkodott egyik rendezvényen sem a dicsérettel.**

Munkatervünkben célul tűztük ki, hogy **minél több élményhez jussanak gyermekeink**, ezt a célt túlteljesítettük. A Pinceszínházzal és a Babszem Jankó Gyermekszínházzal történő együttműködési megállapodásunkból adódóan az év során is több ízben volt részük bábszínházi, és Bűvész előadásában, táncházban, drámafoglalkozásokban is. 1 alkalommal a Fővárosi Nagycirkusz előadásán vettek részt középső és nagycsoportosaink.

A másik **kiemelt feladatunk** ebben a tanévben az **egészséges életmódra nevelés és ezen belül a mozgásfejlesztést.** Ennek érdekében maximálisan kihasználtuk udvarunk és tornaszobánk adta lehetőségeket a mozgásfejlesztésre, edzésre. A szülők segítségével, szemléletformálásával az egészségesebb táplálkozás érdekében rendszeres gyümölcs és zöldségnapokat szorgalmaztunk. A zöld ünnepek mintájára egészséghetet, és annak lezárásaként nagyszabású egészségnapot szerveztünk. **Fontosnak tartottuk az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálását szülőértekezletek és szülői fórumok alkalmával, valamint rendszeresen túrák kirándulások és udvarunkon versenyjátékok szervezését a szülők bevonásával.** Rendszeresen használjuk tornaszobánkat, valamint só szobánkat, ahol játék közben közvetlen közről tisztulhatnak légzőszerveik. Valamint a két éve vásárolt víztisztító berendezésünket, melynek jóvoltából

gyermekünk kizárólag egészséges, szűrt ivóvizet isznak. A jó idő beköszöntével gyermekeink öröme rendszeresen használjuk „párapunkat”, mely hozzájárul a vízzel történő edzéshez, az egészséges életmódhoz.

Ebben az évben már tizenegyedik alkalommal az óvodai szülői munkaközösséggel **gyermeknapot szerveztünk** óvodásainknak, az idén az erdőből visszatértünk óvodánk udvarára a klasszikus gyermeknaphoz. Nagyszabású, tevékenységekben és élményekben gazdag gyermeknapot sikerült szerveznünk. (Lehetőség volt sergőzni, valamint a Fapatka porta térjatekain kipróbálni erejüket, ügyességüket, horgász versenyezni. Nagyközségünk traktorával közelebből megismerkedni, lovagolni, jégkrémet és hagymás zsíros kenyeret enni, bodza szörpöt inni, volt arcfestés, lufi hajtogatás, és persze a jó hangulathoz a Tekergő népi együttes táncháza, valamint a Foniton Bt falunézó kisbusza is hozzájárult. Mindezek mellett, hogy a kísérő felnőttek sem unatkozzanak az EFI szűrésén ők is meggyőződhetnek arról, hogy mennyire egészségesek, min változtassanak életmódjukban. Évről évre egyre több szülő és gyermek vesz részt ezen a rendezvényen, ahol a leendő óvodásaink és az iskolások is jól érzik magukat, megkönnyítve a befogadás folyamatát.

8. A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése.

Szakmai feladatok megvalósulása

év	Az ellenőrzés dátuma hó nap	Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
2016.	09. 30.	A csoportnapló vezetésének, a nevelés oktatás tervezésének folyamatos segítése, szülőkkel való kapcsolattartási formák és az egyéni fejlődési naplók vezetésének számonkérése.	mind a 4 csoport	Óvodavezető
2016.	11. 30.	A beszoktatás eredményességének megfigyelése.	Csillagszem csoport óvodapedagógusai	Óvodavezető
2017.	01. 30.	HHH-s gyermekekkel való foglalkozás adminisztrációs, és gyakorlati részének ellenőrzése. - A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellenőrzése, - mikro csoportos foglalkozások megszervezése, - a gyermekek fejlődésének nyomon követése.	Mind a 4 csoport	Óvodavezető, valamint az IPR munkaközösség vezető
2017.	02. 15.	A nagycsoportosok fejlettség szerinti beiskolázása.	Micimackó csoport	Óvodavezető Szakmai munkaközösség vezető
2017.	06. 15.	Az egészséges életmódra nevelésen belül a mozgás megjelenik-e a tervező	Mind a 4 csoport	Óvodavezető

			munkában, valamint a gyakorlati megvalósulásban Milyen szinten valósították meg az egyes csoportok a tanév elején kitűzött feladatokat?		
2017.	06.	15	Az ének-zene, tánc és néphagyományok, mint kiemelt feladat hogyan jelenik meg az óvodapedagógusok tervező munkájában és mindennapi gyakorlatában? A környezettudatos magatartás és a „Zöld óvoda” cím elnyeréséből adódó feladatok megjelennek – e a csoportok tervezőmunkájában és mindennapjaikban?	Mind a 4 csoport	Óvodavezető
2017.	06.	15.	A tehetségkibontás hogyan jelenik meg az óvodapedagógusok „tehetségazonosító” valamint a tehetségfejlesztő programjaiban. (dokumentáció, gyakorlati megvalósulás.)	Minden tehetséggör	Óvodavezető
2016-2017 nevelési évben folyamatosan			Általános rend, tisztaság ellenőrzése negyedévente tisztasági szemlék megtartásával. (A tapasztalatok rögzítése, valamint a fejlesztési javaslatok megfogalmazására a szemle során –azonnali visszacsatolásként- kerül sor, illetve szükség szerint munkatársi értekezleten is értékelésre kerülnek az intézményi szinten is aktuális tapasztalatok.) Határidő: negyedévente folyamatosan. Felelős: óvodavezető, valamint helyettese, dajka megbízott, munkavédelmi felelős 2, Ételminták szabályos eltevése, egészségügyi előírások és a HCCP betartásának ellenőrzése.	Technikai dolgozók	Óvodavezető és óvodavezető helyettes

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok vezetése pontos, az új elvárásoknak megfelelő legyen. Az értekezleteken gondot fordítottam arra, hogy meghatározzuk, és a pedagógusok alkalmazzák a korszerű módszereket, eljárásokat, és az írásos anyagok elkészítésének technikáját egységesen alkalmazzuk. Nagy előrelépést tettünk az intézmény innováció területén, dokumentálásunk segíti a gyakorlati alkalmazást.

