

V. Hagyományok, rendezvények

A hagyományoknak **pótolhatatlan** szerepe van a közösségek életében; az ezekhez kapcsolódó és egyéb, más rendezvények emelik az ünnepek fényét, és **színesítik** a hétköznapokat.

Iskolánk életének egyik legmeghatározóbb eseményére **2007. október 27-én** került sor, amikor felvettük a **Jámbor Vilmos Általános Iskola** nevet. Ebből az alkalmából minden megjelent – felnőtt és gyermek – egy, az iskola új emblémájával ellátott **kitűzőt** kapott e nap emlékére, melyet ezentúl minden új elsős tanulók megkap.

Az avatás napján **emlékfát** állítottunk az iskola udvarán, mely hagyománnyá vált a mindenkori **ballagó** nyolcadikosok utolsó tanítási napján.

Az iskola diákjainak egységét, összetartozását tovább erősíthetné a jövőben egy egységes zöld színű – a kitűzőt tartalmazó – iskolai **nyakkendőt**, melyet ünnepélyes alkalmakkor viselhetnének a tanulók..

Jámbor Vilmos sírját az avatást megelőzően, de azóta is látogatják az osztályok; ápolását, rendben tartását szívügyünknek tekintjük. A névadót megelőzően a felső tagozatos osztályok kilátogattak az arborétumba.

Jámbor Vilmos **születésének** fontosabb évfordulóira ünnepség keretében emlékezünk – mint tettük 2010. január 16-án is, a **185.** évfordulón

Hagyományos, s egyúttal elmaradhatatlan programjaink, ünnepeink átszövik az évet. A gyermekek által igen várt esemény a **farsangi bál**, melyet nem csupán a jelmezek, de újabban előadások, táncbemutatók is színesítik.

Nemzeti ünnepünk, **március 15.** megünneplése kiemelt fontosságú. Az erre készült megemlékezés a községi ünnepnek is fontos része.

A tanév végi **gyermeknap** az Öko-cím elnyerése óta a környezetvédelmi világnaphoz kapcsolódik. E programot a DÖK és a DSE közösen szervezi összefogva a lelkes szülői munkaközösséggel.

A **tanévzáró** ünnepség a nyolcadikosok búcsújától, az őszi **tanévnyitó** pedig az új elsősök köszöntésétől válik meghitté, emlékezetessé.

A tél újra az öröm és az ünnepségek időszaka a hagyományos **Mikulás-bál**, a szülők szervezésében zajlik, de az osztályok maguk számára is rendeznek összejeveleteket.

Az év megkoronázása a **karácsonyi műsor**, melynek szereplői – hagyományosan – a 2. és 6. osztályosok. Bensőséges és igényes programjukat nem csak iskolatársaiknak, hanem szüleiknek és az önkormányzat nyugdíjas dolgozóknak is bemutatják.

Egészséges életmód programunkhoz kapcsolódik, hogy tanulóink 2011-ben részt vettek az „**Élőlánc a Parlament körül**” elnevezésű programon és már több éve csatlakozunk a **drogmentes futáshoz**.

Minden évben szervezünk **osztálykirándulásokat és táborokat**. Ezáltal a tanulók megismerik mind településünket, mind országunk távolabbi vidékeit.

A **nyári szünidőben** sok színes, nagy érdeklődéssel várt **tábor** megrendezésére kerül sor: Kommunikációs tábor, Cserkész tábor, Szivárvány képzőművészeti tábor, Karitasz tábor, Tarka-barka könyvtár tábor, Zöldike tábor Poroszlón. Ezek némelyikén más települések tanulói is szívesen részt vesznek.

A korábbi évek hagyományait követő osztályszintű táborok megvalósítása – a családok anyagi helyzetének romlása miatt – egyre nehezebbé, ha nem lehetetlenné válik. Így elképzelhető, hogy a jövőben meghirdetett **táborok több évfolyamot** érinthetnek.

Évente elmentünk **pedagóguskirándulásra**, melynek helyszínéül mindig valami érdekességet választottunk, hogy sok új élményt szerezzünk. Ennek keretében meglátogattunk más iskolákat IPR tapasztalat szerzés céljából, és ugyan ezen okból mi is vendégül láttunk más tantestületeket.

Arra törekszem, hogy méltó tiszteletet tanúsítsak a pedagógus pálya iránt. Nyugdíjas pedagógusaink között vannak, akik már több mint 50 éve szereztek diplomát. **Aranydiplomájuk** alkalmából kis ünnepséget szerveztünk számukra, ami nagyon jól esett nekik.

Iskolánk nagy örömeire mindennapos akció lett az egészséges életmódhoz szorosan kapcsolódó **iskolatej**, melyet az állam ingyenesen biztosít az intézményeknek.

Iskolánk nyitott különböző rendezvények befogadására. Minden évben helyet adunk a Recski Szövetség megemlékezésének, Kórustalálkozónak, Adventi programoknak, véradásnak, szemvizsgálatnak, KRESZ-tanfolyamnak.

A megemlékezések, műsorok a tornateremben valamint a községi művelődési házban zajlanak. Nehézséget okoz, hogy az elavult mikrofonok miatt nem mindenki hallja ezeket. Szükség lenne egy korszerű **hangosító berendezés** beszerzésére az ünnepélyek, rendezvények élvezhetőbbé tétele érdekében.

VI. Eredményes pályázatok

Napjainkban **pályázati források** felhasználása nélkül egyetlen komoly fejlesztés sem valósulhat meg. Szerencsére – ahogy látom – kollégáim is tudatában vannak ennek a ténynek. Velük együttműködve vezetői időszakom alatt a következő pályázatokon értünk el sikereket.

Pályázat megnevezése	Elnyert támogatás
Integrációs pályázat 2007/2008	1 906 500 Ft
Integrációs pályázat 2008/2009	2 767 500 Ft
Integrációs pályázat 2009/2010	2.545.700 Ft
Integrációs pályázat 2010/2011	2.219.020 Ft
Integrációs pályázat 2011/2012 I. félév	980.020 Ft
TIOP-os pályázaton számítógépek és interaktív táblák)	5.900.000 Ft
City Bank értékű tárgyi nyeremény (számítógép, kivetítő és oktató CD és DVD-k)	750 000 Ft
Ökoiskola cím elnyerése	3 évre
Országos Informatikai Programiroda	4 számítógép minden kiegészítéssel
Heves Megyei Közoktatási Közalapítvány 2007-es pályázata:	
– Tehetséggondozásra pályázott összeg	140 000 Ft
– Kötelező eszközállomány és felszerelésre pályázott összeg	150 000 Ft
Heves Megyei Közoktatási Közalapítvány 2008-as pályázata:	
– Tehetséggondozásra pályázott összeg	100 000 Ft
– Kötelező eszközállomány és felszerelésre pályázott összeg	120 000 Ft
Heves Megyei Közoktatási Közalapítvány 2009-es pályázata	
– Tehetséggondozásra pályázott összeg:	130 000 Ft
Generali a Biztonságért Alapítvány: Szimba „Baleset-megelőzés az intézményben” pályázata kerékpártároló építése	100.000 Ft
TÁMOP irodalmi pályázat: foglalkozás és táborozás	Felső tagozatos tanulók
TÁMOP „Fény-árnyék” pályázat: foglalkozás	Alsó és felső tagozatos tanulók.
TÁMOP természettudományi pályázat – az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola Gyakorlóiskolájával közös pályázat. Oktatásra bejárás meghatározott óraszámban.	fizika, kémia, biológia, földrajz tantárgyakra.
NCA – működési pályázat (2007.)	250 000 Ft
NCA – működési pályázat (2008.)	720 000 Ft
NUPI – támogatási pályázat	100 000 Ft
Egészségnap pályázat	100 000 Ft

Sokrétű pedagógiai feladatainkat figyelembe véve elengedhetetlen lesz a jövőben egy ún. „**pályázatfigyelő**” kolléga felkérése, akinek feladata természetesen a lehetőségek folyamatos figyelése, és az azokra való figyelemfelhívás lenne.

VII. Partnerek

Az iskola sikere a partnerek együttműködésén is múlik. Kiemelt feladatommak tartom a széleskörű **partneri kapcsolatrendszer** kialakítását és ápolását, ezáltal az iskola hírnevének öregbítését.

Kapcsolattartásunk felsorolásakor legfontosabbnak tartom elsőként említeni a **Nagyközségi Önkormányzatot és Képviselő-testületét**. Erőn felüli támogatásukkal biztosítják, hogy az oktatás megfelelő színvonalon történjen. Az évek során mindig szem előtt tartották érdekeinket, együttműködésünk során egyetlen alkalommal sem adódott probléma.

Szerves része munkánknak a **Szülői munkaközösség**, akik minden évben nagy lelkesedéssel és segítőkészséggel látják el feladatukat. Úgy vélem, mindenben partnerei az iskolavezetésnek.