**Szakmai feladatok megvalósulása szempontjából az ellenőrzések során kiemelt
figyelemmel kísértem a következő területeket:**

- **A gyermekek nyelvi képességének fejlesztése, beszédhibák korrekciója**
- A napi fejlesztő mozgás megvalósítására
- Tervezési dokumentumok tartalmi és formai megfelelése: tervezési és értékelési technikák, módszerek, reflexió megfogalmazása
- Egyéni fejlesztési tervek: Fejlődési napló
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek- a családi nevelés hiányosságából adódó- elmaradásának ellensúlyozása
- A tehetségigéreték kibontakoztatása

Pedagógiai gyakorlati munkánk során nagy figyelmet fordítottunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjában kiemelt területekre:

- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, értékmegőrzés
- Anyanyelvi nevelés
- Hátránycsökkentő szerep: Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe
- Kompetenciafejlesztés, támogató differenciált nevelés
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás: Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja.
- Óvónő feltétlen jelenléte: Kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára.
- Egészséges életmód igénye: Az egészség védelme, karbantartása tanítható. Egészségnevelési program kivitelezése
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására
- Mozgás megújulása: Egészségfejlesztő testmozgás → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség.
- Intézményi innováció

9. Továbbképzések értékelése, belső tudásmegosztás

Adat	Szakmai továbbképzések			
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	Nem akkreditált továbbképzés megnevezése	Résztevők létszáma	Nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzése	Résztevők létszáma
	Országos konferenciák	1	Belső képzés, a nevelőmunkát segítő feladatok	7
	Belső képzés a pedagógus életpályamodell megismertetésére	1		

	Óvodapedagógiai konferencia	1		
	POK által szervezett szakmai napok	1		
	Partnertalálkozó ének-zenei továbbképzéssel összekötve	8		

Minden lehetőséget igyekszünk kihasználni a szakmai fejlődés érdekében. Óvodavezetőként három alkalommal vettem részt szakmai konferencián. Az Egerben szervezett ingyenes továbbképzési, tájékoztatási lehetőségeket is minden esetben kihasználtuk.

Minden hónap első szerdáján, munkaértekezleten beszéljük meg az aktuális képzésen szerzett információkat.

10. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Kapcsolat az OSZM vezetőkkel.

Csoport:	Választmányi tagok:	SzMK. Elnök, Gazdaságvezető
<i>Csillagszem kiscsoport</i>	<i>Borsosné Tóth Katalin</i>	<i>Korózs –Tóth Tímea</i> <i>Bolykiné Hoffman Anita</i>
	<i>Verebné Katona Beáta</i>	
	<i>Veresné Kis Edina</i>	
<i>Napsugár kiscsoport</i>	<i>Korózs-Tóth Tímea</i>	
	<i>Bogács Beáta</i>	
	<i>Kameniczkiné Horváth Adrien</i>	
	<i>Bolykiné Hoffman Anita</i>	
	<i>Borsosné Tóth Katalin</i>	
	<i>Spanyórné Bogács Andrea</i>	
<i>Mici-mackó nagy csoport</i>	<i>Kapitány Veronika</i>	
	<i>Holló Klaudia</i>	
	<i>Praveczi Diana</i>	

- Munkaterv készítése.
- Folyamatos kapcsolattartás
- Részvételük az őket érintő értekezleten, rendezvényeken.

Felelős: óvodavezető, óvodavezető helyettes Határidő: folyamatos (SzMK munkaterv mellékelve.) **Részletesen:**

A Csengővár Óvoda Szülői Szervezetének 2016/17. nevelési évre szóló munkaterv

Kiemelt témánk: Zenei nevelés, néphagyomány ápolás, mozgásfejlesztés.

Célunk: A jól bevált hagyományaink ápolása, valamint újabb ötletekkel gyermekeink mindennapjainak színesebbé, élmény telivé tétele.

<i>A tervezett programok, feladatok</i>			
<i>megnevezése</i>	<i>helyszíne</i>	<i>határideje</i>	<i>felelősei</i>
Hulladékgyűjtés óvodánk udvarán elhelyezett konténerbe	Csengővár Óvoda udvar	Október 3-9.-ig	Óvodavezető SzMK tagok segítenek a hulladékgyűjtés szervezésében.
Szüret A szőlő szüretelésének megtekintése.	Matyi bácsiék kertje	október 20.	Katica és Micimackó csoport, óvodavezető, SzMK
SzMK értekezlet	Csengővár	október 17.	SzMK vezető óvodavezető
Szülői Fórum Gyermekeink korszerű táplálása	Csengővár Óvoda	november 14.	óvodavezető Óvodavezető helyettes, Szakács Ibolya SzMK
SzMK értekezlet	Csengővár	november 28.	SzMK vezető óvodavezető
Mikulás ünnepség Jön a mikulás, csomagot hoz, műsort hallgat.	Csengővár Óvoda	december 5.	óvodavezető SzMK vezető Csomagok beszerzése.
Adventi vásár és játsszóház. Betlehemi játék,	Csengővár Óvoda	december 16.	óvodavezető óvodavezető helyettes SzMK vezető Csengőpénz árúsítása, felajánlások begyűjtése
Karácsonyi vásár a faluban	Vásártér	december 17	óvodavezető óvodavezető helyettes SzMK vezető Árusítandó tárgyak elkészítése, árúsítása.

Február.25	Művelődési Ház	Farsang nyilvános ünnepély, jelmezes felvonulás, műsor, játékos vetélkedő szülő, gyermek, óvónő	SZMK, Óvodavezető, Óvónők Dajkák Konyhai dolgozó Műv. ház dekorálása, tombolatárgyak, üdítők beszerzése,
Március 10	Csengővár Óvoda Mini csoport terme	Óvodai szintű mesemondó verseny Tanult népmesék e versenyszerű előadása. Középső és nagy csoport	SzMK tagok. Segítés a verseny lebonyolításában. (Ajándékok megvásárlása, zsűrizés)
Április 07.	Csengővár Óvoda	Húsvéti játszóház. (népi játékok, kóstolók, vásár családi kézműves délután óvodánkban 13-17 óraig) Óvodapedagógusok, gyerekek, szülők, civil szervezetek, Pince Színház	Óvodavezető és helyettese, SZMK Csengőpénz árusítása, Segítés a szervezésben
Május .26	Csengővár Óvoda	Gyermeknap Játékos vetélkedők	SZMK, óvodavezető, és helyettese óvónők
Június 03	Művelődési Ház	Terem díszítés	SzMK Óvodavezető Középső csoport

Összeállította: Csengővár Óvoda Szülői Munkaközössége

Jóváhagyta: Szülői Szervezet nevében: Korózs –Tóth Tímea

A fent tervezett események közös szervezésben, rendkívül jó hangulatban megvalósultak, kivéve a „Karácsonyi vásárt”, mely az idén nem került megszervezésre.