Szülőkkel való kapcsolattartásunk folyamatos, rendszeresen tartunk **szülői értekezletet és fogadóórát**. Ezeken rendszeresen részt veszek, hiszen a szülők tájékoztatása valamint visszajelzése mindig fontos volt számomra.

A **Roma Nemzetiségi Önkormányzat** minden évben odafigyel az iskoláztatásra, iskolakezdekőkor tanszercsomaggal segíti a rászoruló gyermekeket. Együttműködésünk rendszeres és kiegyensúlyozott.

Intézményünk jó kapcsolatot ápol az **óvodával**. Az iskolába való átmenet megkönnyítésére nevelőink jól együttműködnek a mindenkori nagycsoportos óvónőkkel. Szerintem ez nagyban segíti a leendő kis elsősök beilleszkedését, nem találják félelmetesnek az iskolát, arra örömmel készülnek.

Több éven keresztül eredményes jótekonysági bálakat szerveztünk együtt.

A községi **könyvtár** vezetőjével szoros kapcsolatot tartottunk fenn és sok közös programot szerveztünk (könyvtári órák, mesemondó verseny, álarcfestés). A könyvtár vezetője évek óta az Útravaló – MACIKA Ösztöndíjprogram irányítója, ahol sok rászoruló, ám tehetséges gyerek kap támogatást.

Felvettem a kapcsolatot az egri **sPrinter Stúdió Kft-vel** és az ő támogatásukkal folyamatosan szervezem és tartom a számítástechnika tanfolyamok különböző típusait. Örülök neki, hogy a **felnőttek** is érdeklődnek az informatika iránt. Számukra a sPrinter Stúdió mellett lehetőség adódott az **Informatika és Számítástechnika Tanárok Egyesületének** szervezésében is oktatást tartanom.

Itt említem meg, hogy több év kihagyás után **újraindult** a Balassi Bálint Gimnázium Recski Tagintézménye, mely bizonyítja, hogy nemcsak a gyermekekben él a tudásvágy és a továbblépés igénye.

Évek óta a **Művelődési Ház** biztosít helyet több rendezvényünk megtartására. Mindig igényesen kialakított terem vár bennünket és folyamatosan segítenek, hogy jól sikerüljön az ott megtartott rendezvény.

Az épületben működik a **központi konyha**, mely által helyben megoldódik a tanulók étkeztetése. Nagy segítséget jelent a rendezvények – bálók, bankettek – lebonyolításában is, ahol mindig számíthatunk jó munkájukra.

Az **iskolaorvosok, a fogorvos és a védőnő** az év folyamán is figyelemmel kísérték tanulóink és felnőtt dolgozóink egészségi állapotát rendszeres ellenőrzéssel és szűréssel.

Az **iskola rendőr** program keretében szoros kapcsolatot tartunk a település rendőrével. Közös programokat szerveztünk a gyermekeknek - többek között a bűnmegelőzési előadásokat. Nagy érdeklődés kísérte a közlekedésbiztonsági napot, amihez a Heves Megyei Rendőrkapitányság biztosította az eszközöket.

Az **egyházzal** jó kapcsolatunk van. A **hittanoktatásnak** is helyet biztosítunk minden tanévben. A Karitás csoportnak több kolléganőm is tagja, akik sok programnak aktív szervezői és segítői.

Hatékonyan együttműködünk a **Nevelési Tanácsadóval és Szakértői Bizottsággal**. Heves Megyei Önkormányzat **Pedagógiai Intézete** – továbbképzéseink, tanfolyamaink is rendszeresen részt veszünk.

VEZETŐI ELKÉPZELÉSEK

„Az új köznevelési törvény célja olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarat tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztése révén, és ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a közérdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat nevel. Kiemelt célja a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.”

Vezetői munkám során fontosnak tartom, hogy munkatársaimat támogassam mind szakmai, mind módszertani fejlődésükben. Elvárom, hogy folyamatos legyen egymás tájékoztatása, emellett tiszteletben tartom önálló véleményüket, javaslataikat. Demokratikus munkamegosztással aktív együttműködésre ösztönözöm kollégáimat. Egyben elvárom tőlük visszajelzésüket, elfogadom kritikájukat.

Biztosítom az iskolában folyó munka törvényességét és gazdaságosságát.

Szakmai munkám kiemelt részének tartom a törvényi előírások betartását, a működést meghatározó szabályzatok meglétét és jogszerűségét. Rendszeresen ellenőrzöm a tanügyigazgatási feladatok ellátását, az ehhez kapcsolódó dokumentációk naprakész vezetését, a nevelő-oktató munka értékelését, ellenőrzését és a nyilvántartások pontos vezetését.