Az óvoda legfontosabb partnere a **szülő, a család**, hiszen ők rendelkeznek a legtöbb tapasztalattal a gyermekről. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve

szolgálja a gyermek harmonikus személyiségfejlesztését, melynek alapvető feltétele a szoros együttműködés. Számos közös program valósult meg a szülői közösség aktív részvételével: mikulás, karácsony, farsang, húsvét, gyermeknap, évzáró, pedagógusnap...stb.

Havonta minden óvodapedagógus fogadó órát ír ki, melyre be lehet jelentkezni. Sajnos nagyon kevés szülő él ezzel a lehetőséggel. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleit is külön kell megszólítani 6 havi rendszerességgel, hogy tájékoztatni tudjuk őket gyermekük fejlődéséről. A szülői megbeszélésekre is általában mindig ugyanazok a szülők járnak, pedig már minden időpontot kipróbáltunk, vállaltunk gyermekfelügyeletet is, mégsem lehetett sok szülőt rávenni, hogy vegyen részt ezeken a beszélgetéseken. További feladatunk a szülők aktivitásának elősegítése.

11. Intézményi innováció értékelése

Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	2016	08.25.	2 év	ERASMUS	„Zenei képességfejlesztés a hagyományéltetés útaján határon innen és túl”	Óvodapedagógusok, gyerekek	Fásiné Fodor Katalin
--	------	--------	------	---------	---	-------------------------------	----------------------------

Összefoglaló a pályázat megvalósításával kapcsolatos fő tevékenységeinkről, eddigi eredményeink, tapasztalataink.

Nagy örömmel kezdtünk munkához a pályázat részünkre kedvező elbírálását követően. A projekt célja: óvodapedagógusaink módszertani kultúrájának bővítése a zenei készségek fejlesztése, a népi hagyományok, népi gyermekjátékok és kismesterségek felelevenítésével, felhasználásával, jól harmonizál nevelőtestületünk céljaival, pedagógiai programunkkal.

Óvodánkban eddig is nagy hangsúlyt fektettünk népzenei, néptánc (néptánc tehetségkör) és népmesei, (népmesemondó versenyek) valamint a népi kismesterségek elemeinek alkalmazására (kézműves tehetségkör). Jelen pályázattal még inkább elmélyedhetünk ebben a témában.

A projekt feldolgozása során óvodapedagógusaink felkutatják, és felelevenítik, a gyermekek számára érthetővé élményszerűvé teszik a palóc tájegységre jellemző néphagyományokat, népi játékokat, népdalokat, népmeséket, népi kismesterségeket. Fontos feladatunknak tartjuk, hogy az óvodában alkalmazható módszerek és eszközök felhasználásával a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, kiemelve a zenei nevelés eszközeit fejlesszük gyermekeink zenei képességeit.

A gyűjtőmunka során, melyet hiteles néprajzi és népzene kutatók gyűjtéseiből válogattunk, rengeteg anyagot, tapasztalatot gyűjtöttünk a még fellelhető hagyományainkról, a még megtalálható használati tárgyakról, eszközökről. A program feldolgozása során meghívtunk a néphagyományokat jól ismerő és gyakorló embereket, népművészeket, mesterembereket. Ők gyermekeink közvetlen környezetében, velük együtt hozták létre alkotásaikat játékos módon, vagy az ő hangszeres zenéjükre táncoltak, énekeltek gyermekeink.

A magyar népzene, nemcsak magyarságunk szerves része lett, hanem szorosan beépült mindennapi életünkbe, mindennapjainkba. Az eddigiektől jóval több népnépdalt, népzenei hallgatunk, tánclepet tanulunk az ének foglalkozásokon. Ezt nagyon jónak tartjuk, mert a magyar népzene ritmus- és többnyire ereszkedő dallamvilága (mol pentaton), egyszerű és az óvodás gyermekek számára is könnyen elsajátítható. Óvodás korban kiemelten fontos szerepe van a ritmusérzék fejlesztésének, mert ez megalapozza az iskolához nélkülözhetetlen képességek kialakulását. A népi gyermekjátékok, mondókák, dalok sok lehetőséget rejtenek ritmusjátékokra, hogy e képességek játékos formában fejlődjenek. Minél kisebb egy gyermek,

annál jobban és könnyebben szívja magába értékes népi kultúránkat.

A program feldolgozása közben a népi gyermekjátékok, népdalok, mozgásformák, tánclépések gazdagítják a gyermekek ének-zenei fejlődését és mozgáskultúráját. Sok olyan néphagyomány, jeles nap került feldolgozásra, amivel eddig nem foglalkoztunk, mint pl: Erzsébet, vagy Katalin napi legendák. Mélységében lett egy-egy terület bővebben kibontva, a népzene, a néptánc, a népmesék és népi mondókák, valamint a néphagyományok, szokások tükrében. Olyan vallásos témák is feldolgozásra kerültek, melyek összefüggnek a néphagyományokkal, mint pl. a „barkaszentelés”, vagy „óvodaszentelés”, vagy a Pünkösöd. Ezen alkalmakra segítségül hívtuk községünk plébánosát, aki nagy örömmel, szemléletesen és hitelesen mesélt gyermekeinknek az aktuális témákról, segítve ezzel, hogy könnyen érthetővé váljanak ezek a dolgok is gyermekeink számára.

A csoportokat a projektnapok jó szervezésével még közelebb hoztuk egymáshoz, a kisebbek is rendszeresen élményszerű tapasztalatot szerezhettek arról, hogy egy nagyobb közösség részesei.

Úgy érezzük, hogy gyermekeink egyre jobban szeretnek énekelni, zenét hallgatni, örülnek a közös éneklésnek, táncnak. Rengeteg élményt és örömet ad nekik ez a program, mely által az óvodai élet más területein is fogékonyabbak lettek az újra, nyitottabbak és befogadóbbá váltak. Nagyon fontos eredménynek tartjuk, hogy mindezeket játék közben, játékba integrált tanulás során sajátítják el, és észrevétlen épül be mindennapi életükbe ez a rendkívül fontos érték.

Új játéklehetőséggel gazdagítottuk mindennapi játékukat memória kártyákkal is, melyen, népi hangszerek, néphagyományokat megjelenítő képek vannak. Ez a játék hozzájárul ahhoz, hogy minél több érzékszervet bevonva gazdagodjanak gyermekeink zenei tapasztalatokkal.

Természetesen óvodásaink szüleit is közvetlenül és közvetve tájékoztatjuk az eseményeinkről, hangsúlyozottan a pályázathoz kapcsolódó havi projektnapok színes rendezvényeiről. Visszajelzéseik pozitívak.

Óvodapedagógusaink is jelentős szemléletváltozáson mentek keresztül. Ehhez hozzájárultak a pályázati partnereinkkel történt találkozók, melyek során betekintést nyerhettünk az Erdélyben és a Felvidéken még élő néphagyományok óvodába történő integrálásáról. Ez által óvodapedagógusaink a magyar népzene és néphagyományokat, népmeséket ma már igazi értéknek kezelik, és adják tovább a rájuk bízott gyermekeknek. Legfontosabb célunk, hogy a tájegységünkre jellemző néphagyományokat a zenei nevelés eszközeit használva beépítsük óvodai nevelésünk mindennapjaiba, s gyermekeinken keresztül ezek az értékek tovább éljenek az utókor számára. Úgy érzem, jó úton járunk!

12. A belső önértékelési rendszer értékelése

Megalakítottuk a belső önértékelési munkacsoportot.

Elvégeztük a következő feladatokat:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározása
- az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk), összeállítása;
- éves, öt éves önértékelési terv elkészítése;
- az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatása;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítése;
- a fejlesztés eredményeinek dokumentálása
- az önértékelési szabályzatban leírtaknak megfelelő rendszer működtetése
- az, OH, önértékelést támogató informatikai felületének kezelése.

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítési eljárás és a tanfelügyelet során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásukról kell számot adniuk. Ebben az évben az Oktatási Hivatal a Csengővár Óvodát, mint intézményt jelölte ki tanfelügyeletre, melynek időpontja 2017. szeptember 28. lesz. Ebből következett, hogy a teljes körű intézményi önértékelést végig csinálta (illetve ez a folyamat még jelenleg is tart, mert annyira széleskörű, sokrétű). a BECS, és a kapott eredményt rögzítettük/ rögzítjük az OH honlapján. Ezt követi majd 2017. szeptember 28. án az intézményi tanfelügyelet, mely hasonló szempontok szerint ellenőrzi munkánkat. Az eredmény alapján szükség szerint intézkedési tervet fogunk készíteni, és természetesen a Fenntartót is tájékoztatni fogjuk.

13. A vezetői döntés előkészítés értékelése

Adat	Dátum 2015- 2016		Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Az érintettek létszáma
	hó	nap				
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	09.	31.	Intézményi dokumentációk elkészítése, tematikusterv, éves terv	Az útmutató a pedagógusok minősítéséhez, tanfelügyeleti kézikönyv iránymutatásait figyelembe véve	óvodapedagógusok	
	02.	15.	Iskolaérettség megállapítása	A vezetői döntés ismertetése a szülőkkel	Szülők, gyerekek, óvodapedagógusok	

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, a döntések előkészítésébe minden alkalommal bevontam az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.

A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és **döntési visszacsatolási folyamatokba a lehetőségekhez mérten bevontam kollégáimat.** Saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhattak, de döntéseikért felelősséget is kellett, hogy vállaljanak. A döntési folyamat lépéseit én magam is igyekeztem betartani.

A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel.

Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoztam döntéseket, és oldottam meg a felmerülő problémákat, és konfliktusokat.

A hatályos törvényeknek megfelelően elkészítettem a szükséges szabályzatokat. A szabályozással biztosítottam a folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét. Úgy magamtól, mint munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket, és természetesen mindenekelőtt a gyermekeink érdekeit.

14. Információátadás.

Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09.	01.	2016.	Információátadás	Információáramlás eszközei	Csengővár Óvoda dolgozói	óvodavezető, és óvodavezető helyettes
--	-----	-----	-------	------------------	-------------------------------	--------------------------------	--

Az információáramlást az alábbi eszközökkel oldottuk meg:

- Körlevél,
- Meghívó (rendezvényekre..)
- Fórum,
- Értekezlet,
- Egyéni beszélgetés,
- Levél,
- E-mail,

15. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időp ont				
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	12.	14.	Du.	Nyílt nap	Igazgató, pedagógusok látogatása az ünnepségen	óvoda	Óvodapedagógusok gyerekek, szülők
	03	22	Du.	Nagycsoport látogatása az iskolába	Az óvodások látogatása az iskolába, ismerkedés a leendő tanító nénivel. Szülők számára ízelítő a „Jena-plan” módszerről az első osztályban, majd konzultációs lehetőség.	iskola	óvodapedagógus ok, gyerekek, tanító nénik, szülők
	02.	23.	De.	A leendő tanító néni, igazgató, helyettes látogatása az óvodába	Ismerkedés, beszélgetés a nagycsoportosok szüleivel, tájékoztató	nagy- csop	Pedagógusok,

Fontos feladatként kezeltük ebben a tanévben is az Óvoda –iskola átmenet megsegítését. Mindkét intézmény fontosnak tartja, hogy a gyerekek megfelelő fejlettségi szinten, zökkenőmentesen és örömmel menjenek iskolába. Az óvoda-iskola átmenet folyamatossága érdekében a kölcsönös nyitottságra, érdeklődésre, egymás tartalmi munkájának megismerésére törekszünk, igyekszünk minél több közös programot szervezni.

Formái: kölcsönös intézménylátogatás, hospitálás, folyamatos információcsere, konzultációk, közös rendezvények.

Fontosnak tartjuk a szülők felkészítését az új feladatra, melyben a leendő első tanító és az iskolaigazgató is partner. Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítottunk erre a feladatra az iskola is és az óvoda is.

Kölcsönösen ellátogattunk egymás intézményébe, gyermekek nevelők egyaránt. Tartottunk közös szülőértekezletet, nyílt napot az iskolában, személyes rábeszélésünkre minden szülő részt vett. Az iskolaigazgató, valamint a leendő első tanító néni jóvoltából betekintést nyerhettek a szülők, a Jámbor Vilmos Általános Iskolában folyó pedagógiai módszerekről. Szülők is, gyerekek is megelégedettséggel tértek haza az iskolából, annak ellenére még mindig 4 gyermeket Parádra írtak be iskolába. Mi azért nem adjuk fel! Bízunk abban, hogy egyszer csak sikerül megállítani azt a folyamatot, hogy gyermekeinket nem községünk iskolájába íratják be a szülők.

16. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése

Óvodánkban van kijelölt baleset és tűzvédelmi felelős, aki rendszeresen ellenőrzi, szemrevételezéssel a baleseti forrásokat. Felhívja az óvodavezető figyelmét minden olyan dologra, ami baleset forrása lehet. Évente megtartja a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást, erről feljegyzést készít. megszervezi a „próba tűzriadót”. Ellenőrzi a dolgozók egészségügyi könyveit, megszervezi az éves vizsgálatokat. Rendszeresen részt vesz az óvoda balesetvédelmi szemléin. Rendszeresen ellenőrzi az udvari játékaink állapotát és arról naponta vezeti a „játsszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Mindezek ellenére májusban egy gyermekünk figyelmetlenségből mellé lépett az udvari lépegetőn és mintegy 25 cm magasságból úgy esett, hogy az alkarja elrepedt, begipszelték. A gyerekekkel megbeszéltük a történet tanulságait, bízva abban, hogy a következő időben nem történik újabb baleset.