Legfontosabb vezetői célkitűzéseim a következő évekre:

- Új oktatási módszerek megismerése, alkalmazása, mely eredményesebbé és színvonalasabbá teszi az oktató-nevelő munkát.
- Tanulói kulcskompetenciák folyamatos fejlesztése annak érdekében, hogy a tanulók a tanultakat új helyzetekben is jól tudják alkalmazni.
- Továbbra is kiemelt feladatként kezelni a hátrányos helyzetű tanulók fokozott megsegítését.
- Minden pedagógus tisztában legyen saját feladatával, kötelességével, emellett kapjon ösztönző hatású alkotói szabadságot.
- Az iskola meglévő kapcsolatrendszerének fenntartása, ápolása, további kapcsolatok keresése.
- A tantestület minél több kapcsolatépítő továbbképzésen, kiránduláson, közös összejövetelen vegyen részt.
- A tanítási munkához szükséges tárgyi feltételek biztosítása, folyamatos megújítása.
- Környezet- és egészségtudatos nevelés, az ökoiskolai program továbbfejlesztése.
- Iskolai termék bútorzatának folyamatos felújítása.
- A már kialakított szabadtéri terület megőrzése, továbbfejlesztése, otthonos környezet kialakítása.

Ezen célkitűzéseim konkrét megvalósítása sok feladatot ró úgy rám, mint valamennyi kollégámra. Az előző oldalakon hosszasan beszámoltam az elmúlt 5 évben végzett munkámról, az intézményben történt fejlesztésekről, változásokról. Egyúttal az egyes témákkal kapcsolatos jövőbeni elképzeléseimet is felsoroltam. Így látható, hogy számos tervem, elképzelésem van az iskola és az abban folyó oktató-nevelő munka továbbfejlesztésére.

Munkámat, munkánkat számos törvény, központi intézkedés is befolyásolja majd. Az új **köznevelési törvény** legsürgetőbb lépései a következők.

- 2012. szeptember 1-jén hatályba lép a **Nemzeti Köznevelésről** szóló törvény,
- megújul a **Nemzeti Alaptanterv**,
- módosítani kell **Pedagógiai Programunkat** a kerettanterv és a NAT alapján,
- meg kell szervezni a **mindennapos testnevelést** az 1. és 5. évfolyamon felmenő rendszerben,
- 2013. január 1-jétől a köznevelési intézmények fenntartója az **állam** lesz.

Összefoglalva: szeretném folytatni azt az utat, melyet az elmúlt 5 évben a tantestülettel, az iskola dolgozóival és partnereinkkel közösen kialakítottunk, s melynek szellemében dolgoztunk.

Tudom, hogy az előttem álló munka nem lesz könnyű, s remélhetőleg sok lesz a rám váró tennivaló. Remélem, hogy az elmúlt évek alatt végzett igazgatói tevékenységem bizonyította, hogy alkalmas voltam a feladatra.

Tisztelt Képviselő - Testület!

Eddigi munkám és jövőbeni terveim alapján **kérem támogatásukat** igazgatói kinevezésemhez. Bízom abban, hogy Önökkel együttműködve, bizalmukat élvezve, megbízhatóan és eredményesen tudnám vezetni iskolánkat az elkövetkezendő években is.

Recsk, 2012. április 23.

Köszönettel:

Hollóné Bódi Katalin
Hollóné Bódi Katalin

Mellékletek

Tanúsítvány	<i>ÁBPE-továbbképzés I. a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére</i>	2011
Tanúsítvány	<i>Szakmai záróvizsga vizsgabizottsági tag</i>	2011
Oklevél	<i>Okleveles matematikatanár</i>	2010
Oklevél	<i>Szakvizsgázott pedagógus</i>	2007
	- <i>Többcélú kistérségi társulások szervezése és fejlesztése</i> - <i>Vezetői feladatokra való felkészítés</i>	
Tanúsítvány	<i>Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatokra</i>	2006
Tanúsítvány	<i>Középiskolai pedagógusok képzése közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztatásra – informatika</i>	2006
Egyetemi Oklevél	<i>ELTE - Informatika szakos tanár</i>	2004
Bizonyítvány és Tanúsítvány	<i>Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola – Oktatás informatikus (felsőfokú)</i>	1998
Oklevél	<i>Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola – számítástechnika szak</i>	1995
Oklevél	<i>Ho Si Minh Tanárképző Főiskola- matematika - technika</i>	1988