17. Óvodapedagógusok egyéni feladatainak megvalósulása:

Kolozsváriné Tarjányi Mária

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat. Felhívta az óvodavezető figyelmét minden olyan dologra, ami baleset forrása lehet. Ebben az évben is megtartotta a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást, erről jegyzőkönyvet készít. Megszervezi a próba tűzriadót.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit.
- Részt vett a balesetvédelmi szemléken.
- Rendszeresen ellenőrizte az udvari játékaink állapotát és arról naponta vezette a „játsszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.
- Koordinálta a „Zöld óvoda” pályázat szerinti program lebonyolítását.
- Vezette a Néptánc tehetséggörget, elvégezte annak minden adminisztrációját, felkészítette a gyerekeket alkalmankénti szereplésekre.

- Gondoskodott az óvodába érkező könyvek és folyóiratok átvételéről, terjesztéséről, és annak elszámolásáról.

Forgó Gyuláné

- **Vezette a „Színjászó” tehetségkört**, elvégezte annak minden adminisztrációját, folyamatosan eszközöket készített. Felkészítette a gyerekeket alkalmankénti szereplésekre.
- **Tornaszoba felelős.** Elkészítette a tornaszoba és só szoba használatának időbeosztását, folyamatosan figyelemmel kísérte az ott lévő eszközök állapotát. Szükség esetén intézkedett.
- Játékos sportvetélkedőket, egészségnapokat, szervezett.

Hollóné Farkas Éva:

- **Szakmai munkaközösség vezető:** (lásd BECS vezető teendőinek értékelésénél.)
- Vezette a Néptánc tehetségkört, elvégezte annak minden adminisztrációját, felkészítette a gyerekeket alkalmankénti szereplésekre.

Pogány Beáta távozása óta Moldisz Annamária:

- **Óvodai könyvtár és Fejlesztőszoba felelős**
- Gondoskodott a **szertár és a „só szoba”** általános rendjéről. Figyelemmel kísérte az eszközök állapotát, ha szükséges volt jelezte a selejtezés szükségességét, vagy új eszközök beszerzését. Figyelemmel kísérte az eszközök használatának gyakoriságát.
- Kidolgozta a fejlesztőszoba használatának a rendjét az óvónőkkel történő egyeztetés alapján.
- Figyelemmel kísérte a fejlesztő eszközök állapotát, rendjét. Javaslatot tett a még hiányzó szükséges eszközök, vagy szakkönyvek beszerzésére.
- Felelős volt az óvoda könyveinek évenkénti leltározásáért, a könyvek állapotának megóvásáért.
- Rendszerezte azokat a kiadványokat, melyek folyamatosan érkeztek az óvodába. A közérdekű cikkekre felhívta kollégái figyelmét.

Linkecsné Borsos Bernadett óvodavezető helyettes:

- Vezette óvodánk BTMN-es gyermekének dokumentációját, figyelemmel kísérte a határozatok érvényességi idejét.
- A határozatokban előírtaknak megfelelően végezte a rászoruló gyermek fejlesztését.
- Vezette a beóvodázási munkacsoportot.
- Értekezleteinkről rendszeresen feljegyzéseket készített.
- Elkészítette a rendezvények cselekvési terveit.
- Aktívan részt vett a „Belső önértékelési csoport” munkájában.
- Az SZMSZ - ben szabályozott módon elvégezte a vezető helyettesi teendőket.

Magdáné Harangi Judit:

- **Vezette a Kézműves tehetséggör**, elvégezte annak minden adminisztrációját, folyamatosan eszközöket készített. Felkészítette a gyerekeket alkalmankénti pályázatokra, és az elkészült munkákból kiállításokat szervezett.
- Vezette az IPR munkacsoportot. (Feladatainak értékelését lásd az IPR munkacsoport értékelésénél.)
- Szervezte és lebonyolította óvodásaink fotózásait.

Tóthné Bujáki Katalin:

- **Vezette a Dráma tehetséggör**, elvégezte annak minden adminisztrációját.
- Ellátta a közalkalmazotti képviselői feladatokat. (lásd közalkalmazotti szabályzat.)
- Elkészítette óvodánk rendezvényeihez a plakátokat.
- Vezette az Óvoda-iskola átmenetet megsegítő munkacsoportot.
- Aktívan részt vett a „Belső önértékelési csoport” munkájában.

18. Külső kapcsolatok értékelése

Más óvodákkal történő kapcsolataink

Az Erasmus pályázatunkban vállaltuk, hogy Fülek és Székelyudvarhely óvodáival közösen együttműködve valósítjuk meg, ”Zenei készségfejlesztés, a hagyományéltetés útján, határon innen és túl”.

Stratégiai partnerségek köznevelés terén. Együttműködés és innováció a bevált gyakorlatok terén. Horizontális kapcsolatépítés.

A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében szoros kapcsolat alakítására, és fenntartására törekedtünk a környékünkön lévő települések óvodáival. Ennek érdekében együttműködési megállapodást kötöttünk a Siroki Kölyökvár Óvoda pedagógusaival. Ők ugyanis nem voltak olyan szerencsések, mint mi, nem nyertek pályázaton. Mi számtalan továbbképzésen vehettünk részt a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0032 nyertes pályázatunknak köszönhetően. Óvodapedagógusaink az ott tanultakat nemcsak saját óvónő társaiknak adták tovább, hanem a siroki kolléganőknak is. Szakmai napok alkalmával ellátogatunk egymás intézményébe, ahol betekintést kapunk egymás munkájába, ezzel is segítjük a szakmai munka színvonalának emelését.

Kapcsolatunk az iskolával folyamatos és partneri, együttműködési megállapodás alapján történt. Kölsönösen részt vettünk egymás nagyobb rendezvényein. Különösen szoros és tartalmas ez a kapcsolat az óvónők és a tanítók között az átmenet idején.

Kapcsolatunk a Nevelési Tanácsadó és a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével

Szakmai téren legfontosabb partnerünk volt a Heves Megyei Pedagógiai Szakmai és Közművelődési Szolgáltató Intézmény. Kapcsolatunk közvetlen és segítő szándékú. Munkánkat rendszeresen segítették a Pétervásárai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, akik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében nagy segítségünkre voltak, hisz szakmai segítséget nyújtottak pedagógusoknak, szülőknek egyaránt.

A **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal** is tartalmas, rendszeres és partneri volt a kapcsolatunk. A napi problémák megoldásában hatékonyan tudtunk intézkedni. Minden esetben jeleztük a felmerült problémákat szóban és írásban, majd a megoldáshoz meghatároztuk a feladatokat. Óvodapedagógusaink szükség esetén, jelzőlapon kérték a családsegítő segítségét. Munkakapcsolatunk rendszeres és eredményes volt, egymás kéréseit, javaslatait kölcsönösen figyelembe vettük.

Orvosi és Védőnői Szolgálattal együttműködési megállapodás alapján kapcsolatunk folyamatos és tartalmas volt. Rendszeresen végeztek speciális szűréseket óvodásaink körében. Feladataik közé tartozott óvodásaink és dolgozóink egészségügyi szakvizsgálata. Fogorvosi szűrést elsősorban nagycsoportosainknak évente egyszer tud időhiány miatt a doktornő nyújtani, de ebben a tanévben már a középsős gyermekeink szűrése is sikeresen megtörtént. A védőnővel gyakoribb kapcsolatot tartottunk fenn. Kölcsönösen tájékoztattuk egymást, ha valamilyen fertőző, vagy gyermekbetegség volt kialakulóban, de bármelyik családnál felmerülő probléma esetén is segítette munkánkat.

Művelődési intézményekkel együttműködési megállapodás szerint tartottunk kapcsolatot. Rendszeresen voltak középső és nagycsoportosaink látogatásai községünk könyvtárába, ahol könyvtárosunk megismertette gyermekeinket a könyvtár adta lehetőségekkel, az ott tanúsítandó helyes viselkedésmóddal. Minden alkalommal, új mesével fogadta őket, mellyel hozzájárult ahhoz, hogy nagykorukban is igényük legyen a könyvtárba járásra, olvasásra. Óvodásaink rendszeresen megtekintették a könyvtárban rendezett kiállításokat is. Művelődési Házunk adta lehetőségeket is igyekeztünk kihasználni. A Bányászati Múzeumot és egyéb helyi kiállításokat óvodásainkkal megtekintettük, átbeszéltük a látottakat. Ez év március 15-én is ellátogattunk a Petőfi szoborhoz, ahol gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelően dalokkal, versekkel és kis zászlóink elhelyezésével emlékeztünk az 1848-as eseményekre. Farsangi bálunkat és a nagycsoportosok búcsúzó ünnepségét is ott tartottuk, hisz ott vannak meg e két rendezvényhez szükséges ideális feltételek.

Roma Nemzetiségi Önkormányzattal is együttműködési megállapodás alapján megbeszéléseket folytattunk a roma származású gyerekek fejlődéséről. Egymás rendezvényein kölcsönösen részt vettünk. Az esetlegesen felmerülő problémákra közösen kerestünk megoldást.

A jövőben szeretnénk ismeretterjesztő előadást közösen szervezni „szülők iskolája” keretén belül.

Kapcsolatunkat településünk önkormányzatával, a képviselő-testülettel, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival napi szoros együttműködés jellemezte munkánkat. Feladatainkat határidőre pontosan elkészítettük, a költségvetés által biztosított kereteket betartottuk. Gondjainkról, örömeinkről kölcsönösen tájékoztattuk, segítettük egymást. A jövőben is így szeretnénk.

19. Tárgyi eszközfejlesztés

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	CSOPORTSZOBÁK, NEVELŐI SZOBA, VEZETŐI IRODA TORNASZOBA	Erősítő, Polcok, Beépített szekrény Polcok
	UDVAR	Udvari játékaink átvizsgálása, festése. Ablakkeretek szükség szerinti festése. Csengővárunk tetőszigetelése „Szimba” pályázatnak köszönhetően
	JÁTEKOK	fejlesztő játékok, mesekönyv, labdák
	IKT eszközök	Szünetmentesítő

- Az óvoda áramszükségletét napelemek biztosítják.
- A REHOK civil szervezettel is jó kapcsolatot ápolunk, rendezvényeinken kölcsönösen segítjük egymást, valamint kedves figyelmességgel meglepnek bennünket ünnepek (Gyermeknap) alkalmából, melyet ezúton is köszönünk nekik.
- A költségvetés keretein belül a **folyamatos működésünkhöz a feltételek biztosítottak az Önkormányzat jóvoltából, mi pedig kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.**
- A 2016. évben dologi kiadásból megmaradt 1040000Ft-ból a képviselőtestület jóváhagyásával elkölthettünk, 378000 forintot (melyet ezúton is köszönünk!) Az összeget elhasználtuk műszaki berendezéseink pótlására, valamint a 2010. - ben felújított ablakaink állagmegóvásához festék megvásárlására, valamint erősítő, polcok és játékok megvásárlására fordítottuk.
- A Szülői munkaközösség bevételeiből ebben a tanévben a Fővárosi Nagycirkusz előadására vittük el külön autóbusszal középső és nagycsoportos gyermekeinket, mintegy 220000 forintból, valamint a gyermeknapi rendezvényünkre költöttünk 80000 forintot.
- A rendezvényünkhöz ajándékként az Egri Pincészház jóvoltából megkaptuk ingyen a Tekergő együttest, akik táncházukkal, népi gyermekjátékaikkal rendkívül jó hangulatot teremtettek. Mindezek mellé minden jelenlegi és leendő óvodásunk jégkrémeket kapott Tóth Tibortól és feleségétől, melyet ezúton is megköszönünk.
- Jó kapcsolatot tartunk a helyi vállalkozókkal, cégekkel, önkormányzatunkkal rendszeresen kapunk tőlük anyagi, tárgyi segítséget.(bútorok, homok, kő, különböző papírfélék, áru és személyszállítás...) Ezekre a támogatásokra is rendkívül nagy szükségünk van, mindennapjaink tartalmasabbá tételéhez és ezúton szeretnénk e támogatásokat is megköszönni.

- Ebben a tanévben is 2 alkalommal rendeztünk játékonysági családi kézműves délutánt, valamint 1 alkalommal hulladékgyűjtést a szülők aktív közreműködésével.
- Óvodánk rendszeresen és aktívan részt vesz közösségünk kulturális életében. (Idősek világnapja, Adventi ünnepkör községi rendezvényei, Falunapok, Anyák napi rendezvények, közösségünk nyugdíjas intézményeiben.)

20. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek köre
	hó	nap			
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	szükség szerint, és folyamatos		nyomon követés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítő szolgálat munkatársainak, eseti megbeszélések, beszélgetés a családokkal, javaslatok	hátrányos helyzetű családok

Az óvoda gyermekvédelmi munkáját az óvodavezető irányítja és hangolja össze. A gyermekjóléti szolgálat által szervezett jelzőrendszeri értekezleten és esetmegbeszéléseken, szakmaközi értekezleteken az óvodavezető minden alkalommal aktívan részt vett. Esetenként a jelzőlapokat, kért szakvéleményeket eljuttatja a családsegítőnek, s közösen megteszik a szükséges intézkedést. Ebben az évben is elkészítettem és határidőre le is adtam a családsegítőnek az éves beszámolómat a 2016-os gyermekvédelmi munkánkról.

Minden óvónő figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű, illetve a valamilyen oknál fogva veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását. Idejében intézkednek a problémák megelőzésében, a gyermekek segítésében. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzásokra, ezek okát időben felderítik, és a szükséges intézkedéseket megteszik. Fontos feladatom ezen a téren is a jogszabályi változások nyomon követése, s azok beillesztése pedagógiai programunkba, illetve az óvodapedagógusok mindennapi munkájába

21. Gyermeki fejlődés nyomon követése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek létszáma
	hó	nap			
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	2016 november		A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülő tájékoztatása, fejlesztési javaslatok.	- a gyermek anamnézise - a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedéseket, az elért eredmény, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.	79

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Fogadó órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusoknak négy szemközti beszélgetésre a szülővel, ahol megbeszélték a gyermek fejlődésével kapcsolatos észrevételeket, tanácsokat kaphattak az otthoni tevékenységekhez. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szülei félévente egyéb esetben évente kell, hogy átbeszéljék a gyermekük fejlődésével kapcsolatos megfigyeléseket, javaslatokat az óvodapedagógussal.

3 féle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. Porkolábné Balogh Katalin féle teszt

2. Nagy József féle differ-mérés

3. Mantlik Józsefné féle vizsgálat, (melyet a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0032.sz óvodafejlesztési pályázatban kötelezően vállaltak alapján vezettünk be a Micimackó

kiscsoportban. Ők jelenleg nagycsoportosak és már negyedik éve mérjük, értékeljük őket ezzel a módszerrel kontroll csoportként.)

Jelen mérésünk több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik.

A gyermek óvodába kerülésekor egy bemeneti mérést végzünk, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, (majd kontrollmérések, majd ismét egyéni fejlesztések) és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődését, a hozzáadott pedagógiai értéket év eleji és év végi méréssel ellenőrizzük. Az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlesztésnek és fejlődésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek **fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet.** A pedagógus munkáját a szerint értékeljük, hogy ezeket a feladatokat milyen szinten látja el a csoport szintjéhez képest.

A gyermekek egyéni mérései alapján, az óvodai minőségbiztosítási team (2015. szeptemberétől) **BECS tagjai** elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A mérésekben óvodánkból nevelési év elején 71, a kimeneti mérésben pedig 79 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérték, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Év végi méréseink eredményeként elmondhatjuk, hogy mind a négy csoport fejlettségi mutatója megfelel az általunk kitűzött célunknak.

Porkolábné –féle mérés alapján átlag:68%

Legeredményesebb terület:

Nyelvi fejlettség: 72%

Téri tájékozottság 71%

Testséma fejlettség 70%

Mozgásfejlettség:70%

Leggyengébb terület:

Finommotorika: 59%

A differ-mérés alapján: átlag:78%

Legeredményesebb terület:

Beszédhanghallás: 89%

Tapasztalati következtetés:86%

Leggyengébb terület:

Mennyiségfogalom: 65%

A Mantlikné féle (kötelezően vállalt) mérések alapján a Micimackó nagycsoportosok

Év végi összesítés a fejlesztés mértékében, százalékos arányban.

A legintenzívebben fejlődő területek:

Finommotorika: 49%-ról 71%

Mozgás:64%-ról 85%

A fejlődés mértéke:

22%

21%

A szociális érettség:64%-ról 82%	18%
Értelmi fejlettség: 62%-ról 82%	20%
Nyelvi kifejező készség:62%-ról 81%	19%
A leggyengébben fejlődő területek:	A fejlődés mértéke:
A szociális fejlettség: 61%-ról 75%	14%
A fejlődés átlagos mértéke:	19%

A mérési eredmények tükrözik az évközben hozzáadott fejlesztési területek mérési eredményeit, amelyek csoportszinten és óvodai szinten is átlagban:

- Porkolábné féle mérésnél: 6% - os emelkedést jelent.
- Differ mérésnél: 11%-os emelkedést jelent.
- Mantlikné féle mérésnél: 19%-os emelkedést jelent

A legfontosabb célunk mini csoportban megvalósult azzal, hogy a gyermekek szívesen jönnek az óvodába, alkalmazkodnak az óvoda szokásrendjéhez, elfogadták az óvónőket, és társaikat, ezáltal a szülőktől való elválás teljesen zökkenőmentes.

Önállóságuk nagymértékben fejlődött, a különböző tevékenységeket szívesen végzik, ezért egyes területeken meglepően nagy a fejlődés mértéke.

22. Óvodai hittan

adat	gyermekek létszáma	Hittant tanítóneve	Helyszín	Időpont
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	20	Lénárt Zoltánné (Tordai Zsófia)	tornaszoba	Minden héten egy alkalommal kedden

A hitoktatást fakultatív programként szerveztük meg az óvodában, nevelési időben. A szülők igénye alapján vettek részt a gyerekek a hittan foglalkozásokon. Megismerkedtek az ünnepek vallásos jelentőségével. Érzelmi feltöltődést kaptak.

23. Tehetséggondozó programok, tevékenység

adat	FELADAT	résztevő gyermek ek
Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218.	Kézműves foglalkozások: A vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás könnyedebbé tétele, az intellektuális látás kialakítása. A gyermekek tér, forma, szín gazdagítása, esztétikai érzékenységük, a szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.	7-8 fő
	Drámafoglalkozás: Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tétele érdekében dráma játékok alkalmazásával segítse a jó, vagy kiemelkedő képességű, valamint az olyan hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket, akiknek a szociális képességeikben, (együttműködés, alkalmazkodás, önismeret, másokra való odafigyelés, elfogadás, türelem... terén) problémáik vannak. A dráma fejleszti a gyerekek önálló gondolkodását, kommunikációs készségeit. Egyedisége közösségépítő erejében rejlik.	17 fő
	Népi tánc: Megismerteti a gyermekeket hazánk népi kultúrájával. Közvetett célunk pedig, a népzene és a néptánc sajátos eszközeivel segítse a gyermekek személyiségének formálását. A gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének fejlesztése a népi játékok, népdalok és hagyományok felelevenítésével és ezen keresztül éljék át a tánc örömeit, valamint fedezzék fel a mozgás kapcsolatát a zenével.	18 fő
	Színjátzó kör (mese tehetségkör): A résztvevő gyermekek fantáziájának továbbfejlesztése, nyelvi kifejezőkészségük, "mesés" szókincs bővítése, a mesevilág eszközökkel és azok nélküli látványos kitalálása, megjelenítése.	15 fő

Fontos feladatunk volt a „tehetség ígéreték” beazonosítása, valamint a gyermek tehetségének megfelelő fejlesztése. A fő célunk volt, hogy az összes kis „talentumot” megtaláljuk óvodánkban és őket a lehető legjobb és leghatékonyabb nevelésben részesítsük. Óvodánk tárgyi és személyi feltételei ehhez a fent bemutatott négy területen voltak adottak.

A **néptáncosok** vezetői: Kolozsváriné Tarjányi Mária és Pogány Beáta (távozása óta Hollóné Farkas Éva). Kitűzött célunkat elértük. Gyermkeink számos rendezvényen léptek fel sikerrel. "Csüddögölő" néptáncos rendezvényen 2017. január 21 –én Egerben. A fesztiválon a szakértő zsűri is elismeréssel szólt gyermekeink tánc tudásáról., majd, március 17-én, Pétervásárán a „Tündérvölgy” rendezvényen , valamint Nagyközségünk rendezvényein képviselik óvodánkat sikerrel. Az idén még a Palóc napokra, valamint a Falunapokra készülnek.

A „Kézműveskéink” vezetője Magdáné Harangi Judit óvodapedagógus, kitűzött célunkat elértük ezen a területen is.

A „Színjászó-kör” vezetője: Forgó Gyuláné, a kitűzött célunkat elértük. Felléptek a „Nyuszi fesztiválunkon” és a helyi Idősek otthona lakóinak is örömet szereztek műsorukkal. A jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetségkört

24. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

Büszkék vagyunk intézményünkre, és a szülőkkel együtt törekszünk folyamatosan otthonossá, meghitté tenni a belső és külső környezetünket egyaránt.

A közoktatás átalakítás újabb kihívásai elé néztünk ebben a nevelési évben is. Bár az elmúlt évek során is kiemelt figyelmet fordítottunk minőségirányítási rendszerünk működtetésére, mégis nagy izgalommal vártuk az intézményünk pedagógusait érintő és a jogszabályi elvárásoknak megfelelően kötelezően bevezetésre kerülő önértékelést, az erre épülő külső szakmai tanfelügyeleti ellenőrzést.

A 2016-2017-es nevelési évben a hangsúlyt szakmai szervezetünk további fejlesztésére helyeztük. Célunk az, hogy minden munkatárs tudása legjavát adva, intézményi céljaink és feladataink elérésében aktív, eredményes, és elégedett legyen. A szülők támogató jelenlétére továbbra is számítunk a saját gyermekeik, és a csoportközösségek együttnevelésének érdekében.

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken, belső képzéseken gyarapítsuk, és ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált.

Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosítja a zavartalan működést, hiszen keretet ad a munkánknak oly módon, hogy lehetőség van arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósítsa, az intézményi kertek között. Fontos az is, hogy a közösséget beavassuk az egyéni elképzelésekbe.

Csengővár Óvoda Recsk Kossuth út 218	09.	01.	2016.	Közösségépítő programok	Rendezvényeink, Szakmai kirándulások Csapatépítő tréning Nyugdíjas találkozó Mikulás buli Pedagógusnap ünnepe, Gyimesi tánc tábor	Óvodánk dolgozói	óvodavezető és helyettese, valamint a közalkalmazotti képviselő
--	-----	-----	-------	----------------------------	---	---------------------	---

Már a 2012. ben írt vezetői koncepciómban is fontosnak tartottam, hogy: „Közösségi programok, személyiségfejlesztő tréningek, szervezeti kultúrát fejlesztő továbbképzések szervezésével igyekszem munkatársaimból igazi csapatot építeni, hogy növelhessem mind magam, mind pedig intézményünk teljesítményét.” Azóta is nagyon fontosnak érzem óvodánk dolgozóinak csapattá formálását, minden adandó alkalmat megragadok ennek érdekében.

A szervezési feladatok elosztása által mindenkinek lehetősége volt arra, hogy egyéni ötleteit, elképzeléseit megvalósítsa. Különös gondot fordítottam arra, hogy lehetőleg egyenletesen osszam el a dolgozók között az elvégzendő feladatokat. (Bár ez rendkívül nehéz, hisz nem egyformák az óvodapedagógusok képességei.)

Az óvodai szervezeti rendjét úgy alakítottuk ki, hogy a nap folyamán minden tevékenységet zökkenőmentesen szervezhessünk, a helyiségeket ennek megfelelően, célszerűen alakítottuk ki.

Az esélyteremtés során szép eredményeket értünk el, minden esetben segítséget nyújtottunk, és kerestünk a rászoruló családoknak, a tehetséges gyermekeknek megtaláltuk a továbbfejlődés lehetőségeit.

Fenntartóval, szülőkkel, társintézményekkel, Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, a civil szervezetekkel együttműködő kapcsolatot alakítottunk ki, kölcsönösen segítve, támogatva egymás munkáját a gyermekek érdekében.

Minden alkalommal képviseltük intézményünket a községi rendezvényeken, a gyermekek és pedagógusaink aktív részvételével.

Az „ovicsengővár” facebook oldalán, valamint Recsk honlapján folyamatosan figyelemmel kísérhetik az érdeklődők az óvoda programjait, megismerhetik a dokumentumainkat.

A 2016-2017.-es nevelési évre munkatervemben leírtakat határidőre megvalósítottuk, a beszámolómban leírt eredmények, sikerek, a kiválóan együttműködő, egymás munkáját segítő, pozitív irányba előmozdító kollektívánknak köszönhető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Tisztelettel:



Fásiné Fodor Katalin
Fásiné Fodor Katalin
Óvodavezető

Recsk, 2017. június 15.

25. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Csengővár Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2017. 06.08. kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2016/2017 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Recsk, 2017. június 15.


Fásiné Fodor Katalin
Intézményvezető
Recsk *

A Csengővár Óvoda irattárában.....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2016/2017 nevelési év beszámolóját

Kelt: Recsk, 2017. június 21.

.....
fenntartó